

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласована

Зам. Директора по УР

 Михайлова Т.Н.

Утверждена

Директор школы

 Казакова Г.И.

Приказ № 77от

«01» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации – 4 года

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N1644) от 31 декабря 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Коюшевой Екатериной Петровной, учителем русского языка и литературы

п. Аджером

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Родной (русский) язык и родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

Содержание учебного предмета ««Родной (русский) язык и литературное чтение»».

Программа курса «Школа развития речи». 1 класс

Речь и ее значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова – «родственники». Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы)

Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы).

Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного

словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова. Распространять предложение. Умение составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам. По плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

Культура общения.

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 КЛАСС

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	4
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	8
	Всего	17
	1 четверть (9 недель)	9
	2 четверть (8 недель)	8

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Друзья мои - книги	1
2	Наши верные друзья	5
3	Дружба – это священное слово, это священное чувство.	1
4	Простой и сложный мир семьи	3
5	Нравственность – основа всех человеческих ценностей	1
6	Война – это священный долг, когда защищают родину.	4
7	Поэтический образ родины.	2
	Всего	17
	3 четверть (10 недель)	10
	4 четверть (7 недель)	7

6 КЛАСС

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Язык и культура	5

2	Культура речи	5
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	7
	Всего	17
	1 четверть (9 недель)	9
	2 четверть (8 недель)	8

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Друзья мои - книги	1
2	Наши верные друзья	3
3	Дружба – это священное слово, это священное чувство.	4
4	Простой и сложный мир семьи	2
5	Нравственность – основа всех человеческих ценностей	2
6	Задача искусства – волновать сердца	1
7	Война – это священный долг, когда защищают родину.	2
8	Поэтический образ родины.	2
	Всего	17
	3 четверть (10 недель)	10
	4 четверть (7 недель)	7

7 КЛАСС

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Язык и культура	3
2	Культура речи	8
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	5
4	Словом создавалась культура.	1
5	Природа – «душевный университет для человека».	4
6	Дружба – это священное чувство.	4
7	Нравственность – основа всех человеческих ценностей.	2
8	Историческая память в художественных произведениях.	2
9	Память о войне.	6

	Всего	35
	в 1 четверти (9 недель)	9
	во 2 четверти (7 недель)	7
	в 3 четверти (10 недель)	10
	в 4 четверти (9 недель)	9

8 КЛАСС

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	4
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	8
	Всего	17
	1 четверть (9 недель)	9
	2 четверть (8 недель)	8

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Дружба – это священное слово, это священное чувство.	1
2	О матерях можно рассказывать бесконечно	3
3	Взросление – трудная штука	1
	Мой сверстник	1
	Нравственность – основа всех человеческих ценностей	3
	Красота искусства	2
	Война – это священный долг, когда защищают родину.	3
	Любовь – это неведомая страна	1
	Поэтический образ родны.	2
	Всего	17
	3 четверть (10 недель)	10
	4 четверть (7 недель)	7