

Приложение №1

Родной язык

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Приложение №2

Особенности учебного плана:

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей. По результатам анкетирования родителей, изучение предмета этнокультурной направленности осуществляет через «Государственный (коми) язык» в объеме 1,5 часа в каждом классе. Выбор учебного предмета этнокультурной направленности осуществляется на уровень получения обучающимися начального общего образования.
- количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная(суммарная) нагрузка учащихся 1 класса соответствует пятидневному режиму работы школы. Недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час. Максимальная (суммарная)нагрузка обучающихся 2-4 классов соответствует шестидневному режиму работы (2 класс– 25, 3 класс-25 часов, 4 класс-26 часов), поэтому в этих классах шестидневная рабочая неделя. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся этих классов имеют облегченный учебный день в четверг и субботу.
- обучение в 1 классе и первого полугодия 2 класса проводится без балльного оценивания знаний учащихся. Объем домашних заданий (по всем предметам) во 2-3 классах – 1,5 часа.
- в образовательном процессе используется УМК «Школа России».
- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 час в неделю.
- предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами: изобразительное искусство – 1 час в неделю и музыка – 1 час в неделю.
- На основании результатов выбора родителями и учащимися курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах введены факультативные и элективные курсы.
- в обязательной части учебного плана внесены изменения, на основании приказа от 31 декабря 2015 года « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО». В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом их мнения, предусмотрено изучение предмета «Русский родной язык и русская родная литература». «Русская родная литература» интегрирована с предметом «Русский родной язык» и является его модулем. Изучается предмет в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.
- Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной

речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение Русского языка отводится 4 часа в неделю в 1 классе и 5 часов в неделю во 2-4-х классах (в первом полугодии 1 класса – это обучение грамоте (письму); во втором полугодии 1 класса – русский язык).

На изучение Литературного чтения отводится 3 часа в неделю в 1 классе и 4 часа в неделю во 2-4 классах (в первом полугодии 1 класса – это обучение грамоте (чтению); во втором полугодии 1 класса – литературное чтение).

Родной язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучается предмет в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На данный учебный предмет отводится 2 ч в неделю в 1-4 классах.

Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение математики в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На данный учебный предмет отводится 2 ч в неделю в 1-4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4-х классах вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 ч (1 ч в неделю в течение учебного года). Данный учебный предмет является единой комплексной учебно-воспитательной системой. В соответствии с решениями родительских собраний, на основе анкетирования родителей 3-х классов (будущих 4-х классов) выбираются модули на каждый учебный год.

Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах)

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный учебный предмет отводится 1 ч в неделю в 1-4 классах.

Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На данный учебный предмет отводится 2 ч в неделю в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится во 2-4-х классах в конце учебного года. Проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки предметных результатов проводится в следующих формах:

№	Класс	Название учебного предмета	Формы промежуточной аттестации
1	2-4	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
2	2-4	Литературное чтение	контрольное тестирование
3	2-4	Русский родной язык и русская родная литература	контрольное тестирование
4	2-4	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
5	2-4	Математика	контрольная работа
6	2-4	Окружающий мир	контрольное тестирование
7	4	ОРКСЭ	проектная работа
8	2-4	Музыка	контрольное тестирование
9	2-4	ИЗО	проектная работа
10	2-4	Технология	проектная работа
11	2-4	Физическая культура	зачет нормативов (контрольные упражнения, определяющие уровень физической подготовленности обучающихся).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
12	2-4	Государственный (коми) язык	контрольная диагностическая работа
13	2-4	Элективные курсы	зачетная работа

Учебный план начального общего образования

Учебный план №3

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		ФГОС НОО				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык и русская родная литература	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	9
Итого:		19	23	23	24	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Государственный (коми) язык		1,5	1,5	1,5	1,5	6
Элективные курсы		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		21	25	25	26	97
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		-	26	26	26	78

