

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласована Зам. Директора по УР  Михайлова Т.Н.	Утверждена Директор школы  Казакова Г.И. Приказ № 77 от « 01 » 09 2018 г.
---	--



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Обучение традиционным и национальным спортивным играм»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации – 1 год

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Тороповой Людмилой Михайловной, учителем начальных классов

п. Аджером

2018

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности " Обучение традиционным и национальным спортивным играм "

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.), досуг во внеурочное время.

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- применение технических действий из базовых видов спорта в игровой деятельности.

Содержание

Правила игр.

Общеразвивающие игры

Народные игры

Зимние игры

Игры с предметами

Игры-эстафеты

Тематическое планирование

№	Вид программного материала	Количество часов	1 четв.	2четв.	3четв.	4четв.
1	Общеразвивающие игры	9	9			
2	Народные игры	7		7		
3	Зимние игры	5			5	
4	Игры с предметами.	4			4	
5	Игры-эстафеты	7				7
	Всего:	32	9	7	9	7

Календарно –тематическое планирование

№	Дата	Наименование разделов и тем
Общеразвивающие игры 9ч.		
1	1ч.	Знакомство с правилами страны игр.
2		«Иголочка и ниточка», «Дракон кусает свой хвост», «Неуловимая верёвка».
3		«Три движения», «Не пропусти мяч», «Бездомный заяц»
4		«Кошки -мышки», «Зайцы и волк»
5		«Третий лишний»,
6		«Птицы и клетка»
7		«Запятнай послед-него», «Бой петухов»
8		«Картошка», «Перетягивание»
9		«Догони мяч», «Пят-нашки на одной ноге»
Народные игры 7ч.		
10	2ч.	«Золотые ворота», «Цвет», «Змейка».
11		«Корзинки», «Палоч-ка-выручалочка».
12		«Простые пятнашки» «Пятнашки с домом»
13		«Прерванные пятнаш-ки», «Круговые пятнашки». «Море волнуется раз».
14		«Русская лапта», «День и ночь», «Волк во рву».
15		«Перетяни за черту», «Лягушата и цапля».
16		«Запретный круг», «Попади в цель».
Зимние игры 5ч.		
17	3ч.	«Льдинки», «Ловуш-ки-перебежки».
18		«Попади в мяч»,

		«Медведи».
19		«Крепость», «Маленький хоккей»
20		«Успей сесть на сан-ки», «На одной лыже с одной палкой»
21		«Снайперы», «Перегонки лыжников».
Игры с предметами 4ч.		
22		«Возьми кубик», «Игра с медведем».
23		«Самый меткий», «Гонка мячей».
24		«Летучий мяч»
25		«Попади в цель». «Мяч соседу».
Игры – эстафеты 7ч.		
26	4ч.	«Эстафета зверей».
27		«Команда быстроно-гих», «Художники».
28		«Эстафета с прыж-ками»,»Эстафета с поворотами»
29		«Линейная эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками в длину».
30		«Эстафета с обручами», «Ловля рыб»
31		«Эстафета с мячами» «Сбор овощей».
32		«Дружные пары», «Эстафета на горке».