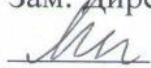


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

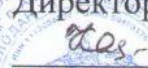
Согласована

Зам. Директора по УР

 Михайлова Т.Н.

Утверждена

Директор школы

 Казакова Г.И.

Приказ № 77 от

« 01 » 09

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

«ПРОЕКТНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации – 1 год

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N1644) от 31 декабря 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Крупеневой Галиной Ивановной, учителем технологии

п. Аджером

2018

Планируемые результаты изучения курса

Результаты **проектной деятельности** направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате обучения по данной программе обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- классифицировать;
- наблюдать;
- готовить проекты по алгоритму, а так же тексты собственных докладов, сообщений;
- составлять план действий по своему проекту;
- высказывать своё мнение;
- презентовать свою работу.

В результате обучения по данной программе обучающийся получит возможность научиться:

- работать с разными источниками информации;
- пользоваться изученной терминологией;
- ориентироваться в окружающем пространстве;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи и точку зрения;
- сравнивать, анализировать полученную информацию;
- рассуждать, выражать свои мысли, выступать перед аудиторией;
- создавать под руководством учителя исследовательские работы, оформлять доклад, исследовательскую работу;
- работать в группе, в паре: вести диалог, координировать свои действия с партнёром, доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- принимать решения;
- самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, организовывать рабочее пространство и рационально использовать время.

Группы умений, которые формирует курс:

- исследовательские:
- генерировать идеи,
- выбирать лучшее решение;
- социального воздействия:
- сотрудничать в процессе учебной деятельности,
- оказывать помощь товарищам и принимать их помощь,
- следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло;
- оценочные:
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- информационные:
- самостоятельно осуществлять поиск нужной информации,
- выявлять, какой информации или каких умений недостает;
- презентационные:

- выступать перед аудиторией,
- отвечать на незапланированные вопросы,
- использовать различные средства наглядности,
- демонстрировать артистические возможности;
- рефлексивные:
- отвечать на вопросы: "чему я научился?",
- "чему мне необходимо научиться?",
- адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;
- менеджерские:
- проектировать процесс,
- планировать деятельность, время, ресурсы,
- принимать решение,
- распределять обязанности при выполнении коллективного дела.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты обучения

- дальнейшее овладение речевыми навыками устной и письменной речи;
- осознание роли риторики в речи людей;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- интерес к созданию собственных текстов;
- умение работать в группе.

Предметные результаты

В результате выполнения данной программы обучающиеся должны **знать**:

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление**:

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний обучающиеся должны **уметь**:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;

- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Метапредметные результаты

Коммуникативные

- развитие учебного сотрудничества с учителем и сверстником; условие осознания содержания своих действий и усвоения учебного содержания;
- преодоление барьера боязни проведения самостоятельных исследований (коллективных и индивидуальных);
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Познавательные

- предпосылка и условие успешности обучения, формирования умения решать поставленные задачи; понимание условных изображений в любых учебных предметах;
- получение специальных знаний, необходимых для самостоятельных проектов;
- предполагать, какая информация нужна;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений.

Регулятивные

- планирование совместной деятельности, ориентация на образец и правило выполнения действия;
- сформированность специальных умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске;
- умения определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем, работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Возможные результаты проектной деятельности обучающихся: альбом, газета, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, выставка, коллекция, костюм, макет, модель, плакат, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия, презентация.

Содержание курса

6 класс (18 часов)

Тема 1. Понятие «Учебный проект». 2 часа

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Проект «Строим башню». Этапы работы над проектом «Строим башню».

Практическая работа «Проект «Строим башню».

Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом. 2 часа

Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Деятельность учащихся в группе над проектом «Строим башню». Презентация проекта.

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов. 2 часа

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Практическая работа «Типы проектов».

Тема 4. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. 2 часа

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».

Тема 5. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы. 1 час

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов. Написание эссе «Ступенька к проекту».

Практическая работа «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»

Тема 6. Реализация плана проекта. 2 часа

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеofilьма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Практическая работа «Реализация плана проекта».

Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта. 2 часа

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Тема 8. Оценивание проекта. 1 час

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

Тема 9. Защита проекта. Презентация. 1 час

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа «Публичные пробы».

Тема 10. Анализ проекта. 2 часа

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Практическая работа «Отчет о работе над проектом».

7 класс (18 часов)

Тема 1. Введение «Что такое учебный проект». 2 часа

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся.

Понятия: проект, проблема, информация

Практическая работа: Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.

Тема 2. Что такое проблема. 2 часа

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

Практическая работа: Планирование работы.

Тема 3. Как мы познаём мир. 2 часа

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание.

Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

Практическая работа: проведение наблюдения и эксперимента.

Тема 4. Удивительный вопрос. 2 часа

Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.

Понятия: вопрос, ответ.

Практическая работа: Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.

Тема 5. Учимся выдвигать гипотезы. 1 час

Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ.

Практическая работа: выполнение упражнений на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.

Тема 6. Источники информации. 2 часа

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Понятия: источник информации.

Практическая работа: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Тема 7. Методы исследования. Мыслительные операции. 1 час

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Практическая работа: «Назови все особенности предмета», «Нарисуй в точности предмет».

Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез.

Тема 8. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. 2 часа

Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

Практическая работа: Практическое занятие, направленное на развитие умений анализировать свои действия и делать выводы.

Тема 9. Обобщение полученных данных. 2 часа

Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного.

Последовательность изложения.

Практическая работа: выполнение практических заданий: «Учимся анализировать», «Учимся выделять главное», «Расположи материал в определенной последовательности».

Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.

Тема 10. Анализ проекта. 2 часа

Практическая работа: Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные и творческие) проекты.

Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных Оформление презентации.

Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Выпуск брошюры.

Тематическое планирование элективного курса

«Проектные и творческие работы по технологии» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Введение	2
2	Теоретический блок	5
3	Практический блок	9
4	Итоговое занятие	2
	Всего	18
	в 3 четверти (10 недель)	10
	в 4 четверти (8 недель)	8

7 класс

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Введение	2
2	Теоретический блок	5
3	Практический блок	9
4	Итоговое занятие	2
	Всего	18
	в 3 четверти (10 недель)	10
	в 4 четверти (8 недель)	8