

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР:

Михайлов

Утверждаю:

Директор школы:

Казакова Г.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ИСТОРИЯ
на уровень СРЕДНЕГО общего образования

Составлена учителем истории Казаковой Г.И.

Сроки реализации программы: 2 года

п. Аджером, 2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета История Республики Коми
на уровень среднего общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Авторской программы курса Рогачёва М.Б. «История и культура Коми края» для общеобразовательной школы Сыктывкар, 2006г.
- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004г., №1089),
- учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером

Основная цель курса-формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.
Данная цель конкретизируется решением следующих задач:

- ❖ Ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времён до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода.
- ❖ Ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;
- ❖ Формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;
- ❖ Воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.

В основу содержательной части программы заложены следующие принципы:

- ❖ изучение предмета по содержательным линиям «историческое время», «историческое пространство», «историческое движение»;
- ❖ доступность изложения материала;
- ❖ научность и информативность подачи материала;
- ❖ межпредметные связи;
- ❖ наглядность (в том числе работа с исторической картой).

Программа по истории Республики Коми предназначена для учащихся на уровне среднего общего образования. Она составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение национально-регионального компонента по базисному учебному плану 2004 г.

На изучение предмета «История Республики Коми » на уровне среднего общего образования выделяется 70 часов учебного времени. Учебный предмет изучается в 10 и 11 классах (1 часа в неделю)

Общая характеристика курса.

История родного края – часть истории Отечества и всемирной истории. Основные закономерности и направления исторического развития, присущие всем народам мира, присутствуют в истории коми народа и народов, населяющих Европейский Северо-

Восток. Это делает население северного региона субъектом общеисторического развития. В то же время региональные этнографические и культурологические особенности обуславливают некоторую специфику исторического развития народов.

История родного края изучает реальные события прошлого в многообразии, взаимосвязи и взаимообусловленности. Именно в таком контексте следует рассматривать историю коми и других народов, составляющих население Республики Коми, в разные исторические периоды.

Преподавание учебного курса «История Коми» способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, формированию личной ответственности учащихся за судьбы своего Отечества и малой родины, пониманию взаимосвязанности развития всех народов, населяющих Республику Коми, и необходимости объединения их усилий на благо республики. При этом чрезвычайно важным представляется сохранение самобытной национальной культуры, развитие и взаимодействие культур народов страны.

Программа рассчитана на использование следующего учебника:

Класс	авторы	название	издательство	год
10-11	И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.Б.Рогачёв, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев,	История Республики Коми 7 – 11 классы	М.: ДИК	2000 г.

Кроме учебника используются :

- ❖ «Исторический атлас Республики Коми» -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997
- ❖ Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997

Ведущей формой учебной деятельности является урок.

Используются следующие методы обучения:

1. изложение нового материала учителем самостоятельно
2. изложение нового материала в диалоге с классом при помощи наводящих вопросов
3. составление учителем самостоятельно и с привлечением учащихся наглядных обучающих таблиц и схем
4. самостоятельная работа класса с текстом пособия с последующим ответом на вопросы, заполнением схем и таблиц
5. работа с историческим атласом и рабочее тетрадью
6. изложение нового материала с заслушиванием подготовленных кем- либо из учеников докладов на определенные темы, обсуждение материалов периодической печати
7. проверочные работы

Сроки реализации программы – 2 года.

Содержание учебного предмета (курса):

Раздел I. Введение (4 часа).

- ❖ Республика Коми и Коми край: географическое положение, территория, численность населения. Этнический состав. Конституция Республика Коми. Символика Республики Коми. Структура государственной власти Республики Коми: представительная, законодательная, судебная власть. Природные и климатические условия Коми края. Важнейшие даты в истории Республики Коми.
- ❖ Финно-угорский мир. Языковые семьи. Уральская языковая семья. Финно-угорские народы. Прибалтийско-финские этносы: финны, карелы, эстонцы, вепсы, ливы, водь и ижора, саами. Поволжско-финские: этносы марийцы, мордва. Пермские этносы: коми, коми-пермяки, удмурты. Угорские этносы: венгры, ханты, манси.

Раздел II. Догосударственный период в истории Коми Края (12 часов)

Каменный век на территории Европейского Северо-Востока. Периодизация каменного века: палеолит, мезолит, неолит. Археологические находки каменного века на территории Республики Коми. Характеристика находок: жилище, орудия труда. Европейский Северо-Восток в эпоху энеолите- бронзы. Археологические находки эпохи энеолита- бронзы. Характеристика находок: жилище, орудия труда, украшения. Европейский Северо-Восток в эпоху железа. Археологические памятники эпохи железа. Археологические культуры.

Особенности профессий и профессиональной деятельности историка, археолога, этнографа, культуролога, искусствоведа.

Пермь Вычегодская и её соседи. Хозяйство, культура и быт пермян на основе археологических находок. Походы викингов. Биармия. Пермь Вычегодская и Русь. Духовный мир древних пермян. Космогонические мифы. Мифологические представления о строении мира. Календарные мифы. Представления о жизни и смерти. Представления о природе. Промысловые культы. Рождение языческих божеств. Образцы низшей мифологии. Пермский и звериный стиль. Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской. Деятельность и юность Стефана. Подготовка к миссионерскому походу. Древнепермская письменность. Начало христианизации. Образование Пермской епархии. Пермская епархия при Стефане Пермском. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского.

- ❖ Московское государство присоединяет Коми край (XV век). Московская Русь в XV веке. Пермская епархия при преемниках Стефана Пермского: Исаакий, Герасим, Питирим, Иона, Филофей. Пермь Вычегодская входит в Московское государство. Присоединение Приуралья. Сибирские походы. Первая геологическая экспедиция.

Обобщение 1 час

Раздел IV. Коми край в Московском государстве (6 часа)

- ❖ От Ивана Грозного до Петра Великого (XVI-XVII века). Русское государство в XVI-XVII веках. Административно-территориальное деление и управление Коми краем. Образование уездов: Сольвычегодский (вошли Лузская Пермца (Луза и Летка), Пустозерский уезд (нижняя Печора и Ижма), Яренский уезд (территория по Вычегде (кроме низовьев)), Выми, Сысолы, средней и верхней Вашки, верхняя Мезень), Чердынский уезд (верхняя Печора). Земли, погосты, волости. Воеводы. «Отхожие» волости – Сысольская, Ужговская (1628-1629), Удорская, Вишерская, Глотова слободка, Лузская Пермца, Усть-Куломская, Усть-Немская, Власть яренских воевод (средняя Вычегда и Вымь). Управление уездом. Воевода. Земские старосты. Изменения в этнической территории коми. Этнический состав, изменение численности населения Коми края в XVII в. Сокращение притока русского населения в верхней и средней Вычегде. Миграция населения в Сибирь, Прикамье, причины переселения. Освоение новой территории в XVII в. (верховье Вычегды, Летка, появление первого поселения на верхней Печоре). Стабилизация границ расселения коми на западе и северо-западе (с. Спаспору́б на Лузе, с. Межог на нижней Вычегде, близ д. Коптюги на Вашке и д. Латьюги на Мезени). Система крестьянского самоуправления в «отхожих» волостях. Выборные должности – земские судьи, целовальники, старосты. Сысольская земля – волость в XVII в.: формирование этнической территории. Социально-

экономическое развитие. Трудности в развитии сельского хозяйства. Важные торговые пути в Коми. Известные торговцы Сухановы. Серёговский солеваренный завод. Православная церковь. Раскол. «Великая Смута» и Коми край. 1606-1612 г.г. – участие вычегжан, вымичей, удорцев и сысолец в отряде ратных людей, в народных ополчениях, в борьбе против поляков. Коми в защите Соли Галицкой. 1609-1610 г.г., участие в войсках М.В. Скопина-Шуйского.

- ❖ Коми в Сибири. Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России. Участие Коми в освоении Сибири. Коми землепроходцы – Д.М. Зырян, Ф.А. Чукичев. Судьбы переселенцев.

Раздел V. Коми край в Российской империи (29 часов)

- ❖ Коми край в XVIII веке. Основные события Российской истории XVIII века. Реформа административно- территориального деления и управления. Образование города Усть-Сысольск в 1780г. Герб, план застройки, названия улиц. Население. И.И. Лепехин о погосте Усть-Сысола. Изменения в расселении коми. Рост численности населения. Появление новых поселений. Сельское хозяйство, промыслы и положение крестьян. Появление новых сельскохозяйственных культур-картофеля. Животноводство и оленеводство. Промышленность и торговля. Первый нефтяной промысел в Ухте Ф.С.Прядунова (1745 г.). Молотый завод И. Курочкина на р. Кажим, Койгородской волости (1755 г.). Нючпасский завод (1757 г.). Заводы на Сысоле А.А.Плотникова и А.В.Панова (1756 г.). Строительство Нювчимского завода (1757-1761 г.г.). Развитие лесной промышленности в Коми крае. Строительство при Екатерине II Северо-Екатерининского канала (1785 г.). Православная церковь и старообрядчество. Упразднение Устюжской епархии (1788 г.). Указ Екатерины II о создании учебных заведений в епархиях. Духовные семинарии в Коми. Строительство первых каменных храмов. Первый храм-Вознесенский (1711-1712 гг.). Первые старообрядцы-беспоповцы на Печоре и верхней Вычегде.
- ❖ Территория и население Коми края в XIX- начале XX века. Изменения в территории и населении России в XIX- начале XX века. Административно- территориальное деление Коми края в XIX- начале XX века. Расширение этнической территории коми. Новые населенные пункты, основанные русскими. Переселение коми в другие регионы страны. Численность и этнический состав населения. Усть-Сысольск- «столица зырянского края».
- ❖ Социально- политические процессы в Коми крае в XIX веке. Отечественная война 1812 года и Коми край. Участие жителей края в крымской войне. Управление Коми краем. Буржуазные реформы. Углубление социально-экономических противоречий и классовая борьба. Политическая ссылка.
- ❖ Экономика Коми края в XIX веке. Развитие экономики России в XIX веке. Сельское хозяйство и промыслы Коми края в XIX веке. Деление на районы: земледельческий и промысловый, скотоводческо- промысловый. Промышленность. Использование на заводах вольнонаемного труда с феодальными методами эксплуатации. Сокращение производства. Дальнейшее развитие лесозаготовительной промышленности. Предприниматель В.Н.Латкин. Местные купцы-лесозаготовители А.Забоев, А.Кузьбожев, В.Оплеснин. Пути сообщения, почтовая связь и торговля. Открытие судоходства по Северо-Екатерининскому каналу. Развитие пароходства в крае (в 1860-90-е гг.). Строительство дорог (М.К.Сидоров, А.М.Сибиряков). Ношульская пристань. Ярмарки (Небдино, Усть-Вымь, Усть-Сысольск).
- ❖ Коми край в начале XX века. Россия в начале XX века. Развитие экономики Коми края. Реформа Столыпина и Коми край. Первая маслобойня в Усть-Цильме (1907 г.). Упадок промысловой охоты. Увеличение количества отходов. С.И.Налимов- мастер музыкальных инструментов. Деятельность заводов. Железоделательный и соляной промыслы. Упадок старых промышленных производств в Коми крае. Положение рабочих заводов. Нефтедобыча в Коми крае. Развитие лесозаготовительной

промышленности. Русские и иностранные предприниматели. Инженер А.Г.Гансберг (Ансберг). Положение лесозаготовительных рабочих. Политическая жизнь. Первая русская революция и Коми край. Деятельность политических ссыльных в Коми крае: основные направления, содержание, разная степень партийного влияния на местное население. Коми общественно-политические деятели: депутаты Государственной Думы, публицисты, просветители (А.Н.Вешняков, В.Ф.Попов).

Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XIX-начале XX века. Русская православная церковь в XIX- начале XX века. Православные приходы и храмы. Монастыри. Старообрядцы. Развитие культуры и здравоохранения в Коми крае в XIX – начале XX века. Культура России в XIX-начале XX века. Народное образование в Коми крае. Культура. Медицина.

Народное образование в крае: типы начальных школ, высшие начальные училища, гимназии, профессиональная подготовка, педагогические кадры. Интеллигенция Коми края. Литераторы Коми края начала XX в.: К.Ф. Жаков, М.Н. Лебедев, В.Т. Чисталев. Открытие народных библиотек, личные библиотеки. Музеи А.А. Цембер. Новые виды культурно-просветительной жизни населения края: любительский театр, хоровое пение, кино, фотография, спорт. Мастер по изготовлению музыкальных инструментов С.И. Налимов. Первые научные исследования в Коми крае: К.Ф. Жаков, П.А. Сорокин, В.Т. Налимов, В.Ф. Попов. Развитие благотворительности в крае: основные направления и формы деятельности. Участие православной церкви в благотворительной деятельности. Развитие здравоохранения на территории края.

- ❖ Жизнь коми деревни. Крестьянский дом и его обитатели. Будни крестьянской семьи. Календарная обрядность. Семейная обрядность. Основные жанры фольклора. Декоративно-прикладное искусство.

Обобщение 2 часа.

Раздел VI. Советский период в истории Коми края (14 часов)

- ❖ Революция и гражданская война 1917-1920 гг. Крушение империи. Февральский переворот в Коми крае. От Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот и установление Советской власти. Реакция населения края на события Февральской буржуазной революции. Создание в крае новых органов власти и управления. (Временные комитеты, земства, советы). Политическая консолидация населения. «Общество обновления местной жизни...». Политические организации эсеров, кадетов. Сущность создаваемых организаций, их социальная опора. Уездные съезды крестьянских депутатов. Вопрос о земле в Коми крае. Участие коми солдат-фронтовиков в политической жизни края. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Органы власти и управления в Коми крае весной-летом 1918 г. Внешний фактор в большевизации Советов в Коми крае. Особенности развития политической ситуации в Печорском уезде. Гражданская война: осень 1918-весна 1919г. Гражданская война: осень 1919-весна 1920 г. Военные действия в Коми крае в годы гражданской войны.

Высадка иностранных интервентов в мае-августе в Мурманске и Архангельске и активизация действий противников Советской власти на Европейском Севере. Возникновение антисоветских правительств на севере России. Внешняя сила в организации очагов военных действий в годы гражданской войны на Печоре и Удоре. Место Коми края в планах белогвардейского архангельского правительства и советского военного командования. *Первый этап* военных действий (август 1918 – март 1919 гг.). Образование основных направлений военных действий. Особенности в формировании вооруженных сил противостоявших лагерей. Естифеев, Шапошников, М. Мандельбаум, А. Маегов. Итоги военных действий в крае к весне 1919 г. *Второй этап* военных действий (март-сентябрь 1919 г.). Стабилизация военной ситуации в крае. Вывод полков Красной Армии за пределы края на участки Северного фронта. Извайльская волость. Местные караульные роты. Дезертирство в армиях «белых» и

«красных». *Третий этап* военных действий (октябрь 1919-март 1920 гг.).

Архангельская «Особая Вычегодская добровольческая рота» в Коми крае. Орлов, С. Латкин. Наступление белых сил. Чукаиб. Прибытие красных отрядов И. Мякишева и Б. Контрыма, и освобождение захваченных белыми территорий. Вывод из Коми края красных сил. Восстановление Советской власти в Архангельске. Окончание военных действий в Коми крае.

Участие коми в русско-японской и Первой мировой войнах. Коми в боевых действиях в русско-японской и Первой мировой войнах. Первая мировая война в письмах коми воинов. Военнопленные и подданные Австро-Венгрии и Германии на территории Коми края.

- ❖ Первое десятилетие новой жизни (Коми автономная область в 1920 – е гг.). СССР в 1920-е годы. Образование Коми автономии. Проекты образования коми автономии в 1917-1918 гг. Д.Я. Попов, Д.А. Батиев, А.М. Мартюшев, А.В. Нахлупин и др. Роль внешнего влияния в появлении первых идей автономии. Роль местных партийных и советских органов по подготовке объединительного съезда. Первый Всезырянский съезд коми коммунистов. Дискуссии по вопросу о форме автономии. Декрет «Об образовании автономной области Коми (зырян)». Создание аппарата управления автономии. Административно-территориальное деление Коми автономной области: формировании территории с помощью опроса населения соседних территорий. Значение образования автономной области Коми. Экономика: планы и реальность. Переход к новой экономической политике. Восстановление народного хозяйства автономной области. Сельское хозяйство: политика кооперирования крестьянских хозяйств как средство помощи беднейшему производителю. Финансовая и материально-техническая помощь Советского государства в развитии лесозаготовительной промышленности: создание советско-иностранных акционерных обществ. Местная промышленность и кустарно-промысловая кооперация. Борьба за овладение торговлей. Итоги восстановления периода в Коми автономной области. Общественно-политическая жизнь. Рождение новой культуры. В.А.Савин, В.И.Латкин, В.А.Молодцов, А.С. Сидоров, В.П. Налимов, А.А.Цембер.

- ❖ Коми АССР в 30-е годы. СССР в 30-е годы. От автономной области к автономной республике. «Великий перелом». «Лесной фронт». Земля за колючей проволокой. Свет и тени «культурной революции»

Основные политические и экономические задачи развития СССР. Административно-государственная политика правительства страны. Конституция страны 1936 г.

Складывание системы ГУЛАГа. Включение Коми АО в Северный край и развитие лесозаготовительной промышленности. Местная промышленность. Транспорт и связь. Капиталовложения и др. средства развития традиционных отраслей: организация труда, подготовка кадров массовых профессий, социалистическое соревнование. Вольнонаемный и подневольный труд. Увеличение доли Коми АО (АССР) в потреблении заготовленного леса. Геологическое и промышленное освоение северных территорий Коми АО (АССР). Создание новых отраслей индустрии, их техническая оснащенность. Особенности в формировании рабочей силы: вольнонаемные и подневольные квалифицированные рабочие разных национальностей. Новое в развитии транспорта как производственной инфраструктуры: строительство Северо-Печорской железной дороги.

Завершение коллективизации сельского хозяйства: создание новых колхозов.

Политика раскулачивания. Техническое оснащение сельскохозяйственного производства. МТС. Участие колхозников в лесозаготовительном производстве.

Подготовка сельскохозяйственных кадров. Социалистическое соревнование в колхозах Коми АО (АССР). Успехи и трудности в развитии сельскохозяйственного

производства. Приусадебные хозяйства колхозников. Окончательный переход сельского хозяйства в категорию обеспечивающей отрасли индустрии.

Создание и развитие коми национальной начальной школы. В.А. Молодцов. Новые учебники. Начало развития профессионально-технического образования. Мероприятия по ликвидации неграмотности взрослых. Появление семилетних и средних школ. Высшие и средние специальные учебные заведения в Коми АО (АССР). Создание и деятельность Коми государственного педагогического (1932) и учительского (1934) институтов. Подготовка кадров национальной интеллигенции. Создание коми советской печати. Рост материальной базы учреждений культурно-политического просвещения. Первые краеведческие и научные учреждения. Роль общесоюзной науки в развитии научно-исследовательской работы в 1930-х годах. Складывание коми советской литературы. Создание профессиональных организаций в среде коми литераторов. Выход других видов искусства области на профессиональный уровень. Экономические, политические, социальные, национальные, культурные причины преобразования Коми АО в Коми АССР. Конституция СССР 1936 г. и образование Коми АССР. Первая Конституция Коми АССР. Формирование новых органов власти. Изменения в административно-территориальном делении республики. Сыктывкар – столица Коми АССР. Границы. Правительство. Представительные органы власти. Государственные символы Коми АССР.

Изменение численности, национального, социально-профессионального состава населения Коми АССР. Перепись 1939 г. Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни Коми АССР (АО).

- ❖ В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). На фронте и в тылу. *Мобилизация сил на отпор врагу.* Патриотический подъем и призыв на фронт вольнонаемного и заключенного населения. Коми АССР. Общая численность призванных: из них вольнонаемных и заключенных. Воинские соединения, укомплектование в большинстве воинами из Коми республики. Патриотизм на фронте и в тылу. Всенародная помощь армии, фронту, освобожденным районам. Сбор средств на боевую технику и в Фонд обороны СССР. Посылки на фронт. Отправка строительных материалов и учебных принадлежностей в освобожденные районы страны. Забота о семьях воинов и эвакуированном населении. *Боевые подвиги воинов из Коми АССР.* Героизм советских воинов. Боевые подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР. Участие коми на всех фронтах военных действий и военные специальности воинов из Коми республики. Участие воинов из Коми АССР в партизанских отрядах и движении. Соппротивления в Европе. Патриотизм на фронте. Фронтные письма.

Развитие экономики Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Задачи промышленности и транспорта Коми АССР и их реализация в условиях военного времени. Создание новых отраслей промышленности: добывающей и перерабатывающей. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Самоотверженный труд населения Коми АССР в тылу. Образование новых городов. Подготовка кадров для промышленности. Новая рабочая сила в колхозном производстве. Состояние экономики Коми АССР к концу Великой Отечественной войны.

Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и высшая школа. Северная и Кольская базы АН СССР. Научные учреждения в Коми АССР. Коми база АН СССР. Коми филиал АН СССР. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Деятельность культурно-просветительных учреждений. Литература и искусство в Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.

- ❖ Коми АССР во второй половине 1940-х-1980-х гг. СССР в послевоенный период. Развитие промышленности и транспорта. Сельское хозяйство. Общественно-

политическая жизнь. Социальная политика. Уровень жизни населения. Культура и искусство, наука. Восстановительный послевоенный период и его особенности в Коми АССР. Реформирование управления народным хозяйством. Ускорение индустриального развития страны на севере и востоке.

Общественно-политическая жизнь в Коми АССР. Перевод государственной и общественно-политической жизни республики на мирное развитие. Начало демократических преобразований, укрепление роли Советов. Общественные самодеятельные организации 1950-1970-х годов. Празднование юбилейных дат. Награды Коми АССР. Конституция Коми АССР 1978 г. Нарастание застойных явлений в общественно-политической жизни страны и Коми республики. Политика «перестройки», попытки преодолеть застой.

Экономическое развитие Коми АССР по II половине 1940-1980-х годов. Завершение восстановительного периода в народном хозяйстве Коми АССР. Усиление роли экономики Коми республики в народнохозяйственном комплексе страны. Появление новых отраслей перерабатывающей промышленности, основы международного экономического сотрудничества. Капитальные вложения. Укрепление материально-технической базы промышленности. Источники пополнения рабочего класса Коми АССР, изменение его профессионального состава. Сельское хозяйство Коми АССР. Укрепление материально-технической и финансовой базы сельского хозяйства. Реформирование сельского хозяйства: специализация производства, определение перспективности сельских поселений, реорганизация МТС в РТС, колхозов в совхозы, курс на развитие подсобных хозяйств. Подготовка кадров работников сельского хозяйства Коми АССР. Создание фермерских хозяйств.

Население Коми АССР. Переписи и рост численности населения Коми республики. Изменения национального и социально-профессионального состава, причины изменений. Индустриальное развитие республики: появление новых городов и поселков городского типа. Повышение благосостояния трудящихся Коми АССР. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели. Повышение денежных доходов населения. Жилищное строительство. Медицинское обслуживание. Новые формы торгового и бытового обслуживания жителей Коми АССР.

Культурное строительство в Коми АССР. Закон о школе 1958 г. Введение всеобщего обязательного среднего образования. Укрепление материальной базы школ. Трудовое воспитание школьников и развитие системы профессионально-технического оборудования в Коми АССР. Среднее специальное образование и высшая школа в Коми республике, УИИ, СыктГУ, филиалы общесоюзных вузов. Выдающиеся педагоги. Основные задачи развития науки в Коми АССР. Научные учреждения. Ведущие ученые. Литература. Ведущие литераторы Коми АССР и их творчества. Развитие сценического и музыкального искусства. Изобразительное искусство Коми АССР. Развитие средств массовой информации. Развитие спортивной работы в Коми республике. Народное творчество.

Обобщение 1 час

Раздел VII. Республика Коми в составе Российской Федерации (2 часа)

- ❖ Ослабление центральной власти. Складывание многопартийности и начало межпартийной борьбы за власть. Распад СССР и образование Российской Федерации. Ликвидация государственного сектора экономики. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике и политике. Изменение государственного статуса Коми республики: Коми АССР, Коми ССР, Республика Коми. Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные символы РК. Утрата КПСС руководящей роли в обществе. Развитие многопартийности. Введение поста Главы Республики Коми. Выборы в Госсовет. Межнациональные отношения в РК. Съезды коми народа. Создание национально-культурных автономий в Республике Коми. Обсуждение

вопроса о местном самоуправлении. Усиление роли церкви в общественно-политической жизни.

- ❖ Введение элементов рыночной экономики. Акционирование и приватизация в промышленности и сельском хозяйстве Республики Коми. Спад производства. Поиски средств к преодолению негативных тенденций в экономике. Снижение рождаемости населения, усиление миграционных процессов (отток трудоспособного населения и специалистов из РК), проблемы северных городов. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Имущественное расслоение в обществе. Рост безработицы. Ухудшение условий жизни большинства населения. Забастовки шахтеров Печорского угольного бассейна. Протестные голодовки, новые виды борьбы населения против ухудшения его экономического и политического положения: неявка на выборы, протестное голосование, обращение в Европейский суд, митинги и др. Новые явления в культурной жизни Республики Коми. Перестройка среднего и высшего образования. Введение платного обучения. Новые типы учебных заведений. Наука и научные учреждения. Литература и искусство в Республике Коми. Театр фольклора. Развитие прикладных видов народного творчества.

Итоговое обобщение 1 час.

Итоговой контроль 1 час.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	Введение	4	4	
2	Догосударственный период в истории Коми края	12	10	2
3	Коми край в Московском государстве.	6	5	1
4	Коми край в Российской империи	29	23	2
5	Советский период в истории Коми края	14	13	1
6	Республика Коми в составе Российской Федерации	2	3	1
7	Итоговое обобщение	3	4	1
Итого		70	62	8

Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования:

По итогам усвоения обязательного минимума содержания изучаемого курса учащиеся должны:

- ❖ иметь понятие о годе, веке, тысячелетии;
- ❖ описывать природные условия, образ жизни, занятия коми в разные исторические периоды;
- ❖ рассказывать о происхождении коми, расселении, взаимоотношениях с соседними народами;
- ❖ описывать памятники культуры, искусства, религии;
- ❖ знать хронологические рамки явлений, дат, событий;
- ❖ характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;
- ❖ рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях;
- ❖ знать структуру управления краем, областью, республикой;
- ❖ раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях;
- ❖ характеризовать развитие религиозных верований населения края, области, республики, роль и место церкви в обществе;
- ❖ излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики;
- ❖ рассказывать об основных достижениях культуры, науки и техники современного общества, развития общественных идей;
- ❖ уметь выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- ❖ уметь работать с источниками, анализировать их содержание;
- ❖ уметь оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- ❖ уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- ❖ уметь показать на карте границы Республики Коми, Коми автономной области, города и района.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы отметочного оценивания знаний обучающихся.

Критерии отметочного оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится, если учащийся обнаруживает правильные, полные, осознанные, оперативные знания и умения в изменённой или новой ситуации самостоятельно или при незначительной помощи учителя. Применяет полученные знания и умения, и на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; логично и грамотно с точки зрения требований устной и письменной речи излагает материал. Допустимы 1 – 2 несущественные ошибки.

Отметка «4» ставится ученику, если ответ в основном отвечает требованиям, названным выше, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации. Допускается 2 – 3 несущественные ошибки.

Отметка «3» ставится ученику, когда он обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне. В ответе проявляется недостаточно глубокое освоение материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий; в изменённой ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

Отметка «2» ставится ученику, когда при репродукции воспроизведённых знаний допускает существенные ошибки и не может их исправить даже с помощью учителя.

Отметка «1» ставится при отказе от ответа по неуважительной причине.

Критерии отметочного оценивания письменного опроса.

Отметка «5» - правильно выполнено 100 % заданий.

Отметка «4» - правильно выполнено не менее 75 % заданий.

Отметка «3» - правильно выполнено не менее 51 % заданий.

Отметка «2» - выполнено менее 51 % заданий.

Критерии отметочного оценивания сообщений.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. Ученик свободно владеет основными вопросами, правильно отбирает материал. Выводы логичны и убедительны. Составляет краткий план в тетради.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, выводы содержат отдельные неточности. План в тетради имеется, ученик часто пользуется записями.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельно, содержит ошибки. Ученик читает по конспекту в тетради.

Критерии отметочного оценивания рефератов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания докладов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или

выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

***Сообщения по краеведческой теме оцениваются
только на «5».***

Список литературы:

Электронные ресурсы:

CD. ROM. Республика Коми. Вступая в третье тысячелетие. 2001г.

Список дополнительной литературы:

1. Археология Республики Коми. - М.: Издательство ДИК, 1997 г.
2. Атлас Республики Коми. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011 г.
3. Жеребцов И.Л., Савельева Э.А., Сметанин А.Ф. История республики Коми-Сыктывкар: Коми кн. Издательство, 1996г.
4. Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002.
5. Жеребцов И.Л. Где ты живёшь. Населённые пункты Республики Коми: историко-демографический справочник. – Сыктывкар: Коми кн. Изд-во, 1994г.
6. Историко-культурный атлас Республики Коми-М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997г.
7. История Коми АССР. -Сыктывкар: Коми кн. Издательство, 1978, 1980
8. Книга Памяти Республики Коми. – Сыктывкар: Коми кн. Изд-во. Том1-7.
9. Республика Коми: Энциклопедия. –Том.1-3. - Сыктывкар: Коми кн. Издательство, 1997, 1999, 2000.
10. Савельева Э.А., Королёв К.С. По следам легендарной чуди. - Сыктывкар: Коми кн. Издательство, 1990г.

ТСО: проектор, ноутбук, экран, колонки.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Тематическое и календарно – тематическое планирование по учебному предмету ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ на уровень СРЕДНЕГО ОБЩЕГО образования

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Темы курса	Обще е кол- во часов по теме	Количество						
			Кон. раб	Лаб раб	Сам раб	Пра кт раб	Уроки национа льно- региона льного компонен та	тестов	зачетов
1.	Введение	4							
2.	Догосударственный период в истории Коми края	12							
3.	Коми край в Московском государстве.	6							
4.	Коми край в Российской империи до начала XX века	12							
5	Повторение	2	1						
Всего:		36	1						

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Темы курса	Обще е кол- во часов по теме	Количество						
			Кон. раб	Лаб раб	Сам раб	Пра кт раб	Уроки национа льно- региона льного компонен та	тестов	зачетов
1.	Коми край в Российской империи с начала	17							

	XX века								
2.	Советский период в истории Коми края	14							
3.	Республика Коми в составе Российской Федерации	2							
4.	Итоговое обобщение	1	1						
Всего:		34	1						

Календарно-тематическое планирование

10 класс

Тема 1. Введение (4 часа)

Цель: 1. Знать географическое положение, территория, численность населения. Этнический состав. Конституция Республика Коми. Символика Республики Коми. Структура государственной власти Республики Коми: представительная, законодательная, судебная власть. Природные и климатические условия Коми края. Важнейшие даты в истории Республики Коми.

2. Идентифицировать финно-угорский мир.

3. Развивать умение учащихся анализировать исторические факты, формулировать и публично излагать свои мысли, работать с учебником.

№ урока	Темы урока
1-2	Республика Коми и Коми край. Конституция РК
3-4	Финно-угорский мир.

Примечание: контрольных работ –нет

Тема 2. Догосударственный период в истории Коми края (12 часов)

Цель: 1. Познакомить учащихся с каменным веком, эпохой энеолита, бронзы, железа, Пермью Вычегодской и её соседями. Познакомить ребят с деятельностью Стефана Пермского, распространением письменности и присоединением Коми края к Русскому государству, с **особенностями профессий и профессиональной деятельности историка, археолога, этнографа, культуролога** .

2. Знать орудия труда, деление общества.

3. Развитие умений учащихся анализировать исторические факты, формулировать и публично излагать свои мысли, работать с учебником, историческим атласом

№ урока	Темы урока
5-6	Древнейшее прошлое Коми края. Особенности профессий и профессиональной деятельности историка, археолога, этнографа, культуролога .
7-8	Пермь Вычегодская и её соседи.
9-10	Духовный мир древних пермян.
11-12	Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской.
13-14	Московское государство присоединяет Коми край.
15-16	Обобщение по теме «Догосударственный период в истории Коми»

Примечание: контрольных работ –нет

Тема 3. Коми край в Московском государстве. (6 часов)

Цель:

1. Познакомить ребят с историей Коми края от Ивана Грозного до Петра Великого (XVI-XVII века с Древним Востоком.

.

2. Развитие умений учащихся анализировать исторические факты, формулировать и публично излагать свои мысли, работать с учебником.

№ урока	Темы урока
17- 19	От Ивана Грозного до Петра Великого.
20-21	Коми в Сибири.
22	Обобщение по теме: Коми край «От Ивана Грозного до Петра Великого»

Примечание: контрольных работ –нет

Тема 4. Коми край в Российской империи (12 часов)

Цель: 1. Познакомить ребят с основными событиями Коми края 18-19 веков.

2. Развитие умений учащихся анализировать исторические факты, формулировать и публично излагать свои мысли, работать с учебником.

23-24	Коми край в XVIII веке.
25-26	Территория и население Коми края в XIX- начале XX века.
27-29	Социально-политические процессы в Коми крае в XIX веке.
30-33	Экономика Коми края в XIX веке.
34	Обобщение по теме «Коми край в XVI-XIX веке»

Примечание: контрольных работ –нет

Тема 5. Повторение (2 часа)

Цель: повторение и обобщение по всему курсу.

35	Контрольное тестирование (Промежуточная аттестация)
36	Повторение курса: Коми край с древности и до начала X века

11 класс

Тема 1. Коми край в Российской империи (17 часов)

Цель: 1. Познакомить ребят с основными событиями Коми края в начале 20 века

2. Развитие умений учащихся анализировать исторические факты, формулировать и публично излагать свои мысли, работать с учебником.

1	Коми край в начале XX века.
2	Входное тестирование за курс X класса
3,4,5	Коми край в начале XX века.
6,7	Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XIX- начале XX века.
8,9,10,11,12,13	Развитие культуры и здравоохранения в Коми крае в XIX –начале XX века.
14,15	Жизнь Коми деревни.
16,17	Обобщение по теме «Коми край в Российской империи»

Примечание: контрольных работ –нет

Тема 2. Советский период в истории Коми края (14 часов)

Цель: 1. Познакомить ребят с советским периодом развития Коми края, становлением государственности

2. Развитие умений учащихся анализировать исторические факты, формулировать и публично излагать свои мысли, работать с учебником.

18,19	Революция и Гражданская война 1917-1920 гг.
20,21	Первое десятилетие новой жизни (Коми автономная область в 1920-е годы)
22,23,24	Коми АССР в 30-е годы.
25,26,27,28	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.
29,30	Коми АССР во второй половине 1940-1980-х гг.
31	Обобщение по теме «Советский период истории Коми края»

Примечание: контрольных работ –нет

Тема 3 . Республика Коми в составе Российской Федерации (2 часа)

Цель: 1. Познакомить ребят с изменениями государственного статуса Коми республики.
2. Развитие умений учащихся анализировать исторические факты, формулировать и публично излагать свои мысли, работать с учебником.

32	Республика Коми в составе Российской Федерации.
34	Республика Коми в 21 веке

Примечание: контрольных работ –нет

Тема 4. Итоговое обобщение (1 час)

Цель: повторение и обобщение по всему курсу.

33	Контрольное тестирование(промежуточная аттестация)
----	--

Примечание: контрольных работ –1