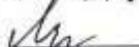


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласована

Зам. Директора по УР

 Михайлова Т.Н.

Утверждена

Директор школы

 Казакова Г.И.

Приказ № 72 от

«01» 05 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

«ГЕОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации – 1 год

Михайловой Татьяной Николаевной, учителем географии

п. Аджером

2018

Пояснительная записка

Изучение элективного курса «География в современном мире» на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
 - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
 - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
 - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности.

Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

При изучении элективного курса по географии в старшей школе будут использованы следующие учебники:

10 класс. Экономическая и социальная география мира; 10 класс /

В.П. Максаковский. –М.: Просвещение, 2011.

Дополнительный учебник. Экономическая и социальная география мира; 10 класс /

Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. - М.: Просвещение, 2011.

По рабочему учебному плану на изучение элективного курса отводится:

в 10 классе: 0,5 часов в неделю, 16 часов за учебный год

Используются следующие:

а) Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично поисковый, исследовательский.

б) Технические средства обучения: телевизор, видеомagnитoфон, компьютер, мультимедиа, приборы.

Содержание элективного курса:

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью деления специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Литература.

Для учителя:

1. Теоретический и научно-методический журнал «География в школе» ООО
Издательство «Школа-Пресс»

2. Методическая газета для учителей Географии, Экологии и Природоведения «География». Издательство «Первое сентября»

Для обучающихся:

Учебник: Экономическая и социальная География мира: 10 класс / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2008.- 398 с.

УМК: 1. Географический атлас. 11 класс. –М: Максаковский В.П.

2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по Географии 11 класс / В.И. Сиротин. - М: Дрофа 2007

Дополнительная литература:

1. Экономическая и социальная География мира: Учебник для 10 класса / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – М: Просвещение, 2007 – 282 ст.
2. География. Современный мир: учебник 10-11 классов. / Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина. – М.: «Просвещение», 2008 – 272 ст.
3. Максаковский В.П. Дополнительные главы / В.П. Максаковский.- М.: Дрофа 2000.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-хт. / Максаковский В.П. –М.: Дрофа 2004
5. Научно популярный журнал «География для школьников».

Тематическое и календарно – тематическое планирование по элективному курсу

«География в современном мире»

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Темы Курса	Общее количе ство часов по теме	Количество					
			Контр ольны х работ	Самос тоятел ьных работ	Практ ическ их работ.	Тестов	Зачёто в	Проек тов
1	Современная политическая карта мира и мировое хозяйство	10	0	0	2	0	0	1
2	Отрасли мирового хозяйства	6	0	0	3	0	1	0
Всего:		16	0	0	5	0	1	1
Из них:								

Календарно-тематическое планирование

Класс: 10

Тема 1: Современная политическая карта мира и мировое хозяйство- 8ч.

№ урока	Срок проведения	Тема урока	Дидактические единицы
1		Десять самых больших стран мира и их роль в мировом хозяйстве.	Современная политическая карта мира. Многообразии стран мира и их типы. Международная специализация.
2		Практическая работа «Составление картосхемы, отражающей роль больших стран в мировом хозяйстве»	Современная политическая карта мира. Многообразии стран мира и их типы. Международная специализация.
3		Микросоударства и их роль в мировом хозяйстве.	Современная политическая карта мира. Многообразии стран мира и их типы. Международная специализация
4		Практическая работа «Составление картосхемы, отражающей роль микросоударств в мировом хозяйстве»	Современная политическая карта мира. Многообразии стран мира и их типы. Международная специализация
5		Проектная работа «Цветы – символы стран» «Животные – символы стран»	Многообразии и своеобразие стран мира
6		Проектная работа «Цветы – символы стран» «Животные – символы стран»	Многообразии и своеобразие стран мира
7		Международная интеграция - БРИКС	Международные отношения
8		Международная интеграция - ШОС	Международные отношения
9		Россия между Западом и Китаем	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.
10		Рост роли транснациональных корпораций в мировом хозяйстве в условиях глобализации	Мировое хозяйство Международные отношения

Тема 2: Отрасли мирового хозяйства – 6ч

№ урока	Срок проведения	Тема урока	Дидактические единицы
11		Международный рынок капитала	География мировых валютно-финансовых отношений География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.
12		Тенденции развития мировой энергетики	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.
13		Солнечная энергетика. Современное состояние и перспективы развития Практическая работа	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.
14		Свинцовая и никелевая промышленность мира. Современное состояние и перспективы развития Практическая работа	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.
15		Оловянная промышленность мира. Современное состояние и перспективы развития. Практическая работа	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.
16		Зачетная работа	