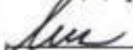


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласована
Зам. Директора по УР
 Михайлова Т.Н.

Утверждена
Директор школы
 Казакова Г.И.
Приказ № 77 от
«01» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКИХ КЛАССИКОВ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации – 1 год

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N1644) от 31 декабря 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Тороповой Людмилой Михайловной, учителем начальных классов

п. Аджером

2018

Планируемые результаты освоения элективного курса.

К концу изучения во втором классе элективного курса «Моя любимая книжка» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Личностные результаты

Второклассники научатся:

- осознавать значимости чтения для личного развития;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- читать вслух и про себя, элементарным приёмам анализа художественных и учебных текстов;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное);
- осознанно воспринимать и оценивать содержание различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Второклассники получают возможность научиться:

- понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- воспринимать средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов, терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- самостоятельно и лично отвечать за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- Приобщиться к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Второклассники научатся:

- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

Второклассники получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей ее достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Второклассники научатся:

- осознавать место и роль художественного чтения в познании окружающего мира, понимать значение чтения для формирования интеллектуальной (общей) культуры человека;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- применять анализ, сравнение, сопоставление для определения жанра, характеристики героя, создание различных форм интерпретации текста;
- составлять план к прочитанному (краткий, картинный);
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;

- уметь слушать, осознанно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания;
- формировать потребность в самостоятельном чтении художественных произведений, «читательскую самостоятельность».

Второклассники приобретут возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в художественных, научно-познавательных и учебных произведениях, работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно—следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Написать отзыв на прочитанное произведение;
- развивать художественно-творческие способности, создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Содержание элективного курса.

- 1. Русские народные сказки. (2 ч.)** «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и заяц», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Лиса и дрозд».
- 2. Сказки разных народов. (2 ч.)** «Колосок», «Лёгкий хлеб», «Айюга», немецкая сказка "Бабушка Метелица".
- 3. Рассказы и сказки В. И. Даля. (2 ч.)** «Старик-годовик», «Девочка Снегурочка», «Лиса-лапотница».
- 4. Сказки Г. Х. Андерсена. (1 ч.)** «Свинопас», «Гадкий утёнок».
- 5. Рассказы о животных В. В. Бианки и Б. С. Житкова. (2 ч.)** В. В. Бианки «Плавунчик», «Кто чем поёт?», «Красная горка», «Аришка-трусишка». «Первая охота», Б. С. Житков «Мангуста», «Про обезьянку», «Как слон спас хозяина от тигра». «Про слона».
- 6. Дрессированные животные (рассказы В. Дурова, Н. Дуровой). (1 ч.)** «Обезьяна Мимус», «Слон Бэби», В. Гончаров «Повесть о Дурове».
- 7. Рассказы о природе Н. И. Сладкова. (1 ч.)** «Суд над декабрём», «Всему своё время».
- 8. Сказки В. Г. Сутеева. (1 ч.)** «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка».

9. Рассказы и сказки Н. Носова. (2 ч.) «Заплата». «Находчивость», «Замазка», «Приключения Незнайки и его друзей».

10. Стихи и сказки Б. Заходера. (1 ч.) «Вини-Пух и все-все-все», «Птичья школа».

11. Е.А.Пермяк. Рассказы и сказки. (1 ч.) «Хитрый коврик», «Про два колеса». «Пичугин мост», «Смородинка». «Чужая калитка», «Волшебные краски», «Знакомые следы».

**Развернутое тематическое планирование по элективному курсу
«Литературное чтение произведений русских классиков»**

Класс 2

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Занятия 3 четверти	10
2	Занятия 4 четверти	8
	Всего	18 часов
	в 3 четверти (10 недель)	10 ч.
	во 4 четверти (8 недель)	8 ч.