

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР:

Михайлов

Утверждаю

Директор школы:

Казакова Г.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
на уровень СРЕДНЕГО общего образования

Составлена учителем обществознания Казаковой Г.И.

Сроки реализации программы: 2 года

п. Аджером, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа на уровень среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» (включая экономику и право) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004г., №1089), с изменениями (приказы Минобрнауки России от 31.08.2009 г. № 320 ; от 10.11.2011 г. № 2643 ; [от 24 января 2012 года N 39](#); [от 31 января 2012 года N 69](#); [от 23 июня 2015 года N 609](#). с учетом программы по обществознанию для 10-11 классов Л.Н. Боголюбова, учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Коми.
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На уроках обществознания решаются конкретные задачи:

- формирование у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития общества, его социальной структуры, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы.
- освоение учащимися общих принципов решения познавательных проблем; разных способов работы с учебной книгой и другими источниками информации
- формирование у учащихся понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Структура программы – концентрическая,

Обучение ведется по учебнику:

- Л.Н. Боголюбова «Обществознание 10 класс»
- Л.Н. Боголюбова «Обществознание 11 класс»,
- в качестве дополнительного учебника применяется учебники А.И. Кравченко «Обществознание 10 класс» и «Обществознание 11 класс».

Базисным учебным планом 2004 года на изучение предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования отводится 140 часов. Учебным планом МОУ «СОШ» п. Аджером на изучение предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования так же отводится 140 часов. Из них:

- в 10-м классе – 72 часа, из расчета 2 недельных часа на 36 учебных недель;
- в 11-м классе – 68 часов, из расчета 2 недельных часа на 34 учебные недели

Общее количество часов по четвертям:

в 10 классе:

- 1 четверть – 9 недель – 18 часов
- 2 четверть – 7 недель- 14 часов
- 3 четверть – 10 недель – 20 часов
- 4 четверть – 10 недель – 20 часов

в 11 классе:

- 1 четверть – 9 недель – 18 часов
- 2 четверть – 7 недель- 14 часов
- 3 четверть – 10 недель – 20 часов
- 4 четверть – 8 недель – 16 часов

С целью формирования гражданина, жителя Республики Коми, в программу включен национально-региональный компонент, который составляет 10 % учебного времени от количества учебных часов в каждом классе. Дидактические единицы НРК отражены в содержании учебного материала и выделены курсивом с подчеркиванием. Национально-региональный компонент применяется при изучении следующих тем:

В 10 классе:

1. Духовная культура - 2 часа
2. Социальная сфера-2 часа
3. Политическая сфера- 3 час
4. Право как особая система норм- 1 час

В 11 классе:

1. Экономика- 2 часа
2. Проблемы социально-политического развития общества- 3 часа
3. Правовое регулирование общественных отношений- 2 часа

За счет часов, предусмотренных авторами программы в качестве резерва в рабочую программу включен раздел «Развитие знаний об обществе».

Ведущей формой учебной деятельности является урок. Максимально раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, стимулировать проявление ими активности и изобретательности, развить их эмоциональное восприятие позволяет многообразие форм занятий: лекции, практикумы, уроки-исследования, дебаты, тестирование, викторины, работа с правовыми документами, неадаптированными оригинальными текстами, ролевые игры. Иногда эти занятия носят комбинированный характер, что позволяет чередовать виды деятельности учащихся. Спецификой учебного материала объясняется преобладание практических занятий, на ряде уроков новые теоретические знания отрабатываются на практике через анализ неадаптированного текста, лабораторную работу со статистическими данными, словарно-энциклопедическими изданиями.

Предмет реализуется с помощью современных педтехнологий, обеспечивающих не только сознательное и прочное усвоение учащимися материала и позволяющих воспитывать и развивать навыки творческой работы, умение фиксировать и обобщать изучаемые и исследуемые материалы, но и способствующих совершенствованию и расширению круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности, технологии уровневой дифференциации)

- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии, РКМЧП)
- исследовательские технологии
- проектные технологии
- ИКТ

В результате освоения содержания учебного материала по обществознанию учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Контроль результатов обучения осуществляется в следующих формах : устный ответ, тестирование, защита реферата, презентация.

Выбор авторской программы Л.Н. Боголюбова обусловлен тем, что педагогически отобранный теоретический материал позволяет учащимся осознать , что построить гуманное общество можно, лишь опираясь как на национальные ценности , так и на ценности мировой цивилизации ; методический аппарат учебников дает возможность организовать работу с неадаптированными оригинальными текстами , практические работы по решению познавательных задач, предлагает практические выводы по каждой теме.

В данной программе опыт познавательной и практической деятельности выделен жирным шрифтом, в тематическом и календарно-тематическом планировании применяется сокращение- ОПД.

Сроки реализации программы: 2 года.

Содержание

учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право)

ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности профессий и профессиональной деятельности социолога, экономиста, культуролога, политолога, юриста, ученого.

Структура общества: элементы и подсистемы. Общество как сложная динамичная система. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Взаимосвязь

экономической , социальной, политической и духовной сфер жизни общества. **Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.** Основные социальные институты. **Анализ современных общественных явлений и событий (функционирования основных социальных институтов)**

Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Человек как творец и творение культуры. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. **Анализ современных общественных явлений и событий (преобладающих ценностных ориентиров в современном обществе)**

Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность, её мотивация. Потребности и интересы.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Многообразие деятельности . Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Личность, факторы, влияющие на формирование. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. **Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.** Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. **Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о соотношении свободы и ответственности личности.**

Познание и знание. Философия. Проблема познаваемости мира. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Виды человеческих знаний. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания . Естественные и социально-гуманитарные науки. **Написание творческой работы по социальной психологии.**

РАЗВИТИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОБЩЕСТВЕ

Философия. Философия Древней Индии и Китая о мире и человеке. Комологический, антропологический, классический периоды древне греческой философии. Платон и Аристотель об общественном устройстве. Развитие обществознания в новое время. Идеи просвещения. Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо об общественном договоре. Теория естественного права. Д.Локк, Ш. Монтескье о разделении властей. Энциклопедисты. Марксизм. Развитие марксизма в 20 в. Развитие обществознания в 20 в. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)**

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Духовная культура

Духовная жизнь человека и общества. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Анализ современных общественных явлений и событий (форм и разновидностей культуры, уровня и путей развития диалога культур) Средства массовой информации. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)**

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. **Особенности профессии и профессиональной деятельности ученого.** Этика ученого. Основные особенности научного мышления. **Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о роли науки в современном обществе, этике ученого.** Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Непрерывное образование и самообразование. *Развитие образования в Республике Коми.* **Анализ современных общественных явлений и событий (уровня и перспектив развития образования в РФ и РК)**

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. **Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.** **Особенности профессии и профессиональной деятельности культуролога.**

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. **Особенности профессии и профессиональной деятельности искусствоведа.**

Критическое осмысление актуальной социальной информации о тенденциях духовной жизни современной России, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений. *Культурная жизнь РК и Корткеросского района.* **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).** **Анализ современных общественных явлений и событий (уровня и перспектив развития культурной жизни РК)**

Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. **Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, отражающие взаимосвязь экономики с другими сферами общества.**

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. **Особенности профессии и профессиональной деятельности экономиста.**

Социальная сфера.

Социальная структура. Особенности профессии и профессиональной деятельности социолога. Многообразие социальных групп. Теория социальной стратификации П.Сорокина. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы и социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. **Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.** Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение . Типы отклоняющегося поведения. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. **Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.** Социальный контроль и самоконтроль. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. **Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.** Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений. Межнациональные отношения в Республике Коми. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации(включая ресурсы Интернета). Критическое осмысление актуальной социальной информации о межнациональных отношениях в РФ и РК, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.** Анализ современных общественных явлений и событий (национальной политики, межнациональных отношений)

Семья и быт. Брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Анализ современных общественных явлений и событий (тенденций развития семьи). Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации(включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий (особенностей молодежи как социальной группы, молодежной субкультуры). Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о проблемах молодежи в современном обществе.**

Написание творческой работы по теме : Социальная сфера.

Политическая сфера.

Политика и власть. Политика как общественное явление. Человек в политической жизни. Особенности профессии и профессиональной деятельности политика и политолога. Политические институты и отношения. Власть , её происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе, функции государства. Политические режимы, их типология. Политическая жизнь современной России. Политическая жизнь Республики Коми.

Демократия, её основные признаки и ценности. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой информации, их роль в политической системе общества. Средства массовой коммуникации в РК. **Критическое осмысление актуальной социальной информации о роли СМИ, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.**

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология.

Политическое участие. Политический процесс, его особенности в РФ. **Критическое осмысление актуальной социальной информации о политическом процессе в РФ и РК, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.** Политическое участие. Избирательная кампания в РФ. **Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.**

Политическая культура. Местное самоуправление на примере Корткеросского района. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий.**

ПРАВО.

Право как особая система норм. **Особенности профессии и профессиональной деятельности юриста.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Республики Коми. Ветви власти в РК. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).**

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Система российского права. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) . Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.**

Предпосылки правомерного поведения. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения права.

Правосознание . Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятия «Прогресс и регресс». Современный мир и его противоречия. Процессы глобализации. **Критическое осмысление актуальной социальной информации , поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений. Анализ современных общественных явлений и событий.** Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о современных социальных проблемах. Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.

ЭКОНОМИКА.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука? Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. **Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции , облигации и другие ценные бумаги. Многообразие рынков на примере РК.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. **Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. **Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).** Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в Республике Коми. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий.**

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России и РК. Экономическая политика Российской Федерации.

Анализ современных общественных явлений и событий.

Экономика потребителя. Сбережения. Страхование. Защита прав потребителя. **Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.** Экономика потребителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения экономической рациональности. **Особенности профессии и профессиональной деятельности менеджера, маркетолога, банкира**

Написание творческой работы на тему: Экономика.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ Проблема неполных семей. Демографическая ситуация в РК. Социальные проблемы РК. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о путях решения демографической проблемы в России.**

Религиозные объединения и организации в РФ.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. **Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.** Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. **Анализ современных общественных явлений и событий.**

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическое лидерство на примере РК. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения правомерного поведения.**

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Законодательство РФ. О выборах. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий на примере ПК и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. **Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.**

. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.**

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. **Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной**

жизни. . Особенности профессии и профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи.

Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах об эффективности международной системы защиты прав человека. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения правомерного и социально- одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.**
Написание творческой работы по теме.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания , умения и навыки в информационном обществе. Процессы глобализации. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. **Критическое осмысление актуальной социальной информации , поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.** Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. **Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о проблемах глобализации.** Оценка действий других людей с точки зрения нравственности и права. **Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.**

Опыт познавательной и практической деятельности включает в себя:

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Тематическое планирование

Год обучения – 1

Класс: 10 класс.

№ /п	Темы курса	Общее кол-во часов по теме
1.	Общество и человек	16
1.1	Общество	4
1.2	Человек	12
2.	Основные сферы общественной жизни	38
2.1	Духовная культура	8
2.2	Экономическая сфера	4
2.3	Социальная сфера	14
2.4	Политическая сфера	12
3.	Право	10
3.1	Право как особая система норм	10
4.	Развитие знаний об обществе	6
5.	Обобщение и систематизация по теме: «Общество в развитии»	2
Всего:		72 часа

Год обучения -2

Класс:11 класс.

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов по теме
1.	Экономика	28
2.	Проблемы социально-политического развития общества	14
3.	Правовое регулирование общественных отношений	20
4.	Итоговое обобщение и систематизация	6
Всего:		68 часов

Требования к уровню подготовки выпускников СРЕДНЕГО общего образования:

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате освоения содержания среднего общего образования по обществознанию учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность.

Умение самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в т.ч. от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Осознание своей национальной, социальной, профессиональной принадлежности.

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
4. особенности социально- гуманитарного познания

Уметь

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. осуществлять поиск социальной информации , представленной в различных знаковых системах(текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
8. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
9. применять социально- экономические и гуманитарные в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами
2. совершенствование собственной познавательной деятельности
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
10. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Контрольно-измерительные материалы

Обязательные проверочные работы:

10 класс.

№ 1. Общество

№ 2 . Человек

№ 3. Духовная культура

№ 4. Экономическая сфера

№ 5. Социальная сфера

№ 6. Политическая сфера

№ 7. Право как особая система норм

№ 8 . Развитие знаний об обществе.

11класс.

№ 1. Экономика

№ 2 . Проблемы социально-политического развития общества

№ 3. Правовое регулирование общественных отношений

Критерии и нормы отметочного оценивания знаний обучающихся.

Критерии отметочного оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится, если учащийся обнаруживает правильные, полные, осознанные, оперативные знания и умения в изменённой или новой ситуации самостоятельно или при незначительной помощи учителя. Применяет полученные знания и умения, и на их основе обобщает, оценивает явления общественной жизни; логично и грамотно с точки зрения требований устной и письменной речи излагает материал. Допустимы 1 – 2 не существенные ошибки.

Отметка «4» ставится ученику, если ответ в основном отвечает требованиям, названным выше, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации. Допускается 2 – 3 не существенные ошибки.

Отметка «3» ставится ученику, когда он обнаруживает знания в основном на репродуктивном уровне. В ответе проявляется недостаточно глубокое освоение материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий; в изменённой ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

Отметка «2» ставится ученику, когда при репродукции воспроизведённых знаний допускает существенные ошибки и не может их исправить даже с помощью учителя.

Отметка «1» ставится при отказе от ответа по неуважительной причине.

Критерии отметочного оценивания письменной работы тестового характера.

Отметка «5» - правильно выполнено 100 % заданий.

Отметка «4» - правильно выполнено не менее 75 % заданий.

Отметка «3» - правильно выполнено не менее 51 % заданий.

Отметка «2» - выполнено менее 51 % заданий.

Критерии отметочного оценивания сообщений.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. Ученик свободно владеет основными вопросами, правильно отбирает материал. Выводы логичны и убедительны. Составляет краткий план в тетради.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, выводы содержат отдельные неточности. План в тетради имеется, ученик часто пользуется записями.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельно, содержит ошибки. Ученик читает по конспекту в тетради.

Критерии отметочного оценивания рефератов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания докладов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

***Сообщения по краеведческой теме оцениваются
только на «5».***

Критерии отметочного оценивания выступлений с использованием электронной презентации.

Критерий представлен :

Полностью- 2 б., частично – 1 б. , отсутствие -0 б.

№ п/п	Критерий	Баллы (max)
1.	Структура	6
1.1	Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)	
1.2	Наличие титульного слайда	
1.3	Оформлены ссылки на все использованные источники	
2	Текст на слайдах	4
2.1	Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
2.2	Наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
3	Наглядность	6
3.1	Иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
3.2	Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
3.3	Используются средства наглядности информации (таблицы,	

	схемы, графики и т.д.)	
4	Дизайн и настройка	8
4.1	Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
4.2	Для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
4.3	Текст легко читается	
4.4	Презентация не перегружена эффектами	
5	Содержание	6
5.1	Презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
5.2	Содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта	
5.3	Ошибки и опечатки отсутствуют	
6	Требования к выступлению	10
6.1	Четкость и доступность изложения материала	
6.2	Соответствие содержания теме	
6.3	Отсутствие дублирования тексту презентации	
6.4	Убедительность	
6.5	Культура выступления	
	Итого	40

Перевод баллов в отметку:

37-40 баллов – отметка «5»

29-36 баллов –отметка «4»

21-28 баллов – отметка «3»

20 баллов и менее – отметка «2»

Список литературы:

Обязательная литература:

1. Боголюбов Л.И. «Человек и общество 10-11», М. , Просвещение, 2004 г.
2. Кравченко А.И. «Обществознание 10», М. «Русское слово» , 2006 г.
3. Кравченко А.И. «Обществознание 11», М. «Русское слово» , 2006 г.

4. Боголюбов Л.И. Обществознание 10 класс, М., Просвещение, 2013
5. Боголюбов Л.И. Обществознание 11 класс, М., Просвещение, 2013

Дополнительная литература:

1. Ибрагимова Л.Д. «Методические рекомендации по использованию учебников А.И. Кравченко «Обществознание 10 и 11 классы», М. «Русское слово», 2006 г.
2. Кравченко А.И. «Тесты по обществознанию. 10-11 кл. М. «Русское слово», 2003 г.
3. Дианова Р.И. «Обществознание»: учебно-методическое пособие, М, Дрофа, 2001 г.
4. Обществознание в таблицах и схемах, Санкт- Петербург, 2008 г.
5. Агафонов С.В. «Схемы по обществознанию 10-11 классы к учебникам А.И. Кравченко, М. «Русское слово», 2005 г.
6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2 частях под. ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2001г.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Тематическое и календарно – тематическое планирование по учебному предмету

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)» на уровень СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО образования**

Тематическое планирование

Класс: 10 класс.

№ п/п	Темы курса	Обще е кол- во часов по теме	Количество		
			ОПД	НРК	Тестов
1.	Общество	4	2	-	1
2.	Человек	12	4	-	1
3.	Духовная культура	8	4	2	1
4.	Экономическая сфера	4	1	-	-
5.	Социальная сфера	14	7	2	1
6.	Политическая сфера	12	4	3	1
7.	Право как особая система норм	10	4	1	1
8.	Развитие знаний об обществе	6	1	-	1
9.	Повторение и обобщение	2	1	-	1
	Всего:	72	28	8	8

	Из них :				
	В 1 четверти	18	6	0	2
	Во 2 четверти	14	6	3	1
	В 3 четверти	20	9	1	1
	В 4 четверти	20	7	4	4

Класс:11 класс.

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов по теме	Количество		
			ОПД	НРК	тестов
1.	Экономика	28	8	2	1
2.	Проблемы социально-политического и духовного развития общества	14	3	3	1
3.	Правовое регулирование общественных отношений	20	8	3	1
4.	Повторение и обобщение	6	3	-	1
Всего:		68	24	8	4
Из них:					
	В 1 четверти	18	5	1	-
	Во 2 четверти	14	6	3	1
	В 3 четверти	20	4	4	1
	В 4 четверти	16	9	-	2

Календарно- тематическое планирование

Класс: 10

Тема 1. Общество (4 часа)

Цель: рассмотрение ключевых понятий и стержневых проблем курса, создание соответствующей мотивационной установки на овладение предметом.

№ Уро ка	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
1.	1 четверть	Что такое общество?	Человек в системе общественных отношений
2.	1 четверть	Что такое общество? Особенности профессий и профессиональной деятельности социолога, экономиста,	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

		культуролога, политолога, юриста, ученого.	
3.	1 четверть	Общество как сложная динамичная система. ОПД.	Общество как сложная динамическая система Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
4	1 четверть	Входное тестирование за курс основной школы. Социальные институты . ОПД	<i>Основные институты общества . Анализ современных общественных явлений и событий (функционирования основных социальных институтов)</i>

Примечание: НРК –0 тестов -1 ОПД - 2

Тема 2. Человек (12 часов)

Цель: рассмотреть деятельность как характерное для человека отношение к внешнему миру, как преобразование внешнего мира человеком, познакомить школьников, главным содержанием которых является учебное познание, с теорией познания, дать им знания об основных понятиях теории познания.

Уро ка	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
5.	1 четверть	Природа человека	Человек как творец и творение культуры. <i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</i>
6.	1 четверть	Природа человека	<i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</i>
7.	1 четверть	Природа человека . ОПД	Анализ современных общественных явлений и событий
8.	1 четверть	Человек как духовное существо	Религия. Искусство. Мораль. Ценности и нормы. Патриотизм и гражданственность .
9.	1 четверть	Человек как духовное существо. ОПД	Духовная жизнь человека. <i>Ценности и нормы, мотивы и предпочтения. Анализ современных общественных явлений и событий (преобладающих ценностных ориентиров в современном обществе)</i>
10.	1 четверть	Мировоззрение. Основные типы мировоззрения.	<i>Мировоззрение</i>

11.	1 четверть	Деятельность как способ существования людей. ОПД	<i>Мышление и деятельность. Потребности и интересы.</i> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
12.	1 четверть	Познание и знание	<i>Виды человеческих знаний. Философия. Проблема познаваемости мира. Естественные и социально-гуманитарные науки</i>
13	1 четверть	Истина и ее критерии	<i>Понятие истины, ее критерии.</i>
14	1 четверть	Человек в системе социальных связей. ОПД	<i>Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о соотношении свободы и ответственности личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность.</i>
15	1 четверть	Обобщение по теме: Общество и человек ОПД	написание творческой работы по социальной психологии
16	1 четверть	Обобщение по теме: Общество и человек	

Примечание: НРК –0 тестов -1 ОПД - 5

Тема 3. Духовная культура (8 часов)

Цель: рассмотреть в соответствии с трактовкой в философской литературе как основы духовной жизни общества

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
17.	1 четверть	Культура и духовная жизнь общества. ОПД	<i>Понятие культуры. Многообразие культур. Духовная жизнь человека.</i> Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ре сурсы Инт

			ернета)
18.	1 четверть	Наука и образование. Особенности профессий и профессиональной деятельности ученого.	Наука. Основные особенности научного мышления. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
19	2 четверть	Развитие образования в РК. ОППД	Анализ современных общественных явлений и событий (уровня и перспектив развития образования в РФ и РК)
20.	2 четверть	Мораль и ее категории	Мораль, ее категории
21.	2 четверть	Религия, ее роль в жизни общества Особенности профессии и профессиональной деятельности культуролога.	Религия.
22	2 четверть	Искусство и духовная жизнь. Особенности профессии и профессиональной деятельности искусствоведа. ОППД	Искусство. Критическое осмысление актуальной социальной информации о тенденциях духовной жизни современной России, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
23	2 четверть	<u>Культурная жизнь РК и Корткеросского района.</u> ОППД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий (уровня и перспектив развития культурной жизни РК)

24	2 четверть	Повторение и обобщение по теме	
----	------------	--------------------------------	--

Примечание: НРК -2 , тестов – 1, ОППД -4

Тема 4. Экономическая сфера (4 часов)

Цель: сформировать у учащихся научное представление о современной экономике

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
25.	2 четверть	Роль экономики в жизни общества	Экономика как подсистема общества
26.	2 четверть	Экономика как основа жизнеобеспечения общества. ОППД	Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации, отражающие взаимосвязь экономики с другими сферами общества
27	2 четверть	Экономическая культура. Экономическая культура в РК . Особенности профессии и профессиональной деятельности экономиста.	<i>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</i>
28	2 четверть	Повторение и обобщение по теме: Экономическая сфера	

Примечание: НРК –0 тестов – 0 ОППД -1

Тема 5. Социальная сфера (14 часов)

Цель: дать представление о том, что социально- политическая деятельность направлена на преобразование общества в целом.

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
29.	2 четверть	Социальная структура	<i>Социальные группы</i>
30.	2 четверть	<u>Теория социальной стратификации</u> <u>П.Сорокина.</u>	<i>Социальная стратификация</i> <i>Социальная мобильность</i>
31	2 четверть	Социальные взаимодействия	<i>Социальные отношения</i> <i>Социальный конфликт.</i>
32	2 четверть	Социальные взаимодействия. Культура труда. Особенности профессии и профессиональной деятельности социолога. ОППД	Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).
33	3 четверть	Социальные нормы	<i>Виды социальных норм.</i>

			Социальный контроль. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения
34	3 четверть	Девиантное поведение, его причины и профилактика. ОПД	Отклоняющееся поведение и его типы. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
35	3 четверть	Нации и межнациональные отношения. ОПД	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
36	3 четверть	Национальная политика.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
37	3 четверть	<u>Межнациональные отношения в Республике Коми.</u> ОПД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации(включая ресурсы Интернета). Критическое осмысление актуальной социальной информации о межнациональных отношениях в РФ и РК, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений. Анализ современных общественных явлений и событий (национальной политики, межнациональных отношений)
38	3 четверть	Семья как социальный институт. ОПД	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Анализ современных общественных явлений и событий (тенденций развития семьи).
39	3 четверть	Молодежь в современном обществе.	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.
40	3 четверть	Молодежная	Работа с источниками социальной информации с

		субкультура. ОПД	использованием современных средств коммуникации(включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий (особенностей молодежи как социальной группы, молодежной субкультуры). Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о проблемах молодежи в современном обществе.
41	3 четверть	Повторение и обобщение по теме: социальная сфера ОПД	написание творческой работы по социологии
42	3 четверть	Повторение и обобщение по теме: социальная сфера	

Примечание: НРК –2 тестов -1 ОПД - 7

Тема 6. Политическая сфера (12 час)

Цель: формирование у старшеклассников политической культуры демократического типа

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
43.	3 четверть	Политика и власть. Политика и общество. Особенности профессии и профессиональной деятельности политика и политолога.	Политика как общественное явление. Человек в политической жизни.
44	3 четверть	Политические институты и отношения	Политические партии и движения
45	3 четверть	Власть, ее происхождение и виды	Понятие власти, государство, его функции
46	3 четверть	Политическая система	Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки
47	3 четверть	Политическая жизнь современной России <u>Политическая жизнь Республики Коми</u>	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
48	3 четверть	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и государство.

49	3 четверть	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. СМИ в РК. ОПД	<i>Средства массовой информации в политической системе общества.</i> Критическое осмысление актуальной социальной информации о роли СМИ , поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
50	3 четверть	Демократические выборы и политические партии. Участие граждан РФ и РК в политической жизни. ОПД	<i>Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации . Политическое участие. Законодательство Российской Федерации о выборах.</i> Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах , моделирующих ситуации из реальной жизни
51	3 четверть	Политическая идеология	<i>Политическая идеология</i>
52	3 четверть	<u>Местное самоуправление на примере Корткеросского района.</u> ОПД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий.
53	3 четверть	Политический процесс ОПД	<i>Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическое лидерство.</i> Критическое осмысление актуальной социальной информации о межнациональных отношениях в РФ и РК, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.

54	3 четверть	Повторение и обобщение по теме: Политическая сфера	
----	------------	--	--

Примечание: НРК –3

тестов -1

ОППД - 4

Тема 6. Право как особая система норм (10 час)

Цель: освоение знаний об основных принципах, нормах институтах права, возможностях правовой системы России

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
55.	3 четверть	Право в системе социальных норм. . Особенности профессии и профессиональной деятельности юриста.	<i>Право.</i> Правовое регулирование общественных отношений. <i>Право в системе социальных норм.</i>
56	3 четверть	Система прав: основные отрасли, институты, отношения	<i>Система российского права</i>
57	3 четверть	Источники права. ОППД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) .
58	4 четверть	Правоотношения и правонарушения. ОППД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) .
59.	4 четверть	Виды юридической ответственности. ОППД	Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации
60	4 четверть	Конституция РФ	Конституция РФ
61	4 четверть	<u>Конституция Республики Коми. Ветви власти в РК.</u> ОППД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета
62	4 четверть	Современное российское законодательство. ОППД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) .
63	4 четверть	Предпосылки правомерного поведения.	Предпосылки правомерного поведения. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения права
64	4 четверть	Повторение и обобщение:	

		Право, как особая система норм	
--	--	--------------------------------	--

Примечание: НРК –3

тестов -1

ОПД - 5

Тема 7. РАЗВИТИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОБЩЕСТВЕ

Цель: дать учащимся общее представление об истории философской и социологической мысли, показать, как пополнялись человеческие знания об обществе, объяснить, как и прочему зарождались и укреплялись прогрессивные общественные идеи, духовные ценности.

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
65.	4 четверть	Философия. Философия Древней Индии и Китая о мире и человеке. Космологический, антропологический, классический периоды древне-греческой философии. Платон и Аристотель об общественном устройстве.	
66.	4 четверть	Развитие обществознания в новое время. Идеи просвещения. Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо об общественном договоре.	
67	4 четверть	Теория естественного права. Д.Локк, Ш. Монтескье о разделении властей. Энциклопедисты	
68	4 четверть	Марксизм. Развитие марксизма в 20 в Развитие обществознания в 20 веке.	
69	4 четверть	Тестирование за курс 10 класса.	
70	4 четверть	Повторение и обобщение по теме. ОПД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных

			средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
--	--	--	---

Примечание: НРК –0

тестов -1

ОПД - 1

Тема 8. Заключительные уроки (2 часа)

Цель: закрепить и обобщить знания по курсу

№ Уро ка	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
71.	4 четверть	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. ОПД	<i>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений. Анализ современных общественных явлений и событий. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о современных социальных проблемах. Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.</i>
72	4 четверть	Повторение и обобщение по всему курсу	

Примечание: НРК –0

тестов -1

ОПД - 1

Календарно- тематическое планирование

Класс: 11

Тема 1. Экономика (28 часов)

Тема 1. Экономическое развитие современной цивилизации (28 часов)

Цель: сформировать у учащихся научное представление о современной экономике как многоукладной, регулируемой, с одной стороны, механизмом рынка, с другой стороны – государством; дать старшим школьникам возможность самостоятельно ориентироваться в экономических отношениях, субъектом которых является каждый из них; содействовать выработке элементарных умений экономического анализа и экономически грамотного поведения; способствовать формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
1.	1 четверть	Экономика и её роль в жизни современного общества	Общественные блага. Внешние эффекты. <i>Понятие ВВП.</i>
2.	1 четверть	Экономика и экономическая наука	<i>Экономика и экономическая наука.</i>
3.	1 четверть	Экономический рост и развитие. ОПД	<i>Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.</i>
4.	1 четверть	Входное тестирование за курс 10 класса	
5.	1 четверть	Рынок и рыночные структуры	<i>Спрос и предложение. Рыночные структуры. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</i>
6.	1 четверть	Фондовый рынок	<i>Фондовый рынок.</i>
7.	1 четверть	<u>Многообразие рынков на примере РК.</u> ОПД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
8.	1 четверть	Роль фирм в экономике	<i>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.</i>
9.	1 четверть	Факторы производства и факторные доходы	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i>
10.	1 четверть	Налоги уплачиваемые предприятиями. ОПД	Налоги, уплачиваемые предприятиями. Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации
11.	1 четверть	Бизнес в экономике	<i>Основные источники финансирования бизнеса</i>
12.	1 четверть	Бизнес в экономике. ОПД	Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации
13.	1 четверть	Основные принципы менеджмента.	<i>Основные принципы менеджмента.</i>

14.	1 четверть	Основы маркетинга.	<i>Основы маркетинга</i>
15.	1 четверть	Роль государства в экономике ОПД	<i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Роль государства в экономике. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).</i>
16.	1 четверть	Государственный бюджет	<i>Государственный бюджет. Государственный долг.</i>
17.	1 четверть	Основы денежной и бюджетной политики	<i>Основы денежной и бюджетной политики государства</i>
18.	1 четверть	Банковская система	<i>Банковская система. Финансовые институты.</i>
19.	2 четверть	Виды, причины и последствия инфляции	<i>Виды, причины и последствия инфляции</i>
20.	2 четверть	Рынок труда. Рынок труда в Республике Коми . ОПД	<i>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий.</i>
21.	2 четверть	Мировая экономика	<i>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.</i>
22.	2 четверть	Мировая экономика	<i>Глобальные экономические проблемы</i>
23.	2 четверть	Экономика потребителя.	<i>Сбережения. Страхование. Защита прав потребителя</i>
24.	2 четверть	Экономика потребителя. ОПД	Анализ современных общественных явлений и событий.
25.	2 четверть	Особенности современной экономики России	<i>Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</i>
26.	2 четверть	<u>Особенности современной экономики РК.</u>	
27.	2 четверть	Повторение и обобщение по теме: Экономика. . Особенности профессии и профессиональной деятельности менеджера, маркетолога, банкира ОПД	Написание творческой работы по экономике
28.	2 четверть	Повторение и обобщение по теме: Экономика	тест

Примечание: НРК –2

тестов -1 ОПД -7

Тема 2 . Проблемы социально- политического и духовного развития общества (14 часов)

Цель: помочь старшеклассникам приобрести целостные научные знания о политике, самостоятельно пополнять их и ориентироваться в окружающей политической действительности; способствовать становлению осознанного демократического политического выбора и готовности к творческой реализации типичных для рядового гражданина политических ролей в соответствии с гуманистическими ценностно-нормативными ориентациями; вызывать стремление к самосовершенствованию, в том числе к развитию таких личностных качеств, как критичность, толерантность, гуманистичность, миролюбие, справедливость, гражданская ответственность.

Уро ка	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
29.	2 четверть	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность	<i>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Политическое участие.</i>
30.	2 четверть	Демографическая ситуация в РФ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий.
31.	2 четверть	<u>Демографическая ситуация в РК.</u> <u>Социальные проблемы РК.</u> ОПД	Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о путях решения демографической проблемы в России.
32.	2 четверть	<u>Религиозные объединения и организации в РФ и РК</u> ОПД	<i>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации . Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий.</i>
33.	3 четверть	Общественное и индивидуальное сознание	<i>Общественное и индивидуальное сознание</i>
34.	3 четверть	Политическое сознание	Политическое сознание
35.	3 четверть	Политическая идеология	Политическая идеология
36.	3 четверть	Политическая психология	<i>Политическая психология и политическое поведение</i>
37.	3 четверть	Политическое поведение ОПД	Политическая психология и политическое поведение. Критическое осмысление

			актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
38	3 четверть	Современный терроризм, его опасность	Современный терроризм, его опасность
39	3 четверть	Политическая Элита. Особенности его формирования в современной России	Политическая Элита. Особенности его формирования в современной России.
40	3 четверть	<u>Политическая Элита в РК</u>	
41	3 четверть	Политическое лидерство	<i>Политическое участие. Политическое лидерство.</i>
42	3 четверть	Повторение и обобщение	

Примечание: НРК –3 тестов -1 ОПД - 3

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов).

Цель: Раскрыть значение права и правовой культуры, дать краткую характеристику современного российского законодательства, дать характеристику основным отраслям права.

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
43.	3 четверть	Гуманистическая роль естественного права	Гуманистическая роль естественного права
44.	3 четверть	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации.
45.	3 четверть	<u>Законотворческий процесс в РК</u>	<i>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</i>
46.	3 четверть	Гражданин, его права и обязанности по Конституции РФ	<i>Гражданство в Российской Федерации . Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</i>
47.	3 четверть	Гражданин, его права и обязанности по Конституции РФ	<i>Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков</i>
48	3 четверть	<u>Гражданин, его права и обязанности по Конституции РК.</u> ОПД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации
49.	3 четверть	Экологическое право.	<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его</i>

		ОПД	<i>защиты. Экологические правонарушения. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации</i>
50.	3 четверть	Гражданское право	Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
51.	3 четверть	<u>Организационно-правовые формы предприятий на примере РК и правовой режим предпринимательской деятельности.</u>	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
52.	3 четверть	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. ОПД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации
53.	4 четверть	Семейное право. ОПД	<i>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.</i>
54.	4 четверть	Занятость и трудоустройство.	<i>Занятость и трудоустройство.</i>
55.	4 четверть	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. ОПД	<i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.</i>

56.	4 четверть	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.. ОПД	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения .Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации.</i>
57.	4 четверть	Процессуальное право. ОПД	<i>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. Решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.</i>
58.	4 четверть	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. . Особенности профессии и профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи.	<i>Особенности уголовного процесса</i>
59.	4 четверть	Международная система защиты прав человека. ОПД	<i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах об эффективности международной системы защиты прав человека.</i>

60.	4 четверть	Международная система прав человека в условиях мирного и военного времени	<i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>
61.	4 четверть	Повторение и обобщение по теме : Правовое регулирование общественных отношений ОППД	Написание творческой работы по правоведению
62.	4 четверть	Повторение и обобщение по теме: Правовое регулирование общественных отношений	

Примечание: НРК –3

тестов -1 ОППД - 9

Тема 4 . Повторение и обобщение (6 часов)

Цель: обобщить целостное представление о современном обществе, его проблемах и тенденциях развития.

№ Урока	Сроки проведения урока	Тема урока	Дидактические единицы
63	4 четверть	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в. Особенности современного мира	<i>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века</i>
64	4 четверть	Компьютерная революция	<i>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века</i>
65	4 четверть	Знания , умения и навыки в информационном обществе. ОППД	Критическое осмысление актуальной социальной информации , поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
66	4 четверть	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. ОППД	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Анализ современных общественных явлений и событий. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о проблемах глобализации. Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и

			социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.
67	4 четверть	Контрольное тестирование за курс средней школы	
68	4 четверть	Контрольное тестирование за курс средней школы	

Примечание: НРК – 0

тестов -1 ОПД - 3