

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР:

Михайлов

Утверждаю:

Директор школы:

Казакова Г.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень СРЕДНЕГО общего образования

Составлена учителем ОБЖ Кирушевой Е.К.

Сроки реализации программы: 2 года

п. Аджером, 2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача ОБЖ – подготовить обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Обучение будет проходить по учебникам:

- В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10 класс, Москва: Дрофа 2001
- В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 11 класс, Москва: Дрофа 2001.

Некоторые сведения этнокультурного компонента будут использованы при прохождении следующих тем:

В 10 классе:

- «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»
- «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»
- «Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности»

В 11 классе:

- «Спид и его профилактика»
- «Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет»

- «Прохождение воинской службы по контракту»
- «Альтернативная гражданская служба»
- «Как стать офицером Российской Армии»

Обязательный минимум содержания ОБЖ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем .

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Профессиональная деятельность, связанная с медициной и здоровым образом жизни.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.
Профессиональная деятельность, связанная с чрезвычайными ситуациями.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

п/п	Темы	Кол- во ча- сов	Количество		
			пр. раб	НРК	пров./ р.
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	7	2	2	1
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	12	2	1	2
3	Основы медицинских знаний и профилактика и инфекционных заболеваний	3	-	-	1
4	Основы здорового образа жизни	4	-	-	1
5	Вооруженные силы Российской Федерации –	6	-	-	1

	защитники нашего отечества				
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	-	-	-
7	Символы воинской чести	2	-	-	-
	Всего Из них:	35 ч.	4	3	6
1.	в 1 четверти (9 недель)	9ч.	2	2	1
2.	во 2 четверти (7 недель)	7ч.	2	1	2
3.	в 3 четверти (10 недель)	10ч.	-	-	2
4.	в 4 четверти (8 недель)	9ч.	-	-	1

11 класс

№ п/п	Темы	Кол- во ча- сов	Количество		
			пр. раб	НРК	Пров. / р.
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	3	1	3
2	Основы военной службы	25		4	3
	Всего Из них:	35 ч.	3	5	6
1.	в 1 четверти (9 недель)	9ч.		1	1
1.	во 2 четверти (7 недель)	7ч.	3	1	1
3.	в 3 четверти (10 недель)	10ч.		2	2
4.	в 4 четверти (8 недель)	9ч.		1	2

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (7 часов)

Цель: освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства.

№ уро-ка	Сроки проведен-ия урока	Тема урока
1	сентябрь	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Профессиональная деятельность, связанная с чрезвычайными ситуациями.
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних
4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
5		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
6	октябрь	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи
7		Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Примечание: Практических работ - 2

НРК – 2

Проверочных работ - 1

Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (12 часов)

Цель: *ознакомление с государственной системой обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организации подготовки населения к действиям в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.*

№ уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
8/1	октябрь	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
9/2		Ядерное оружие и его поражающие факторы
10/3	Ноябрь	Химическое оружие и его поражающие факторы
11/4		Бактериологическое оружие и его поражающие факторы
12/5		Современные обычные средства поражения
13/6	декабрь	Оружие массового поражения, мероприятия по защите населения. Итоговый урок .
14/7		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
15/8		Защитные сооружения гражданской обороны, виды защитных сооружений
16/9		Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования
17/10	Январь	Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактики
18/11		Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС
19/12		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Примечание: Практических работ – 2; НРК – 1; Проверочных работ - 2

Тема 3: Основы медицинских знаний и профилактика и инфекционных заболеваний.

(3 часа)

Цель: *освоение знаний о роли здорового образа жизни, об оказании первой помощи.*

уро-	Сроки	Тема урока
------	-------	------------

ка	проведен ия урока	
20/1	февраль	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.
21/2		Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций
22/3		Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекций

Примечание: Практических работ - нет

НРК – нет

Проверочных работ - 1

Тема 4: Основы здорового образа жизни. (4 часа)

Цель: развитие потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, к выполнению требований к гражданину России в безопасности себя и близких.

№ уро- ка	Сроки проведен ия урока	Тема урока
23/1	Февраль	Здоровый образ жизни и его составляющие
24/2	март	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
25/3		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
26/4		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Примечание: Практических работ - нет

НРК – нет

Проверочных работ - 1

Тема 5: Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества.

(6 часов)

Цель: формирование военно-профессиональной ориентации, психологической готовности к военно - профессиональной деятельности; изучение структуры Вооружённых Сил и других войск Российской Федерации, истории их создания и развития

№ уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
27/1	апрель	Организация вооруженных сил Московского государства, военные реформы XVI-XIX вв., создание массовой армии
28/2		Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение
29/3		Организационная структура Вооруженных Сил России, виды Вооруженных Сил и рода войск
30/4		Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. Сухопутные войска, история их создания, их предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска
31/5	май	Военно-воздушные силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Военно-морской флот, история создания, предназначение
32/6		Другие виды Вооруженных сил и рода войск. Итоговый урок

Примечание: Практических работ - нет

НРК – нет

Проверочных работ - 1

Тема 6: Боевые традиции Вооруженных Сил России. (2 часа)

Цель: формирование личностных качеств, необходимых гражданину России для прохождения военной службы по призыву в современных Вооружённых Силах.

ро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
33/1	май	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

Примечание: Практических работ - нет

НРК – нет

Проверочных работ -нет

Тема 7: Символы воинской чести. (2 часа)

Цель: формирование ответственного отношения к ритуалам Вооружённых Сил России, почётным наградам и отличиям

№ урока	Сроки проведения урока	Тема урока
34/1	май	Боевое знамя воинской чести – особо почетный знак. История его возникновения, ритуал вручения, порядок хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
35/2	май	Боевое знамя воинской чести – особо почетный знак. История его возникновения, ритуал вручения, порядок хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Примечание: Практических работ - нет

НРК – нет

Проверочных работ – нет

11 класс

Тема 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 часов)

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, освоение знаний оказания первой помощи пострадавшим.

уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
1.	Основы здорового образа жизни (6 часов)	
1	сентябрь	Правила личной гигиены и здоровье. Профессиональная деятельность, связанная с медициной и здоровым образом жизни.
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного

		взаимоотношения полов.
3		Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.
4		СПИД и его профилактика.
5		СПИД и его профилактика.
6	октябрь	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)	
7		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
8		Первая медицинская помощь при ранениях
9		Первая медицинская помощь при травмах
10		Первая медицинская помощь при остановке сердца

Примечание: Практических работ – 3, НРК – 1, Проверочных работ - 3

Тема 2: Основы военной службы. (25 часов)

Цель:

- знакомство с особенностями военной службы в Вооружённых Силах РФ,
- знакомство с требованиями к воинской деятельности, к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина готовящегося стать военнообязанным Вооружённых Сил РФ,

№ уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
I. Воинская обязанность. (10 часов)		
11/1	ноябрь	Основные понятия о воинской обязанности
12/2		Организация воинского учёта и его предназначение
13/3		Организация воинского учёта и его предназначение
14/4	декабрь	Обязательная подготовка граждан к военной службе
15/5		Обязательная подготовка граждан к военной службе

16/6		Добровольная подготовка граждан к военной службе
17/7		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт
18/8	Январь	
19/9		
20/10		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
II. Особенности военной службы. (8 часов)		
21/11		Правовые основы военной службы
22/12		Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации - закон воинской жизни
23/ 13		Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России
24/ 14		Прохождение военной службы по призыву
25/ 15		Прохождение военной службы по призыву
26/ 16		Прохождение военной службы по контракту
27/ 17		Права и ответственность военнослужащих
28/18		Альтернативная гражданская служба
III. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил. (7 часов)		
29/19		Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
30/20		Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
31/ 21		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
32/ 22		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина
33/ 23		Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

34/ 24		Как стать офицером Российской армии
35/ 25		Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Примечание: Практических работ – нет, НРК – 4, проверочных работ – 3

V. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения

военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (абзац дополнительно включен
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

VI. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Список обязательных проверочных работ:

10 класс:

- № 1. Правила безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях.
- № 2. Оружие массового поражения
- № 3. Защита от оружия массового поражения
- № 4. Основы медицинских знаний.
- № 5. Основы здорового образа жизни.
- № 6. Организация, роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации.

11 класс:

- № 1. Основы здорового образа жизни
- № 2. Правила оказания первой медицинской помощи
- № 3. Правила оказания первой медицинской помощи
- № 4. Военская обязанность

№ 5. Права и ответственность военнослужащих

№ 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тексты для проверочных работ взяты из следующего источника:

- Методические материалы и документы по курсу ОБЖ (книга для учителя). Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин., Москва, «Просвещение» 2004.
- Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева. Автор-составитель: В.А.Шкенёв. Москва «Просвещение» 2004.

Список обязательных практических работ:

10 класс:

№ 1, № 2 в теме 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».

№ 3 , № 3 в теме 2 «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»

11 класс:

№ 1- № 3 в теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

VII. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОТМЕТОЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

При устном ответе обучающихся:

Отметка «5» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и жизни;
- ответ самостоятельный, использованы ранее полученные знания.

Отметка «4» ставится, если:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и жизни.

Отметка «3» ставится, если:

- усвоено основное содержание темы, но изложено фрагментно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их использовании;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Отметка «2» ставится, если:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

При выполнении практических работ:

Отметка «5» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к выполнению работы добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены незначительные нарушения техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись и после замечаний учителя.

При письменных ответах и при тестировании:

Отметка «5» - правильно выполнено 100 % заданий.

Отметка «4» - правильно выполнено не менее 75 % заданий.

Отметка «3» - правильно выполнено не менее 51 % заданий.

Отметка «2» - выполнено менее 50 % заданий.

При написании рефератов:

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания докладов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания сообщений.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. Ученик свободно владеет основными вопросами, правильно отбирает материал. Выводы логичны и убедительны. Составляет краткий план в тетради.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, выводы содержат отдельные неточности. План в тетради имеется, ученик часто пользуется записями.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельно, содержит ошибки. Ученик читает по конспекту в тетради.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ (книга для учителя). Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Москва «Просвещение» 2004.
2. ОБЖ (11 класс) Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева. Автор-составитель: В.А.Шкенёв. Москва «Просвещение» 2004.
3. ОБЖ (10 класс) Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева. Автор-составитель: В.А.Шкенёв. Москва «Просвещение» 2004.
4. ОБЖ 11 класс учебник для общеобразовательных учебных заведений. Авторы: В.В.Макаров, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С Н Вангородский. Москва «Дрофа» 2001.
5. ОБЖ 10 класс учебник для общеобразовательных учебных заведений. Авторы: В.В.Макаров, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С Н Вангородский. Москва «Дрофа» 2001.
6. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2007 год