

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по ВР


/Крупенева Г.И./

Утверждаю:

Директор школы



**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Необычные и удивительные места
Республики Коми»**

*Экспериментальная программа, естественнонаучной направленности, составленная педагогом
дополнительного образования - Михайловой Т.Н.*

Срок реализации программы 1 год

Возраст детей – 15 л

п. Аджером, 2019 год.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа несет краеведческую, естественно-научную направленность. Данная программа принципиально новая и носит познавательный, проектно- исследовательский характер.

Современные молодые люди очень хорошо ориентируются в мировом пространстве но, как правило, плохо знают свою малую родину. Данная программа познакомит ребят с необычными местами Республики Коми и своего района, даст географические знания, будет формировать и развивать поисково – исследовательские навыки и умения, развивать навыки общения через интерактивные методы преподавания.

Особенность данной программы в том, что она ориентирована на метод проектов, который обеспечивает формирование исследовательской деятельности подростков через активные формы и методы преподавания, позволяющие индивидуализировать обучающий и воспитательный процесс, дает возможность детям проявить творческую самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Цель программы: создание лэпбуков и карты десятка самых уникальных и загадочных мест Республики Коми.

Задачи программы.

Образовательные задачи:

- сформировать систему знаний, умений, навыков при создании географических лэпбуков и карт;
- развитие поисково – исследовательских навыков и умений, ориентированных на применение имеющихся знаний и приобретение новых;
- создание ситуации успеха с целью формирования адекватной самооценки, развитие навыков общения через интерактивные методы преподавания.

Развивающие задачи:

- развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения и фантазии при создании лэпбуков;
- развитие коммуникативных потребностей подростков, направленных на решение проблем связи, передачи информации и личностно-коммуникативных умений, способствующих их самореализации;
- создание проектов, раскрывающих особенности природы, чувства, впечатления, эмоции, возникающие при изучении родного края.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим и окружающей среде;
- воспитывать и развивать художественный вкус, уважение к природе.

Воспитанник в процессе овладения данной программой должен достичь следующих результатов:

Знания	Умения	Навыки
Представление о географическом положении, уникальности, загадочности десятка мест Республики Коми	Научатся создавать и представлять географические, интерактивные лепбуки.	Приобретут навык применения полученных знаний и умений в различных жизненных ситуациях.

Прогнозируемые результаты: формирование стойкого познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей подростков в области изучения своего края.

Результат успешности овладения учащимися содержанием программы будет отслеживаться в виде диагностики, представляющей собой карту результатов.

Карта результатов освоения программы «Необычные и удивительные места Республики Коми»

Знания	Умения	Навыки
В форме тестирования	Качество выполненных лэпбуков и созданной карты	Отзывы педагогов и учащихся.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она ориентирована на интерес учащихся в познании удивительного, загадочного, труднообъяснимого, необычного.

Принцип отбора форм организации деятельности подростков заключается в:

1. усвоение теоретического материала (теоретическая часть)
2. формирование деятельностно-практического опыта (практическая часть)
3. самооценка и анализ проделанной работы

Возраст подростков – 15 лет. Особенности данного возраста позволят в полной мере реализовать задачи данной программы, так как именно в этом возрасте подростки интересуются необычным, загадочным, необъяснимым.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Занятия включают в себя теоретическую, практическую и аналитическую части. Теоретическая часть максимально компактная и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания, практическая часть объемная и всегда завершается представлением результатов проделанной работы. Аналитическая часть обязательная и всегда с самооценкой. Режим занятий: 1 занятие в неделю по 40 минут.

Ожидаемые результаты.

Подросток будет знать: самые уникальные и загадочные места в Р. Коми

Будет уметь: самостоятельно создавать и применять географические лэпбуки, организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; производить самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя. Описывать подавляющее большинство реально существующих загадочных, необычных и странных территорий Р.Коми.

Подросток сможет решать следующие жизненно-практические задачи: использовать свои интеллектуальные и творческие способности в различных жизненных ситуациях, применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Будет способен проявлять следующие отношения: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, коммуникативные отношения, уважение к культуре, национальным особенностям народов Севера.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выступление и демонстрация результатов кружка в рамках конференций, конкурсов, научных чтений.

Средства, необходимые для реализации программы:

Учебно- методическое: пособия и книги в рамках географической науки (инструктивные книги, энциклопедии, справочники и т.д.)

Материально- техническое обеспечение: разнообразный материал для изготовления лэпбуков, канцелярские принадлежности, компьютер, оргтехника, фотоаппарат с видеокамерой.

2. Учебно-тематический план

Год обучения: 2019-2020

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Анализ
1	Вводное занятие	1	1	0	0
2	Шаровидные конкреции в реке Ижма. Деревня Малое Галово Хальмер – Ю: брошенный поселок и водопад. Воркута Скала Татарская мечеть. Заказник «Илычский» Болото океан. Усть-Цилемский район «Белые ходоки» Вуктыльский район	11	5	5	1
3	Столбы на плато Маньпупунёр «Лыжа Йоркапа» Национальный музей Коми Гора Манарага. Урал Многоствольная ель. Усть-Куломский район Волшебные деревья в Языческой роще. Корткеросский район.	11	5	5	1
5	Заключительное занятие	2	1	0	1
	Итого:	25	12	10	3

3. Содержание программы

1. Вводное занятие(1ч.)

1.2.

1.Теория (5ч.):

Шаровидные конкреции в реке Ижма. Деревня Малое Галово

Хальмер – Ю: брошенный поселок и водопад. Воркута

Скала Татарская мечеть. Заказник «Илычский»

Болото океан. Усть- Цилемский район

«Белые ходоки» Вуктыльский район

2.Практика: изготовление лэпбуков по тематике теории (5 ч.)

3.Анализ и самооценка (1ч.)

1.3. Вводное занятие (1 ч.)

1. Теория (5 ч.):

Столбы на плато Маньпупунёр

«Лыжа Йоркапа» Национальный музей Коми

Гора Манарага. Урал

Многоствольная ель. Усть-Куломский район

Волшебные деревья в Языческой роще. Корткеросский район.

2. Практика: изготовление лэпбуков по тематике теории (5 ч.)

3. Анализ и самооценка (1 ч.)

1.4. Заключительное занятие 2 ч.

Список использованной литературы:

1. Чернобров. Энциклопедия загадочных мест мира и России/Текст/: ООО «Издательский дом «Вече», 2007 г.

2. География все для учителя!/Текст/: методический журнал/ООО «Издательская группа Основа», 2017 № 8.

3. География для школьников/Текст/: научно-популярный журнал/ ООО «Школьная Пресса», 2017 № 3. – 62с.

4. География в школе /Текст/: методический журнал / ООО «Школьная Пресса», 2016 № 3. – 68с.

5. Интернет-ресурсы.

