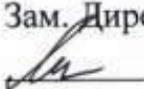


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласована
Зам. Директора по УР
 Михайлова Т.Н.

Утверждена
Директор школы
 Казакова Г.И.
Приказ № 76 от
«01» 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации – 1 год

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N1644) от 31 декабря 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Забоевой Валентиной Леонидовной, учителем начальных классов

п. Аджером

2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

Общие планируемые результаты всех модулей

Общие планируемые результаты.

В результате освоения предмета **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Личностные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- будут адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- научатся осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладеют логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения **рассуждений, отнесения к известным понятиям**;
- научатся слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- научатся определять общую цель и пути её достижения, обретут умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**«Чтение. Работа с текстом»
(метапредметные результаты).**

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного:

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с несколькими источниками информации;*
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;*
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

–участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

–*сопоставлять различные точки зрения;*

–*в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

«Формирование ИКТ компетентности обучающихся» (метапредметные результаты).

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером:

–использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных:

- сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;

Обработка и поиск информации:

Выпускник научится:

–подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

–искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера;
составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

–создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

–размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;

–пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения;

–готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;

–создавать простые схемы, диаграммы, планы;

Выпускник получит возможность научиться:

–*представлять данные.*

Планирование деятельности, управление и организация

–планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы православной культуры».

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения,

ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы светской этики»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы исламской культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы буддийской культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении
модуля
«Основы иудейской культуры».**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Предметные результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ при изучении модуля «Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» «ОРКСЭ» .

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Содержание учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы православной культуры»¹ (34 часа).

Содержание.

Модуль «Основы православной культуры».

Россия – наша Родина.(1ч.)

Введение в православную духовную традицию. *Самая главная встреча.*

Введение в православную традицию. Культура и религия. Самая главная встреча.

Во что верят православные христиане. Есть только одна Книга.

¹ Расширение содержания основной образовательной программы - за счет авторской программы - О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» выделено курсивом.

Бог-Творец мира. Сын Человеческий. Добро и зло в православной традиции. История одного предательства. В ожидании Спасителя. Возлюби Господа Бога своего. Золотое правило нравственности. Возлюби ближнего своего Притчи Иисуса Христа.. Любовь к ближнему. Любовь сильнее смерти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Как стать счастливым. Притчи Иисуса Христа. Подвиг христианской жизни. Жизнь как горящая свеча. Милосердие и сострадание. Православие в России. Пастырь добрый. Православный храм и другие святыни. Девочка, Которая стала храмом. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос» Дорога к храму. Церковь-корабль спасения. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Икона – окно в Божий мир. Притчи Иисуса Христа. Праздники. Каждый день – праздник. Крестный путь и воскресение Христианская семья и её ценности. От рождения до вечности. «Не в силе Бог, а в правде!» Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. «Героем тот лишь назовётся»... Богатыри.

Содержание модуля «Основы светской этики»² (34 часа).

Россия–наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. *Ежели душевны вы и к этике не глухи. Этика – наука о нравственной жизни человека.* Праздники как одна из форм исторической памяти. *Жизнь протекает среди людей. Действия с приставкой «СО».* Образцы нравственности в культурах разных народов. *Добрым жить на свете веселей. Жизнь священна. Ростки нравственного опыта поведения.* Государство и мораль гражданина. *Правила общения для всех. Чистый ручей нашей речи.* Образцы нравственности в культуре Отечества. *Общение и источники преодоления обид. Слово, обращённое к тебе.* Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. *Что значит быть нравственным в наше время? Жить во благо себе и другим.* Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. *Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей.* Методика создания морального кодекса в школе. *Нормы морали. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.* Этикет. Образование как нравственная норма. *Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета.* Методы нравственного самосовершенствования. *В развитие добрых чувств – творение души. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Доброте сопутствует терпение.* Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. *Природа – волшебные двери к добру и доверию. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.*

Содержание учебного предмета «ОРКСЭ» , модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

² Расширение содержания основной образовательной программы сделано за счет авторской программы - А.И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики» выделено курсивом».

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Содержание учебного предмета «ОРКСЭ» ,
модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Содержание учебного предмета «ОРКСЭ» ,
модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Содержание учебного предмета «ОРКСЭ» ,
модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование учебного предмета
«ОРКСЭ» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы модуля
«Основы православной культуры».
4 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год).**

№ п/п	Название темы	Общее количество часов, отводимое на изучение темы урока
1.	Россия–наша Родина.	1
2.	Введение в православную традицию. <i>Самая главная встреча.</i>	1
3.	Культура и религия. <i>Есть только одна Книга.</i>	2
4.	Во что верят православные христиане. <i>Бог - Творец мира. Сын Человеческий</i>	1
5.	Добро и зло в православной традиции. <i>История одного предательства. В ожидании Спасителя. Возлюби Господа Бога своего</i>	2
6.	Золотое правило нравственности. <i>Возлюби ближнего своего. Притчи Иисуса Христа.</i>	2
7.	Любовь к ближнему. <i>Любовь сильнее смерти.</i>	1
8.	Отношение к труду. Долг и ответственность. <i>Как стать счастливым Притчи Иисуса Христа Подвиг христианской жизни Жизнь как горящая свеча.</i>	3
9.	Милосердие и сострадание. Православие в России. <i>Пастырь добрый. Проект «Пламя веры, которое освещает Землю».</i>	3
10.	Православный храм и другие святыни. <i>Девочка, Которая стала храмом. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос» Дорога к храму. Церковь-корабль спасения.</i>	3
11.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. <i>Икона – окно в Божий мир. Притчи Иисуса Христа.</i>	3
12.	Праздники. <i>Каждый день – праздник. Крестный путь и воскресение.</i>	3

13.	Христианская семья и её ценности. <i>От рождения до вечности.</i> <i>«Не в силе Бог, а в правде!»</i> Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за курс 4 класса в форме проекта.	3
14.	Проект «Любовь и уважение к Отечеству». Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. <i>«Героем тот лишь назовётся»... Богатыри.</i>	6
	Итого:	34 часа.

Тематическое планирование учебного предмета
«ОРКСЭ» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы модуля
«Основы светской этики».

4 класс

№п/п	Название темы	Общее количество часов, отводимое на изучение темы
1.	Россия–наша Родина. <i>Чувство Родины. С чего начинается Родина.</i>	1
2.	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. <i>Ежели душевны вы и к этике не глухи. Этика – наука о нравственной жизни человека.</i>	2
3.	Праздники как одна из форм исторической памяти. <i>Жизнь протекает среди людей. Действия с приставкой «СО».</i>	2
4.	Образцы нравственности в культурах разных народов. <i>Добрым жить на свете веселей. Жизнь священна. Ростки нравственного опыта поведения.</i>	2
5.	Государство и мораль гражданина Образцы нравственности в культуре Отечества	2
6.	<i>Правила общения для всех. Чистый ручеек нашей речи. Общение и источники преодоления обид. Слово, обращённое к тебе.</i>	2
7.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? <i>Жить во благо себе и другим.</i>	2
8.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	1
9.	<i>Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Следовать нравственной установке. Проект «Достоинно жить среди людей»</i>	3
10.	Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. <i>Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.</i>	3

11.	Этикет. Образование как нравственная норма. <i>Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета.</i>	2
12.	Методы нравственного самосовершенствования. <i>В развитие добрых чувств – творение души. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Доброте сопутствует терпение.</i>	3
13.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Промежуточная аттестация по ОРКСЭ за курс 4 класса в форме проекта.	5
14.	<i>Природа – волшебные двери к добру и доверию. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.</i>	4
ИТОГО:		34