

Приложение №1

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Приложение №2

Учебный план №2

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 клас с	7 клас с	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и русская родная литература	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	-	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		26,5	27	29	31	30	143,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (коми) язык		2	2	2	1,5	2	9,5
Факультативные и элективные курсы		0,5	1	1	0,5	1	4
Итого:		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157

Особенности учебного плана:

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих ООП ООО.

Учебный план №2, в котором, в обязательной части учебного плана внесены изменения, на основании приказа от 31 декабря 2015 года « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО». Предметная область «Филология» заменяется предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и родная литература». « В предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей), учащихся, с учетом их мнения, предусмотрено изучение предмета «Русский родной язык и русская родная литература». «Русская родная литература» интегрирована с предметом «Русский родной язык» и является его модулем. Изучается предмет в объеме – 1 час в неделю в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей. По результатам анкетирования родителей, изучение предмета этнокультурной направленности осуществляется через «Государственный (коми) язык». Выбор учебного предмета этнокультурной направленности осуществляется на уровень получения обучающимися основного общего образования.

Реализация обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в соответствии с требованиями стандарта, осуществляется в 5 классе в объеме 0,5 часов в первом полугодии.

На основании результатов выбора родителями и учащимися курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах введены элективные курсы.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык и «Литература»

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык». «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметам «Русский родной язык и русская родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 ч. в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».