

4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

Программа коррекционной работы предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО.

Планируемые результаты коррекционной работы имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития детей с ОВЗ.

В зависимости от формы организации коррекционной работы планируются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты определяются совместно с учителем – овладение содержанием ООП ООО (конкретных предметных областей; подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение учащихся с нарушенным слухом общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.).

Планируемые результаты коррекционной работы включают в себя описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому классу, а также обобщенные результаты итоговой аттестации на основном уровне обучения.

Достижения обучающихся с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса. Это может быть накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений ребенка, а также оценка на основе его портфеля достижений.

3. Организационный раздел

1. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ» п. Аджером.

Перспективный учебный план основного общего образования МОУ «СОШ» п. Аджером на 2015-2020 учебный год составлен в соответствии:

1. со ст.2. п. 22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»,
4. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Примерного учебного плана основного общего образования (с изучением коми языка как неродного)

Учебный план, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его

усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основных механизмов его реализации.

2.Основная часть

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся школы;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

Учебный план основного общего образования предусматривает работу 5-9-х классов в режиме пятидневной учебной недели, при этом допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПин 2.4.2.2821 – 10 (от 29.12.2010г.).

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую:

29 часов в неделю – для 5-го класса;

30 часов в неделю – для 6-го класса;

32 часа в неделю – для 7-го класса;

33 часа в неделю – для 8-го и 9-го классов;

Продолжительность учебных недель в 5-9 классах –34 недели

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются календарным учебным графиком. При изучении таких предметов, как информатика, технология и иностранные языки предусматривается деление классов на группы при наполняемости классов в

25 человек и более.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих ООП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Выполнение учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий обязательному минимальному уровню Федерального стандарта общего образования. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных образовательных областей, не ниже количества часов обязательной части, определенных Базисным учебным планом общеобразовательных организаций РФ.

Учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 клас с	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	3	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Коми язык (неродной)	2	2	2	2	2	10
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика	и Математика	5	5	-	-	-	10

информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5				0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	-	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	28,5	30	32	31	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	1,5	2	1	2	8,5
Итого:		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и пр.)		9	9	9	9	9	45
Обучение традиционным и национальным спортивным играм		1	1	1	1	1	5

Учебный план №2

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15

Второй иностранный язык							
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и русская родная литература	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	-	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		26,5	27	29	31	30	143,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (коми) язык		2	2	2	1,5	2	9,5
Факультативные и элективные курсы		0,5	1	1	0,5	1	4
Итого:		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	102	102	102	646
	Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык Второй иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и литература	34	34	34	34	34	170

литература	русская родная литература						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-		340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17	-	-	-	-	17
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	204
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	68	-	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
Итого:		901	918	286	1054	1020	4879
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (коми) язык		68	68	68	51	68	323
Элективные курсы		17	34	34	17	34	136
Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		986	1020	1088	1122	1122	5338

Особенности учебного плана:

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Реализация обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в соответствии с требованиями стандарта, осуществляется в 6 классе в объеме 0,5 часов в первом полугодии.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих ООП ООО.

Учебный план №2, в котором, в обязательной части учебного плана внесены изменения, на основании приказа от 31 декабря 2015 года « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО». Предметная область «Филология»

заменяется предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и родная литература». « В предметной области «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей), учащихся, с учетом их мнения, предусмотрено изучение предмета «Русский родной язык и русская родная литература». «Русская родная литература» интегрирована с предметом «Русский родной язык» и является его модулем. Изучается предмет в объеме – 1 час в неделю в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей. По результатам анкетирования родителей, изучение предмета этнокультурной направленности осуществляет через «Государственный (коми) язык». Выбор учебного предмета этнокультурной направленности осуществляется на уровень получения обучающимися основного общего образования.

Реализация обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в соответствии с требованиями стандарта, осуществляется в 5 классе в объеме 0,5 часов в первом полугодии.

На основании результатов выбора родителями и учащимися курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах введены элективные курсы.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык и «Литература»

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык». «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметам «Русский родной язык и русская родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 ч. в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.Календарный учебный график МОУ «СОШ» п. Аджером.

Основная образовательная программа ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Годовой календарный учебный график ООО.

Продолжительность учебного года		
5-9 классы	34 недели	
Продолжительность учебных четвертей		
I четверть	С 1 сентября до конца октября	9 недель
II четверть	Со 2 недели ноября по 28 (29) декабря	7 недель
III четверть	С 11 (12) января до окончания третьей четверти	10 недель
IV четверть	С начала апреля до окончания третьей недели мая	8 недель
Сроки и продолжительность каникул		

Осенние	Первая неделя ноября	9 дней
Зимние	Конец декабря – первые 10 дней января	12 дней
Весенние	Последняя неделя марта	7 дней
Летние	Последняя неделя мая, июнь, июль, август	99 дней
Итоговая государственная аттестация:		
9 класс	с 26.05.16 по 19.06.16	

Промежуточная аттестация учащихся МОУ «СОШ» п. Аджером осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2 п. 22, ст. 58 п. 1) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МОУ «СОШ» П. Аджером для всех учащихся 5-9 классов является обязательной и проводится по итогам учебного года по всем обязательным предметам учебного плана, в конце первого полугодия по русскому языку, математике.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- диктанта;
- сочинения;
- изложения;
- контрольной работы;
- тестирования;
- зачёта;
- экзамена;
- защиты проекта (реферата, творческой работы).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Класс	№	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Срок
5 класс	1	Русский язык	тестирование, диктант	апрель- май
	2	Литература	тестирование	апрель- май
	3	Коми язык	тестирование	апрель- май
	4	Иностранный язык	тестирование	апрель- май
	5	Математика	тестирование	апрель- май
	6	Информатика и ИКТ	тестирование	апрель- май

	7	История	тестирование	апрель- май
	8	География	тестирование	апрель- май
	9	Биология	тестирование	апрель- май
	10	Музыка	тестирование	апрель- май
	11	Изобразительное искусство	проектная (творческая) работа	апрель- май
	12	Технология	проектная (творческая) работа	апрель- май
	13	Физическая культура	тестирование, зачёт по нормативам	апрель- май
	14	Искусство быть читателем	проектная (творческая) работа	апрель- май
6 класс	1	Русский язык	тестирование, диктант	апрель- май
	2	Литература	тестирование	апрель- май
	3	Коми язык	тестирование	апрель- май
	4	Иностранный язык	тестирование	апрель- май
	5	Математика	тестирование	апрель- май
	6	Информатика и ИКТ	тестирование	апрель- май
	7	История	тестирование	апрель- май
	8	Обществознание	тестирование	апрель- май
	9	География	тестирование	апрель- май
	10	Биология	тестирование	апрель- май
	11	Музыка	тестирование	апрель- май
	12	Изобразительное искусство	проектная (творческая) работа	апрель- май
	13	Технология	проектная (творческая) работа	апрель- май

	14	Физическая культура	тестирование, зачёт по нормативам	апрель- май
	15	Искусство быть читателем	проектная (творческая) работа	апрель- май
7 класс	1	Русский язык	тестирование, диктант	апрель- май
	2	Литература	тестирование	апрель- май
	3	Коми язык	тестирование	апрель- май
	4	Иностранный язык	тестирование	апрель- май
	5	Алгебра	тестирование	апрель- май
	6	Геометрия	тестирование	апрель- май
	7	Информатика	тестирование	апрель- май
	8	История	тестирование	апрель- май
	9	Обществознание	тестирование	апрель- май
	10	География	тестирование	апрель- май
	11	Физика	тестирование	апрель- май
	12	Биология	тестирование	апрель- май
	13	Музыка	тестирование	апрель- май
	14	Изобразительное искусство	проектная (творческая) работа	апрель- май
	15	Технология	проектная (творческая) работа	апрель- май
	16	Физическая культура	тестирование, зачёт по нормативам	апрель- май
8 класс	1	Русский язык	тестирование, диктант	апрель- май
	2	Литература	тестирование	апрель- май
	3	Коми язык	тестирование	апрель- май
	4	Иностранный язык	тестирование	апрель- май

5	Алгебра	тестирование	апрель- май
6	Геометрия	тестирование	апрель- май
7	Информатика	тестирование	апрель- май
8	История	тестирование	апрель- май
9	Обществознание	тестирование	апрель- май
10	География	тестирование	апрель- май
11	Физика	тестирование	апрель- май
12	Химия	тестирование	апрель- май
13	Биология	тестирование	апрель- май
14	Технология	проектная (творческая) работа	апрель- май
15	ОБЖ	тестирование	апрель- май
16	Физическая культура	тестирование, зачёт по нормативам	апрель- май

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебники, обеспечивающие процесс обучения в **ПРИЛОЖЕНИИ №7**.

3.План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обучающихся 5 класса МОУ «СОШ» п. Аджером на 2015-2016 учебный год является организационным механизмом

реализации основной образовательной программы основного общего образования ОО; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 5 класса и возможностей школы. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ» п. Аджером опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников.

Опираясь на базовую модель, в школе выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-

организатор, библиотекарь и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы основного общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин

В МОУ «СОШ» п. Аджером внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. За счет часов внеурочных занятий школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учетом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5 классе организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное;
общеинтеллектуальное;
социальное;
спортивно-оздоровительное;
общекультурное.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
5. Участие в предметных олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, области.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 5 классе - 35 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования как после уроков в соответствии с расписанием занятий, так и в каникулярное время.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности (недельный) в 5 классе на 2015-2016 учебный год

	Направления образовательной деятельности	Название курса	всего
	Спортивно-оздоровительное	Обучение традиционным и национальным спортивным играм	1
		Туристический	1
		Стрелковый	1
		Практикум «Основы здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек» в рамках классных часов	
	Общекультурное	Драматический	1
		Волшебная кисть	1
		Посещение учреждений культуры, участие в школьных и районных выставках, концертах	
	Общеинтеллектуальное	Учебно-исследовательская деятельность в рамках учебных предметов	
	Духовно -нравственное	Я познаю мир	1
	Социальное	Социально-значимая деятельность (акции)	

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за

сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Характеристика программы
Спортивно-оздоровительное	Обучение традиционным и национальным спортивным играм	Цель программы: оптимизировать двигательную активность школьников на переменах и во внеурочное время. Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач: познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
	Туристический	Цель занятий в туристическом кружке – приобретение навыков спортивного туризма, краеведения, привить любовь к природе, родному краю, бережное отношение к окружающей среде. Задачи программы:

		Образовательные: формирование навыков пешеходного туризма, краеведения Воспитательные: воспитание у детей интереса и уважения к традициям своего народа, любовь к природе. Развивающие: укрепление здоровья детей и творческих способностей учащихся.
	Стрелковый	
Общекультурное	Драматический	Уроки актерского мастерства предназначены для тех, кто хочет развить в себе актерские навыки для использования их в обычной жизни или для применения в дальнейшей профессии. Занятия в объединении построены так, что за достаточно короткий промежуток времени учащиеся научатся создавать образы как на сцене, так и в жизни. Обучение производится по специальной программе.
	Волшебная кисть	Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельности (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Данная программа поможет учащимся выяснить, что такое

		проектная деятельность, какова её структура, типы проектов. Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе). Задачи проектной деятельности: - Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы); - Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); - Умение анализировать (креативность и критическое мышление); - Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); - Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
Духовно -нравственное	Я познаю мир	Программа «Я познаю мир» строится на знаниях по

		окружающему миру и позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения
Социальное	Социальная практика	Социальная практика это образовательная деятельность учащихся, направленная на • развитие социальной компетентности, социальных навыков, • формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, • получение опыта социального действия (взаимодействия), • осмысление и присвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебных курсов, • другое.

4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МОУ «СОШ» п. Аджером должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

В данном разделе описываются имеющиеся условия: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, учебно-методические и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» п. Аджером.

В ходе реализации ФГОС ООО коллектив школы опирается на нормативные правовые документы федерального, республиканского и муниципального уровня.

Федеральный уровень:

- 1.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02.2010 г. Пр-271).
- 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- 3.Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- 4.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.02.2011 г. № 19644).
- 5.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2010 г. N 428 «Об утверждении положения о порядке проведения экспертизы учебников».
- 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 8.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н. «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
- 9.План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от

07.09.2010 г. № 1507-р).

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 (регистрационный № 19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников».

12.Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 (Зарегистрирован Минюстом России 26.04.2010 г. регистрационный N 16999) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

13.Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. регистрационный N 19993).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

15.Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

16.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

17.Правила разработки и утверждения федеральных государственных

образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110

18. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)

Региональный уровень:

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

2. План-график мероприятий по введению ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми (Утверждён приказом МО РК от 20.09.2011 г. № 289).

Муниципальный уровень:

1. Приказ управления образования администрации муниципального района «Корткеросский» от 22 июня 2015 г. № ОД-01/220615 « О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Корткеросского района.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы МОУ «СОШ» п. Аджером , характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» п. Аджером;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

4.1.Описание имеющихся условий.

Тип условий	Анализ имеющихся условий.
Кадровые условия	- Количество учителей основной школы – 20 - Количество учителей основной школы с высшим образованием – 20 - Количество учителей основной школы высшей квалификационной категории – 3, первой – 9, СЗД - 2 без категории – 6 учителей. - Количество учителей основной школы по стажу работы: до 5 лет – 2 учителя, от 5 до 19 лет – 4 учителя, от 20 до 30 лет – 3 учителя, от 31 до 40 лет – 9 учителей, свыше 40 лет – 2 учителей. - Количество учителей основной школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС в КРИРО – 15 человек. - Общее количество представителей административно- управленческого персонала, связанных с работой основной школы – 4 человека.
Психолого - педагогические условия	-В учреждении есть социальный педагог, педагог-организатор.
Финансовые условия	- Финансирование в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на одного ученика по нормативу. - В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для

	реализации ФГОС ООО. - Имеется «Положение об оплате труда работников МОУ «СОШ» п. Аджером».
Материально-технические условия	Кабинеты основной школы – 11, из них имеют полностью обеспеченное АРМ – 8, АРМ без МФУ – 8, Wi-Fi - 0 - Кабинет социального педагога – . - Библиотека -1. - Кабинет информатики с выходом в Интернет - Компьютер в свободном доступе для педагогов с выходом в Интернет. - Один спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка перед школой. - Столовая на 80 посадочных мест.
Методическое и информационное обеспечение	- Используется собственный сайт и другие Интернет-ресурсы для публикации и размещения детских и учительских образовательных продуктов. - Библиотечные ресурсы в свободном доступе педагогов. - Используются современные формы представления детских результатов (портфолио, защиту творческих и исследовательских работ).

Описание **кадровых условий** реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» п. Аджером включает:

- характеристику укомплектованности МОУ «СОШ» п. Аджером кадрами;
- описание уровня квалификации работников школы и их функциональные обязанности;

- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- критерии оценки результативности деятельности педагогических работников;
- ожидаемый результат повышение квалификации.

МОУ «СОШ» п. Аджером укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, учебно - вспомогательным персоналом, работниками столовой, обслуживающим персоналом.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

№	Специалисты	Функции, должностные обязанности	Количество специалистов/категория учителя
1	Учитель основной школы	1. Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики требований новых ФГОС. 2. Осуществляет поддержку и сопровождение личностно-	1. Количество учителей основной школы – 20. 2. Высшее образование имеют 100% учителей. 3. Количество учителей основной школы с высшей квалификационной категорией – 3 (15%),

		го развития учащихся. 3.Обеспечивает соответствие учебных программ по предметам, а также программ внеучебной деятельности новым ФГОС. 4.Осваивает и реализует новые образовательные программы, использует разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение образовательных целей. 5. Обеспечивает включение учащихся в различные формы внеучебной деятельности	первой – 9 (45%), СЗД – 2 (10%), без категории – 6 (30%) учителей. 4. Количество учителей основной школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС в КРИРО – 15 (75%) человек.
--	--	--	--

2	Учебно-вспомогательный персонал	Осуществляет помощь педагогу в выявлении и создании условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными индивидуальными особенностями.	- Социальный педагог (1) - Педагог-организатор (1)
		Обеспечивает финансовые, организационные и документационные условия специалистам ОУ для эффективной работы.	- Бухгалтеры (1) - Секретарь (1)
3	Административный персонал	Обеспечивает специалистам ОО условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу.	Директор, - зам. директора по УР (1), - зам. директора по ВР (1),
4	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование,	- библиотекарь (1) - учитель информатики (1)

		организацию выставок, поддержание сайта школы и др.	
--	--	---	--

Уровень квалификации специалистов с имеющимся кадровым потенциалом МОУ «СОШ» п. Аджером. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работ - нико в (требу- ется/ имее- т-ся)	Уровень квалификации работников МОУ «СОШ» п. Аджером.	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и	ВПО-1 Стаж более 5 лет

			стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно - методической	2/2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное	ВПО Стаж более 5 лет

	и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
учитель	осуществляет обучение и воспитание	20/20	высшее профессиональное образование или	ВПО-20

	учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к	
--	---	--	--	--

			стажу работы.	
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства учащихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	ВПО -1
педагог-организатор	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, развивает их разнообразную творческую деятельность.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	ВПО -1
преподаватель	осуществляет	1/1	высшее	ВПО

организатор основ безопасности жизнедеятельнос ти	обучение и воспитание учащихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.		профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное	-1
--	---	--	--	-----------

			профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
библиотекарь	обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно - информационная деятельность».	Соответствует
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта		бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без	Соответствует

	имущества, обязательств и хозяйственных операций.		предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	
--	--	--	--	--

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Сведения о педагогических работниках школы, имеющих знаки отличия.

Всего	В том числе		
	Заслуженный учитель РК	Отличник народного просвещения МОРК	Почетный работник общего образования
20	1	6	1
Всего	В том числе		
	Грамота МОРФ		Грамота Минобрнауки России
20	3		1

Состав и квалификации педагогических кадров ООО по основным общеобразовательным программам.

Учителя	Кол-во	Категория			
		ВК	I	СЗД	БК
Учителя русского языка и литературы	4		2		2
Учителя математики и информатики	4	1	2	1	
Учитель иностранного языка	1		1		
Учитель коми языка	1	1			
Учитель истории и обществознания	1		1		
Учитель географии	1		1		
Учитель биологии	1		1		
Учитель химии и физики	1				1
Учителя технологии и	2	1		1	

ИЗО					
Учитель музыки	1				1
Учитель физической культуры	1		1		
Учитель ОБЖ	1				1
В декретном отпуске	1				

Сведения о педагогических работниках представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ № 8**. 100 % педагогических работников школы имеют высшее образование.

В целом по основной школе 2 учителя (10%) имеют стаж работы менее 5 лет, 4 учителя (20%) имеют стаж работы от 5 до 20 лет, 14 учителей (70%) – проработали в школе свыше 20 лет.

Информация о квалификации педагогов основной школы:

12 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что составляет 60%. Из них 3 (15%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 (45%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 (10%) – соответствуют занимаемой должности, 6 (30%) учителей категории не имеют.

Перспективный план аттестации педагогических работников основной школы представлен в **ПРИЛОЖЕНИИ №9**.

Профессиональное развитие педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МОУ «СОШ» п. Аджером является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей школы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу основного

общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, разрабатывая проекты, программы, участвуя в работе семинаров, конференций и других мероприятий, организуемых в районе и республике. Всё это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

Формы повышения квалификации	Формы обобщения и распространения опыта
-обучение на очных курсах в ГАУДПО «КРИО и ПК РК» ; -обучение на дистанционных курсах; -проведение систематических теоретических и практических семинаров; -проведение тематических педагогических советов.	участие в семинарах районного и республиканского уровня; -участие в профессиональных практических конференциях; -участие в профессиональных конкурсах; -проведение мастер-классов, открытых уроков; -публикации на Интернет-ресурсах.

Информация о курсах повышения квалификации в **ПРИЛОЖЕНИИ №10.**

Перспективный план повышения квалификации в **ПРИЛОЖЕНИИ № 11.**

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников МОУ «СОШ» п. Аджером.

Результативность деятельности педагогов МОУ «СОШ» п. Аджером оценивается по схеме:

- критерии оценки,
- содержание критерия,

- показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Критерии и показатели результативности деятельности педагогических работников в **приложении № 12.**

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников МОУ «СОШ» п. Аджером.

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач .

Создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Организация методической работы планируется по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов.

При этом используются мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС ООО.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В целях успешной реализации образовательной программы основного общего образования в МОУ «СОШ» п. Аджером совершенствуются психолого-педагогические условия, в соответствии с ФГОС обеспечивающие:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Уровни психологического сопровождения	Объекты психологического сопровождения	Формы психологического сопровождения
-коллективное -групповое -индивидуальное	- учащиеся -группы учащихся -класс -параллель -родители учащихся -учителя-предметники -классные руководители -группы учителей- предметников	-консультирование -профилактические беседы -тематические классные часы -тематические родительские собрания -тематические лектории -наблюдение -анализ результатов мониторинга: анкет, наблюдения.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Циклограмма психолого-педагогического сопровождения

Психодиагностическая работа

№	Направление деятельности	Класс	Психодиагностические методики
1	Исследование	5	- Оценка личностных результатов развития

	интеллектуального развития учащихся		учащихся 5 класса - Школьная мотивация Н.Г. Лускановой - Наблюдение за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся, уровнем сформированности УУД - Диагностика уровня сформированности общих умений коммуникации и читательской грамотности - ГИТ (Групповой интеллектуальный тест: Субтест 1 – выполнение инструкций; Субтест 6 – установление аналогий) Методика самостоятельности мышления (Л.А. Ясюкова) - Исследование уровня школьной тревожности (тест школьной тревожности и характера тревожности Филипса) - Изучение степени удовлетворенности школьной жизнью, дружеских отношений в классе, самочувствия (Анкета «Хорошо ли ребенку в школе» под ред. Жуковой) - Исследование самооценки (методика Дембо-Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан) - Анкета «Изучение уровней учебного и межличностного взаимодействия между учащимися» - Определение индекса групповой сплоченности Сисшора; - Шкала депрессии Цунга.
2	Определение сниженного	6	- Шкала депрессии Цунга

	настроения и уровня депрессии		
3	Мониторинг исследования суицидальных намерений	7	- Методика исследования суицидальной направленности (личностный опросник ИСН); - Методика Айзенка «Самооценка психических состояний»
4	Определение сниженного настроения и уровня депрессии. Выявление уровня деструктивны х тенденций, лежащих в основе мотивационно й агрессии и враждебности. Диагностика умственного развития.	8	- Шкала депрессии Цунга - Опросник Баса-Дарки «Выявление форм агрессивных и враждебных реакций» - ШТУР
5	Профориентац ионное самоопределен ие.	8	- Диагностика профессиональных интересов учащихся - Диагностика профессиональных склонностей учащихся; -Диагностика типа мышления учащихся
6	Определение отношения к себе и к собственной жизни, общего	9	- Тест опросник «Индекс жизненной ситуации» (Н.В. Панина);

	эмоционально го фона, настроения на данный момент жизни.		
7	Определение сниженного настроения и уровня депрессии.	9	- Шкала депрессии Цунга
8	Выявление причин уровня осведомленно сти учащихся о процедуре проведения и сдачи ГИА и психологическ ой подготовки к сдаче экзаменов.	9	- Тест «Подверженности стрессу» - Определение тревожности в ситуациях проверки знаний.
9	Проведение анкетирования в рамках профориентац ионного мониторинга профессионал ьных ориентаций выпускников образовательн	9	- Анкета по готовности к экзаменам - Анкета «Готовность к ГИА»

	ых организаций.		
10	Изучение тревожности и личностной предрасполож енности к конфликтному поведению.	9	- Тест тревожности Прихожан -Тест «Описание поведения» Томаса - Опросник Баса-Дарки «Выявление форм агрессивных и враждебных реакций»
11	Диагностика исследования умственного развития.	9	- ШТУР

Просветительская работа

Работа с родителями

№	Тема	Классы
1	«Развитие психологических особенностей в разные возрастные периоды»	5 – 9 классы
2	«Первый раз в 5 класс (что включает в себя психологическая готовность к предметному обучению)»	5 класс
3	Участие в подготовке и проведении родительской конференции	
4	Работа с общешкольным родительским комитетом	
5	«Как помочь подготовиться к ГИА»	9 класс
6	«Итоги диагностики»	5 класс

Работа с педагогами

№	Направление деятельности
1	Выступления на педсоветах
2	Выступления на МО классных руководителей

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическую поддержка

№	Класс	Направление деятельности
1	5	Помощь в период адаптации, преодоление школьной тревожности. Развитие познавательных процессов: память, внимание, мышление, воображение и т.д.
2	5-9	Помощь в период подготовки к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

№	Цель	класс	Количество
1	Формирование навыков волевой саморегуляции, самопознания, снятие тревожности	5-7 классы	В течение года, по запросу классного руководителя
2	Снятие тревожности	9 класс	В течение года, по запросу классного руководителя

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» п. Аджером.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию

государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОУ «СОШ» п. Аджером осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательной организации заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательной организации не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчётный подушевой норматив —это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в школе в соответствии с ФГОС в расчёте на одного учащегося в год.

Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров),
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала школы, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание

зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МОУ «СОШ» п. Аджером на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда МОУ «СОШ» п. Аджером осуществляется в пределах объёма средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательной организации.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой части и стимулирующей части.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную оплату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяется в Положении об оплате труда работников МОУ «СОШ» п. Аджером. В Положении определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы. В них включается: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового

педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ «СОШ» п. Аджером предусматривается участие органов самоуправления (Совет школы).

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет выделения ставки педагога дополнительного образования, которая обеспечивает реализацию для обучающихся в МОУ «СОШ» п. Аджером широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовая политика МОУ «СОШ» п. Аджером обеспечивает необходимое качество реализации основной образовательной программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Материально-технические условия МОУ «СОШ» п. Аджером совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС ООО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОО в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОО в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

-аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативным актами.

Анализ соответствия материально - технических условий для реализации основной образовательной программы.

1. Соответствие материально - технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе начального общего образования) и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

2. Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:

- *участку (территории) школы;*

Школа имеет пришкольную территорию. На пришкольной территории располагается универсальная спортивная площадка. Часть территории озеленена разнообразными древесными и кустарниковыми растениями, зеленые зоны вокруг школы оформлены клумбами. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей для проведения внеклассных и внеурочных занятий.

-*зданию школы;*

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 3545,4 кв.м., в том числе основная – 2169,8кв.м. и вспомогательная – 1375,6 кв.м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Школа имеет:

водопровод (площадью 3545,4 кв.м.), канализацию (площадью 3545,4 кв.м.), электроснабжение (площадью 3545,4 кв.м.).

-помещению библиотеки;

Библиотека школы (площадью 35,3 кв.м.), имеет помещение для хранения библиотечного фонда и читальный зал на 4 посадочных места, оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря.

-получению информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.).

Библиотечный фонд школы включает _____ экземпляров, из них художественной литературы - _____ экземпляров, научно-педагогической литературы - _____ экземпляров, учебной литературы - _____ экземпляров, брошюр и журналов – _____ экземпляров. В библиотеке есть компьютер (для систематизации книжного фонда).

Подключение школы к сети Интернет (кабинет информатики) позволяет учителям и учащимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

- помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания;

Помещения школьной столовой (площадью 67,2 кв.м., а также помещения для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащённости, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания учащихся.

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, хореографией, моделированием, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (в том числе коми языком);

Школа обеспечена необходимыми помещениям, предназначенным для занятий музыкой, ИЗО, техническим творчеством, моделированием, естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики,

химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (кабинеты иностранного языка).

-актовому залу;

-спортивному залу и спортивному оборудованию;

Актный (площадью 90,1 кв.м.) и спортивный зал (площадью 152,6 кв.м.), спортивное оборудование соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

-помещению для медицинского персонала;

В школе имеется медицинский кабинет для медицинского персонала и оказания медицинских услуг.

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе начального общего). Полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

-учебным кабинетам, помещениям.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: техническими средствами, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

№ п/п	Требования ФГОС ООО	имеются в наличии	необходимо
1	Учебные кабинеты с автоматизированными	16	0

	рабочими местами учителя		
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся (мобильный класс)	0	
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	16	
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	2	
5	Помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством	2	0
6	Помещение для занятий хореографией	0	
7	Лингафонные кабинеты	0	
8	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда:		
	библиотека	1	0
	читальный зал	на 4 места	
	книгохранилище	1	0
9	Актальный зал	1	0
10	Спортивные залы, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём:		
	спортивные залы	1	0
	стадион	0	
	спортивные площадки	1	0
	тир	0	
	корт	0	
11	Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеется	0

12	Помещения медицинского назначения	1	0
13	Административные помещения	5	0
14	Иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:		
	сенсорная комната, туалетная комната, отдельный вход с пандусом для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
15	Гардеробы санузлы места личной гигиены	имеются	0
16	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется	0

Соблюдение требований ФГОС ООО в МОУ «СОШ» п. Аджером.

Требования	Соблюдение (да /нет)
------------	----------------------

Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
---	----

Требования к санитарно-бытовым условиям: - оборудование гардеробов; - санузлов; - мест личной гигиены	да
Требования к социально-бытовым условиям - оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; - учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; - комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); - помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи	да
Требования строительных норм и правил	да

Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательных организациях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Соответствие оснащения учебных кабинетов МОУ «СОШ» п. Аджером требованиям ФГОС

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов основной школы	1.1. Паспорт кабинета	По всем предметам	Имеются не в полном объёме
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам	По всем предметам учебного плана	Имеются не в полном объёме дидактические и раздаточные материалы

	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам		
	1.2.3. Аудиозаписи по содержанию учебных предметов	По всем предметам учебного плана	Имеются в достаточном количестве, но требуют постоянного обновления
	1.2.4. ТСО	Необходимо обновить	+
	1.2.5. Компьютерные, информационно- коммуникационные средства		+
	1.2.6. Точка беспроводного доступа к сети Интернет		+
	1.2.7. Системный блок (сервер)		+
	1.2.8. Мобильный класс		-
	1.2.9. Мебель		+
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней		Имеются в полнм объёме
	2.2. Документация ОУ локальные акты		Имеются в соответствии с номенклатурой дел,

	школы		обновляются
	2.3. Цифровые образовательные ресурсы	По всем предметам	Требуют пополнения
	2.4. Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	По всем предметам	Требуют пополнения
	2.5. Публикации работ педагогов в СМИ	На сайте школы в электронном варианте	
	2.6. Комплекты диагностических материалов по параллелям: 1) диагностика личностных УУД 2) диагностика познавательных УУД 3) диагностика коммуникативных УУД 4) диагностика метапредметных УУД		В стадии разработки
3. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	+	+
	Читальные места	+	4
	Компьютер	1	1
	Учебный фонд	+	+
	Художественная литература	+	+
	Брошюр и журналов	+	Требуют пополнения
	Научно-педагогической и методической литературы	+	Требуют пополнения
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой (гимнастический комплекс)	+	+
	Комплект лыж	131	19
	Маты	6	8

	Столы для настольного тенниса	1	1
	Кольца баскетбольные		4
	Набор для физкультуры		+
	Козёл гимнастический		2
	Конь гимнастический		2
	Канат для лазания		2
	Сетки волейбольные		2
	Мостик подпружинный		2
	Ворота для мини футбола с сеткой		4
	Мяч волейбольный	5	10
	Мяч баскетбольный	10	15
	Спортивный инвентарь		+
5. Компоненты оснащения универсальной спортивной площадки	Беговая дорожка (300 метров)		+
	Площадка для футбола, волейбола, баскетбола		+
	Сектор для метания мяча		+
	Яма для прыжков в длину		+
	Полоса препятствий		
6.Компоненты оснащения актового зала	Ноутбук, проектор, экран		устанавливаются по мере необходимости
	Кресла		+
	Усилители		+
	Колонки		+
	Микрофоны		+
	Радиомикрофон		+
	Стойки под микрофоны		+

	Микшерный пульт		+
	Световое устройство		-
	Зеркальный шар		-
7. Компоненты оснащения кабинета технологии (девочки)	Столы для раскроя		-
	Швейные машины с ручным приводом		4
	Швейные машины с ножным приводом		3
	Швейные машины с электроприводом		1
	Оверлог		-
	Пылесос		+
	Электоутюг с отпаривателем		+
	Гладильная доска		+
	Зеркало		+
	Электроножницы закройные		-
	Ножницы		4
	Наборы инструментов		
	Приспособление для обмётывания петель		-
	Манекен для плечевых изделий		1
	Манекен для поясных изделий		-
	Набор таблиц по технологии изготовления швейных изделий		1
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)		+
8. Компоненты оснащения кабинета	Плиты электрические с духовым шкафом		+
	Холодильник		

кулинарии	Микроволновая печь		-
	Мясорубка		1
	Миксер		-
	Кофемолка		-
	Шкафы для хранения посуды		+
	Холодильник		+
	Раковина		+
	Комплекты посуды		+
9. Компоненты оснащения мастерских	Токарные станки по дереву (СТД 120-М)		5
	Токарные станки по металлу		5
	Станок шлифовальный		2
	Сверлильные станки		3
	Станок круглопильный		1
	Станок заточной		2
	Верстаки столярные		14
	Фрезерный станок		2
	Рашпиль		20
	Киянки		20
	Пилы		10
	Рубанки		10
	Ножницы по металлу		6
	Напильник		10
	Молотки		15
	Зубило		10
	Технологические карты		-
	Плакаты по металлообработке		-
10. Компоненты оснащения	Обеденный зал, оснащённый мебелью		+

помещений для питания	Столы		+
	Стулья		+
	Пищеблок с подсобными помещениями -овощехранилище -хранение бакалейных продуктов -холодильники		+
	Оборудование		+
11. Комплект оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинского, прививочного кабинетов согласно нормам		+

Соответствие требованиям ФГОС материально-технических условий реализации ООП ООО по предметам МОУ «СОШ» п. Аджером

По некоторым предметам для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

Математика

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1. Печатные пособия	1.1 .Таблицы по математике для 5-6 классов	Д	+
	1.2. Таблицы по геометрии	Д	+

	1.3.Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д	+
	1.4. Портреты выдающихся деятелей математики	Д	+
2.Информационно-коммуникативные средства	2.1.Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	
	2.2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы		
	2.3. Инструментальная среда по математике	К	
3.Экранно-звуковые пособия	3.1.Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	
	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	
4.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	4.1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	+
	4.2.Доска магнитная с координатной	Д	
	4.3.Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	+
	4.4. Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	+
	4.5. Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	+
	4.6. Набор планиметрических фигур	Ф	
	4.7. Геоплан	Ф	
5.Технические средства обучения	5.1. Мультимедийный компьютер	Д	+
	5.2. Сканер	Д	+
	5.3.Принтер лазерный	Д	+
	5.4.Копировальный аппарат	Д	+
	5.6. Принтер лазерный	Д	+

	5.7.Средства телекоммуникации	Д	
	5.8.Диaproектор или графопроектор (оверхэд)	Д	+
	5.9.Экран (на штативе или навесной)	Д	+
6.Специализированная мебель	6.1.Компьютерный стол	Д	
	6.2.Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	+
	6.3.Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	+
	6.4.Стенд экспозиционный	Д	-
	6.5.Ящики для хранения таблиц	Д	+
	6.7.Штатив для таблиц	Д	

Технология

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	1.1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Д	+
	1.2.Примерная программа по технологии	Д	+
	1.3.Рабочие программы по технологии	Д	+
	1.4.Учебно-методические комплекты по программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков технологии	К	+
	1.5.Учебники по технологии	К	+
	1.6.Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М	-
	1.7.Научно-популярная и техническая литература по темам	Д	+
	1.8.Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	+
	1.9.Справочные пособия по разделам и темам программы	М	+
	1.10.Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	-
	1.11.Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	-
2.Печатные пособия	2.1.Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	+
	2.2.Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления	М	-

	технологической подготовки учащихся		
	2.3.Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К/П	-
	2.4.Раздаточные контрольные задания	К	-
	2.5.Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М	+
	2.6.Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению	М	+
3.Информационно-коммуникационные средства (цифровые образовательные ресурсы)	3.1.Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам технологии, в том числе с элементами автоматизированного обучения, тренинга, моделирующие, контролирующие	Ф	-
	3.2.Коллекция цифровых образовательных ресурсов по технологии, в том числе цифровые энциклопедии	Ф	+
	3.3.Комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Ф	-
	3.4.Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	+
	3.5.Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	-
	3.6.Комплект с цифровым управлением и обратной связью для проектирования и конструирования	П	+
4.Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	4.1.Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	+
	4.2.Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг	М	+
	4.3.Таблицы-фолии и Транспаранты - фолии по основным темам разделов программы	М	-
	4.4.Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М	-
5.Технические средства обучения (ТСО)	5.1.Музыкальный центр	Д	-
	5.2.CD/DVD-проигрыватели	Д	-
	5.3.Телевизор	Д	-
	5.4.Видеомагнитофон	Д	-
	5.5.Мультимедийный компьютер с техническим программным обеспечением	Д	-
	5.6.Слайд-проектор	Д	-
	5.7.Мультимедиапроектор	Д	-
	5.8.Аудиторная доска с магнитной	Д	+

	поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций		
	5.9.Экран (на штативе или навесной)	Д	-
	5.10.Фотоаппарат	П	+
	5.11.Видеокамера	Д	-
	5.12.Графический планшет	Д	-
	5.13.Плоттер	Д	-
	5.14.Средства коммуникации	Д	-
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Фартуки	К	+
	Очки защитные	К	-
	Раздел: Технологии ведения дома		
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	-
	Сантехнические установочные изделия	Ф	-
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М	-
	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов		+
	Станок ткацкий учебный	М	-
	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	М	+
	Стол рабочий универсальный	К	+
	Машина швейная бытовая универсальная	К	+
	Оверлок	М	-
	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	М	+
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К	+
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К	-
	Комплект для вязания крючком	К	-
	Комплект для вязания на спицах	К	-
	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	П	+
	Набор приспособлений для раскроя косых беек	М	-
	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	К	-
	Шаблоны стилизованной фигуры	П	+
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	К	+
	Раздел: Кулинария		
	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	М	-
	Фильтр для воды	М	-
	Холодильник	М	+
	Печь СВЧ	М	-
	Весы настольные	М	-
	Комплект кухонного оборудования на	П	+

бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)		
Электроплиты	П	+
Набор кухонного электрооборудования	П	-
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	П	-
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	П	-
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	П	-
Набор инструментов для разделки рыбы	П	-
Набор инструментов для разделки мяса	П	+
Мясорубка (электромясорубка)	П	+
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	П	-
Комплект разделочных досок	П	-
Набор мисок	П	-
Набор столовой посуды из нержавеющей стал	К	-
Сервиз столовый	М	-
Сервиз чайный	М	-
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	М	-
Раздел: Электротехнические работы		+
Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	-
Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М	-
Демонстрационный комплект источников питания	М	-
Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий	М	-
Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М	-
Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	-
Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	-
Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	-
Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф	-
Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф	-
Конструктор "Энергия, работа, мощность"	К	-
Конструктор для сборки электрических цепей	К	-
Конструктор для моделирования подключения коллекторного	К	-

	электродвигателя, средств управления и защиты		
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	-
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	-
	Провода соединительные	К	-
	Раздел: Черчение и графика		
	Ученический набор чертежных инструментов	К	-
	Прибор чертежный	К	-
	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	+
	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения	К	-
	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля	К	-
7. Модели и натурный фонд	7.1. Динамическая модель школьного учебно-опытного участка	М	-
	7.2. Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники	М	-
	7.3. Комплект моделей механизмов и передач	М	-
	7.4. Модели для анализа форм деталей	М	+
	7.5. Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М	+
	7.6. Модели образования сечений и разрезов	М	+
	7.7. Модели разъемных соединений	М	+
	7.8. Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К	-
8. Натуральные объекты	8.1. Коллекции изучаемых материалов	М	-
	8.2. Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М	-
	8.3. Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	-
	8.4. Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	-
9. Специализированная учебная мебель	9.1. Столы	К	+
	9.2. Стулья	К	+
	9.3. Стеллажи для книг и оборудования	Д	+

	9.4.Мебель для проекционного оборудования	Д	+
	9.5.Мебель для хранения таблиц и плакатов	Д	+

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Аптечка	М	+
	Халаты	К	
	Очки защитные	К	+
Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов	Верстак столярный в комплекте	К	+
	Набор для выпиливания лобзиком	К	+
	Набор столярных инструментов школьный	К	+
	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов		+
	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф	
	Наборы сверл по дереву и металлу	М	
	Прибор для выжигания	К	
	Набор инструментов для резьбы по дереву	К	+
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К	+
	Стусло поворотное	М	+
	Струбцина металлическая	К	+
	Колода	М	+
	Верстак слесарный в комплекте	К	+
	Набор слесарных инструментов школьный	К	+
	Набор напильников школьный:	К	
	Набор резьбонарезного инструмента	П	
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П	
	Ножницы по металлу рычажные	М	
	Печь муфельная	М	
	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	М	+
	Наковальня 30кг	М	
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М	+
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П	+
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П	+

	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П	
	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П	+
	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М	+
	Лабораторный электрощит	М	+
	Устройство защитного отключения электрооборудования	М	+
	Система местной вентиляции	М	+
Технологии ведения дома	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	
	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П	
	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П	
	Сантехнические установочные изделия	Ф	
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М	
Черчение и графика	Ученический набор чертежных инструментов	К	+
	Прибор чертежный	К	
	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	+
	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения		+
	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля		+
Специализированная учебная мебель	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	М	+
	Компьютерный стол	М	
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	+
	Ящики для хранения таблиц и плакатов	М	+
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	М	
	Штатив для плакатов и таблиц	М	
	Специализированное место учителя	М	+
	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	Ф	+
Модели (или натуральные образцы)	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка		
	Модели сельскохозяйственных орудий		

	труда и техники		
	Модели электрических машин	М	
	Комплект моделей механизмов и передач	М	
	Модели для анализа форм деталей	М	
	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М	
	Модели образования сечений и разрезов	М	
	Модели разъемных соединений	М	
	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К	
Натуральные объекты	Коллекции изучаемых материалов	М	+
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М	
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	
Игры и игрушки	Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	П	
	Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	П	
	Игры и игрушки, развивающие образное мышление	П	

Электротехнические работы	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	
	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М	
	Демонстрационный комплект источников питания	М	
	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М	
	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М	
	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	
	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	
	Комплект электроснабжения	М	
	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	
	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф	

	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф	
	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	К	
	Конструктор для сборки электрических цепей	К	
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К	
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	+
	Провода соединительные	К	

Химия

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1. Печатные пособия	1.1 Комплект портретов ученых-химиков	Д	
	1.2.Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	Д	+
	1.3.Серия инструктивных таблиц по химии	Д	+
	1.4.Серия таблиц по неорганической химии	Д	+
	1.5.Серия таблиц по органической химии	Д	+
	1.6.Серия таблиц по химическим производствам	Д	+
2.Информационно-коммуникативные средства	2.1.Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии		
	2.2.Электронные библиотеки по курсу химии		
	2.3.Электронные базы данных по всем разделам курса химии		

3.Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)	3.1.Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д	
	3.2.Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	Д	
	3.3.Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д	+
	3.4.Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	Д	+
	3.5.Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь	Д	+
	3.6.Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.	Д	+
	3.7.Комплект транспарантов по химическим производствам	Д	
	3.8.Комплект фолий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии	Д	+
4.Технические средства обучения	4.1.Видеокамера на штативе	Д	
	4.2.Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д	
	4.3.Графопроектор (оверхедпроектор)	Д	
	4.4.Компьютер мультимедийный	Д	
	4.5.Диaproектор (слайд-проектор)	Д	
	4.6.Мультимедийный проектор	Д	
	4.7.Набор датчиков к компьютеру	П	
	4.8.Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)	Д	
	4.9.Эпипроектор	Д	+
	4.10.Экран проекционный	Д	+
	4.11.Автоматизированное рабочее место учителя АРМ	Д	
5.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	5.1.Весы (до 500кг) Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка) Доска для сушки посуды Комплект электроснабжения кабинета химии Штатив металлический ШЛБ Экран фоновый черно-белый (двусторонний) Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	Д	+

	5.2. Специализированные приборы и аппараты Аппарат (прибор) для получения газов Аппарат для проведения химических реакций АПХР Горелка универсальная ГУ Источник тока высокого напряжения (25 кВ) Набор для опытов по химии с электрическим током Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С) Озонатор Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	Д	
	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для определения состава воздуха Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Прибор для собирания и хранения газов Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ Термометр электронный Эвдиометр Установка для перегонки Установка для фильтрования под вакуумом		

6. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии	Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Весы Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента Набор для экологического мониторинга окружающей среды Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа» Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) Набор по электрохимии лабораторный Набор по тонкослойной хроматографии Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл) Прибор для получения газов Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Штатив лабораторный химический ШЛХ	Р	+
7 Модели	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор для моделирования строения органических веществ Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации) Набор для моделирования электронного строения атомов	Д Д/Р	+
6	Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцеобразных) Модели-электронные стенды Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».		

	Натуральные объекты коллекции		По мере необходимости
1	Алюминий	Р	
2	Волокна	Р	
3	Каменный уголь и продукты его переработки	Р	
4	Каучук		
5	Металлы и сплавы	Р	
6	Минералы и горные породы	Р	
7	Набор химических элементов		
8	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Р	

9	Пластмассы	Р	
10	Стекло и изделия из стекла	Р	
11	Топливо	Р	
12	Чугун и сталь	Р	
13	Шкала твердости	Р	
	Реактивы		
1	Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг	Д/Р	
2	Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг	Д/Р	
3	Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг		
4	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	Д/Р	
5	Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг	Д/Р	
6	Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул	Д	
7	Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	Д	
8	Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	Д	
9	Набор № 9 ОС «Галогениды» Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг	Д/Р	

	Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг		
10	Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный Калия сульфат 0,050 кг Кобольта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	Д/Р	
11	Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	Д/Р	
12	Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг	Д/Р	
13	Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый) 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг Свинца ацетат 0,050 кг	Д/Р	
14	Набор № 14 ОС «Соединения марганца»	Д/Р	

	Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг		
15	Набор № 15 ОС «Соединения хрома» Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг	Д	
16	Набор № 16 ОС «Нитраты» Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0,020 кг	Д	
17	Набор № 17 ОС «Индикаторы» Лакмоид 0,020 кг Метиловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг	Д/Р	
18	Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг	Д/Р	
19	Набор № 19 ОС «Углеводороды» Бензин 0,100 кг Бензол 0,050 кг Гексан 0,050 кг Нефть 0,050 кг Толуол 0,050 кг Циклогексан 0,050 кг	Д	
20	Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества» Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг	Д	
21	Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминоксусная 0,050 кг	Д/Р	

	Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг		
22	Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг	Д	
23	Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» Гексахлорбензол техн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг	Д	
24	Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.	Д	
	IX. Специализированная мебель Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц	+	По мере необходимости
1			
2	Стол демонстрационный химический	+	
3	Стол письменный для учителя (в лаборантской)	+	
4	Стол препараторский (в лаборантской)	+	
5	Стул для учителя – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	+	
6	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)		
7	Стол компьютерный		
8	Подставка для технических средств обучения (ТСО)		
9	Шкафы секционные для хранения оборудования	+	
10	Раковина-мойка – 2 шт (в кабинете и лаборантской)	+	
11	Доска для сушки посуды	+	
12	Шкаф вытяжной	+	
13	Стенды экспозиционные		

Английский язык

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение.	Необходимо	Имеется в наличии.
1. Библиотечный фонд (книгопечатная)	1.1. Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому для 5-9 классов.	20	+

продукция)	1.2.Стандарт основного общего образования по иностранному языку.	1	+
	1.3.Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.	1	+
	1.4Авторская программа к УМК, которая используется для изучения иностранного языка.	1	+
2.Печатные пособия.	2.1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования по иностранному языку.	1	
	2.2. Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте основного общего образования по иностранному языку.	1	
	2.3. Ситуационные плакаты с раздаточным материалом, по темам данным в стандарте основного общего образования по иностранному языку.	1	
	2.4. Сборник упражнений по английскому языку	20	
	2.5 Двухязычные словари.	10	

	2.6 Карты на иностранном языке Географическая карта стран изучаемого языка.	1	+
	Географическая карта Европы.	1	+
3.Технические средства обучения и оборудование кабинета.	3.1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	1	+
	3.2.Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок..	1	+
	3.3.Телевизор(по возможности)		
	3.4.Видеомагнитофон/видеоплеер. (по возможности)	1	+
	3.5.Аудиоцентр/Магнитофон.	1	+
	3.6.Диaproектор	1	
	3.7.Мультимедийный проектор. (по возможности)	1	+
	3.8.Компьютер. (по возможности)	1	+
	3.9.Экспозиционный экран. (по возможности)	1	+
	3.10.Сканер. (по возможности)	1	
	3.11.Принтер лазерный. (по возможности)	1	
	3.12.Принтер струйный цветной. (по возможности)	1	
	3.13.Фотокамера цифровая. (по возможности)	1	+
	3.14.Видеокамера цифровая со штативом. (по возможности)	1	+
	3.15. Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися. (по возможности)	1	

	3.16. Стол учительский с тубой.	1	+
	3.17. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.	10	
4. Экранно-звуковые пособия.	4.1. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения иностранного языка.	1	+
	4.2. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте общего образования по иностранному языку. (по возможности)	1	+
	4.4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения. (по возможности)	1	+

История

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
оборудовани е (таблицы по предмету, портреты, карты и т.д.)	Карты:	Д	+
	- по истории древнего мира		
	- по истории средних веков		
	- по новой истории		
	- по новейшей истории		
	- по истории России		
Учебные картины:			
	- по истории древнего мира	Д	+
	- по истории средних веков		
	- по истории России		
Дидактический материал:			
	-атласы по истории Коми Республики	П	+
	- историко-культурный атлас Республики Коми		
	- фотоальбом «Фронтовики Республики Коми»		
	- портреты историков		
	Хрестоматии	Д	+
	По истории Древнего мира, Средних веков, по Новой истории, по истории России, по новейшей и современной Росии		

	Схемы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории.	Д	
	Видеофильмы по Всеобщей истории и истории России на цифровых носителях	Д	+
	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	Интернет-ресурсы по курсу «Всеобщая история» http://school-collection.edu.ru/ — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://eor.edu.ru/ — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. http://www.shm.ru — официальный сайт Государственного исторического музея. http://www.rsl.ru — официальный сайт Российской государственной библиотеки. http://www.shpl.ru/ — официальный сайт Российской государственной исторической	Д	+

	библиотеки. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. http://www.vost.it.info/— сайт-хранилище исторических источников Средневековья. http://historic.ru/ — сайт электронной библиотеки по всеобщей истории. http://www.arts-museum.ru/ — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — официальный сайт Государственного Эрмитажа. http://artchive.ru/ —сайт-хранилище живописи художников разных эпох. http://history.rin.ru/ — сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей). http://www.ellada.spb.ru/ — интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).		
--	---	--	--

	http://ancientrome.ru/ — интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература). http://rulers.narod.ru/ — интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории). http://his.lseptember.ru/urok/ — электронная копилка методических материалов для учителей истории. http://lesson-history.narod.ru/ — сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории) Интернет-ресурсы по истории России (6—9 классы) http://www.arts-museum.ru/ — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина http://rusmuseum.ru/museum/ — официальный сайт Государственного Русского музея. http://www.tretyakovgallery.ru/ — официальный сайт Государственной Третьяковской галереи. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — официальный сайт Государственного Эрмитажа.		
--	--	--	--

	http://www.gumer.info/ — сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер». http://militera.lib.ru/ — интернет-проект «Военная литература» (собрание исторических документов, научных исследований, мемуаров, имеющих отношение к военной истории). http://www.hist.msu.ru/ER/index.html — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. http://www.istrodina.com/ — официальный сайт российского исторического иллюстрированного журнала «Родина»		
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
оборудование	Экран Монитор Процессор Клавиатура Мышь Колонки Проектор Средства телекоммуникации	Д	+
	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
оборудование	Аудиторная доска с магнитной поверхностью Шкаф (ящик) для хранения карт Ящики для хранения таблиц	Д	+

Биология

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1.Печатные пособия	Биотехнология	Д	+
	Генетика	Д	+
	Единицы измерений, используемых в биологии	Д	+
	Основы экологии	Д	+
	Портреты ученых биологов	Д	+
	Правила поведения в учебном кабинете	Д	+
	Правила поведения на экскурсии	Д	+
	Правила работы с цифровым микроскопом		+
	Развитие животного и растительного мира	Д	+
	Систематика животных	Д	+
	Систематика растений	Д	+
	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	+
	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	+
	Схема строения клеток живых организмов	Д	+
	Уровни организации живой природы	Д	+
	Биосферные заповедники и национальные парки мира	Д	
	Заповедники и заказники России	Д	
	Зоогеографическая карта мира	Д	
	Зоогеографическая карта России	Д	
	Население и урбанизация мира		

	Природные зоны России	Д	+
	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	+
2.Атласы	Анатомия человека	Д	+
	Беспозвоночные животные	Д	+
	Позвоночные животные	Д	+
	Растения. Грибы. Лишайники	Д	+
2.Информационно-коммуникативные средства	Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	ДП	
	Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	ДП	
	Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	Д	
3.Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)	Видеофильмы		+
	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	+
	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	+
	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	+
	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	+
	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	+
	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	+
	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	+
	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	+

Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	+
Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	+
Фрагментарный видеофильм по первой помощи	Д	+
Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	+
Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	+
Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	+
Методы и приемы работы в микробиологии		+
Многообразие бактерий, грибов		+
Многообразие беспозвоночных животных	Д	+
Многообразие позвоночных животных	Д	+
Многообразие растений	Д	+
Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)	Д	+
Набор по основам экологии	Д	+
Рефлекторные дуги рефлексов	Д	+
Систематика беспозвоночных животных	Д	+
Систематика покрытосеменных	Д	+
Систематика бактерий	Д	+
Систематика водорослей	Д	+
Систематика грибов	Д	+
Систематика позвоночных животных	Д	+
Строение беспозвоночных животных	Д	+
Строение и размножение вирусов	Д	+

4.Техническое средства обучения	Строение позвоночных животных	Д	+
	Строение цветков различных семейств растений	Д	+
	Структура органоидов клетки	Д	+
	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.		
	Видеокамера на штативе		
	Видеомагнитофон (или видеоплеер)	Д	+
	Графопроектор (оверхедпроектор)	Д	+
	Компьютер мультимедийный	Д	+
	Копировальный аппарат	Д	
	Диaproектор (слайд-проектор)	Д	+
	Мультимедийный проектор		+
	Набор датчиков к компьютеру	Д	
	Телевизор	Д	+
	Цифровая фотокамера		+
	Эпипроектор	Д	+
	Экран проекционный	Д	+
	Приборы, приспособления		
	Барометр	Д	
	Весы аналитические	Д	
	Весы учебные с разновесами	Д	+
	Гигрометр	Д	
	Комплект для экологических исследований	Д	
	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	
	Комплект оборудования для комнатных растений	Д	
	Комплект оборудования для содержания животных	Д	
	Лупа бинокулярная		+

	Лупа ручная	Р	+
	Лупа штативная		
	Микроскоп школьный ув.300-500	Р	
	Микроскоп лабораторный		+
	Термометр наружный	Д	+
	Термометр почвенный		+
	Термостат		
	Тонометр	Д	
	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка		+
	Эргометр		
	Реактивы и материалы		+
	Комплект реактивов для базового уровня	Д	+
	Комплект реактивов для профильного уровня		
5.Модели			
	Модели цветков различных семейств	Д	+
	Набор «Происхождение человека»	Д	+
	Набор моделей органов человека	Р	+
	Торс человека	Д	+
	Тренажер для оказания первой помощи		
	Модели остеологические		
	Скелет человека разборный	Д	
	Скелеты позвоночных животных	Р	+
	Череп человека расчлененный		+
	Модели рельефные		+
	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	+
	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д	+
	Набор моделей по анатомии растений	Д	+
	Набор моделей по строению органов человека	Д	+
	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	+
	к Генетика человека		+

	Круговорот биогенных элементов		+
	Митоз и мейоз клетки	Д	+
	Основные генетические законы	Д	+
	Размножение различных групп растений (набор)	Д	+
	Строение клеток растений и животных	Д	+
	Типичные биоценозы	Д	+
	Циклы развития паразитических червей (набор)	Д	+
	Эволюция растений и животных	Д	+
	Муляжи		+
	Плодовые тела шляпочных грибов	Р	+
	Позвоночные животные (набор)	Р	+
	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Р	+
6.Натуральные объекты	Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	+
	Влажные препараты		
	Внутреннее строение позвоночных животных (по классам)	Р	+
	Строение глаза млекопитающего	Р	+
	Микропрепараты		
	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)		
	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)		
	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	
	Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)		
	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый)	Р	
	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р	

	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	Р	
	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	+
	Ископаемые растения и животные		+
	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)		+
	Живые объекты		
	Тропические влажные леса		
	Влажные субтропики		
	Сухие субтропики		
	Пустыни и полупустыни		
	Водные растения		
	Беспозвоночные животные		
	Простейшие		+
	Черви		+
	Насекомые		+
	Моллюски		+
	Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-гигиенических норм)		+
	Млекопитающие (хомячки, морские свинки)		
	Рыбы местных водоемов		
	Аквариумные рыбы		
	Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи		
7.Игры	1.Настольные развивающие игры по экологии	П	
	2.Биологические конструкторы		
8.Экскурсионное оборудование	Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся		
	Бинокль	Д	
	Морилка для насекомых	П	
	Папка гербарная	П	
	Пресс гербарный	П	

	Рулетка	Д	+
	Сачок водный	П	
	Сачок энтомологический	П	
	Совок для выкапывания растений	П	+
9. Специализированная учебная мебель	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт		+
	Стол демонстрационный		
	Стол письменный для учителя (в лаборантской)		+
	Стол препараторский (в лаборантской)		+
	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями		+
	Стул для учителя		+
	Стол компьютерный		+
	Подставка для ТСО		+
	Шкафы секционные для оборудования		+
	Раковина –мойка		+
	Сушилка для посуды		+
	Стенды экспозиционные		

Музыка

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1. Печатные пособия	Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	Д Д Д	
	Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; - графические партитуры	Д Д	
	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	Д	+

	Портреты композиторов	Д	
	Портреты исполнителей	Д	
	Атласы музыкальных инструментов	Д	
	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	Д	+
	Дидактический раздаточный материал:		
	Карточки с признаками характера звучания	К	+
	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	К	+
	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	К	+
2.Игры и игрушки	Театральные куклы	П	
3.Информационно-коммуникационные средства	Мультимедийные обучающие программы	Д	
	Электронные учебники	Д	
	Электронные библиотеки по искусству	Д	
	Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	Д	
4.Технические средства обучения (ТСО)	Музыкальный центр	Д	+
	Видеомагнитофон	Д	+
	CD / DVD-проигрыватели	Д	+
	Мультимедийный компьютер со звуковой картой	К	+
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	+
	Мультимедиапроектор	Д	+
	Слайд-проектор	Д	+
	Экран (на штативе или навесной)	Д	+

5. Экранно-звуковые пособия	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	+
	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	Д	+
	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	Д	+
	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	Д	+
	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	Д	+
	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	Д	+
	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	Д	+
	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	Д	+
	Слайды (диапозитивы): – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений – эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	Д	
	– нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах;	Д	
	– фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	Д	
6. Учебно-практическое оборудование	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль)	Д	
	Баян / аккордеон	Д	
	Скрипка	Д	
	Гитара	Д	
	Клавишный синтезатор	Д	
	Детские клавишные синтезаторы	Ф	

	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д/Ф	+
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	
	Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	+
	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	+
	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	+
	Атласы Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф	
2. Информационно-коммуникационные средства	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	
	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	
	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д	
3. Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	Д	+
	Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	+
4. Технические средства обучения (ТСО)	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	+
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	+
	Видеомагнитофон, видеоплеер.	Д	+
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	

	Аудио-центр.	Д	
	Мультимедийный компьютер	Д	+
	Сканер	Д	
	Принтер лазерный	Д	
	Копировальный аппарат	Д	
	Диапроектор (Слайдпроектор)	Д	+
	Фото/видеокамера	Д	+
	CD, DVD-проигрыватели	Д	
	Слайд-проектор		+
	Мультимедийный проектор	Д	+
	Средства телекоммуникации	Д	
5. Учебно-практическое оборудование	Пульт управления затемнением-освещения	Д	
	Подставка для книг	Д	+
	Ящики для хранения таблиц	Д	+
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фоллий и др.)	П	+
	Шторы для затемнения	Д	+
	Укладка для каталожных ящиков	П	+
6. Специализированная учебная мебель			+
	Компьютерный стол	Д	
	Штатив для карт и таблиц	Д	+
	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	П	+

Литература

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии

1. Печатные пособия	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	+
	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	+
	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	+
	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	+
2. Информационно-коммуникационные средства	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	Д/П	
	Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	Д	
3. Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	+
	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д	+
4. Технические средства обучения (ТСО)	Мультимедийный компьютер	Д	+
	Мультимедиапроектор	Д	+
	Средства телекоммуникации	Д	
	Сканер	Д	
	Принтер лазерный	Д	
	Копировальный аппарат	Д	
	Диaproектор или оверхэд (графопроектор)	Д	+
	Экран на штативе или навесной	Д	+
	Видеоплейер, DVD-плейер (видеомагнитофон)	Д	+
	Телевизор	Д	
5. Специализированная учебная мебель	Аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и проч.		+
	Компьютерный стол		+
	Ящики для хранения таблиц		+

	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		+
	Штатив для карт и таблиц		+
	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)		+

Обществознание

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1. Печатные пособия	Таблицы по основным разделам курса	Д/Ф	+
	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д/Ф	+
	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д/Ф	+
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	+
2. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П	
	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д	
3. Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по обществоведению	Д	+
	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	+
4. Технические средства обучения (ТСО)	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	+
	Экспозиционный экран	Д	+
	Видеомагнитофон, (видеопроектор)	Д	+

	Телевизор с универсальной подставкой	Д	
	Аудио-центр.	Д	+
	Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	Д	+
	Сканер	Д	
	Принтер лазерный	Д	
	Копировальный аппарат	Д	
	Графопроектор (Оверхед)		+
	Диaproектор (Слайдпроектор)	Д	+
	Мультимедийный проектор	Д	+
	Средства телекоммуникации	Д	
3. Учебно-практическое оборудование	Ящики для хранения таблиц		+
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		+
	Штатив для карт и таблиц		+

География

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1. Печатные пособия	Определитель минералов и горных пород для школьников		
	Таблицы		
	Ориентирование на местности	Д	+
	Богатство морей России	Д	
	Способы добычи полезных ископаемых	Д	
	Воды суши	Д	+
	Животный мир материков	Д	+
	Календарь наблюдений за погодой	Д	
	Климат России	Д	+
	Основные зональные типы почв земного шара	Д	+
	Основные зональные типы почв России	Д	
	План и карта	Д	+
	Полезные ископаемые и их использование	Д	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходим о	Имеется в наличии
	Растительный мир материков	Д	
	Рельеф и геологическое строение Земли	Д	+
	Таблицы по охране природы	Д	
	Типы климатов земного шара	Д	
	<i>Портреты</i>		
	Набор «Путешественники»	Д	
	Набор «Ученые-географы»	Д	
	<i>Карты мира</i>		
	Важнейшие культурные растения	Д	
	Великие географические открытия	Д	
	Внешние экономические связи		
	Глобальные проблемы человечества		
	Зоогеографическая	Д	+
	Карта океанов	Д	
	Климатическая	Д	
	Климатические пояса и области	Д	
	Машиностроение и металлообработка		+
	Народы	Д	+
	Политическая	Д	
	Почвенная	Д	
	Природные зоны	Д	
	Природные ресурсы		
	Растительности	Д	
	Религии	Д	
	Сельское хозяйство		
	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	
	Текстильная промышленность		
	Транспорт и связь		
	Урбанизация и плотность населения		
	Уровни социально-экономического развития стран мира		
	Физическая	Д	
	Физическая полушарий	Д	
	Химическая промышленность		
	Черная и цветная металлургия		
	Экологические проблемы	Д	
	Экономическая		
	Энергетика		
	<i>Карты материков, их частей и океанов</i>		
	Австралия и Новая Зеландия		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	(социально-экономическая)		
	Австралия и Океания (физическая карта)	Д	
	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д	
	Антарктида (комплексная карта)	Д	
	Арктика (комплексная карта)	Д	
	Атлантический океан (комплексная карта)	Д	
	Африка (политическая карта)	Д	
	Африка (социально-экономическая)		
	Африка (физическая карта)	Д	
	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	
	Евразия (политическая карта)	Д	
	Евразия (физическая карта)	Д	
	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	
	Европа (политическая карта)		
	Европа (физическая карта)	Д	
	Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	
	Зарубежная Европа (социально-экономическая)		
	Индийский океан (комплексная карта)	Д	
	Северная Америка (политическая карта)	Д	
	Северная Америка (социально-экономическая)		
	Северная Америка (физическая карта)	Д	
	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	
	Тихий океан (комплексная карта)	Д	
	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)		
	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)		
	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)		
	Южная Азия (социально-экономическая)		
	Южная Америка (политическая карта)	Д	
	Южная Америка (социально-		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	экономическая)		
	Южная Америка (физическая карта)	Д	
	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	
	Карты России		
	Агроклиматические ресурсы	Д	
	Агропромышленный комплекс	Д	
	Административная	Д	
	Водные ресурсы	Д	
	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д	
	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д	
	Геологическая	Д	
	Дальний Восток (комплексная карта)	Д	
	Дальний Восток (физическая карта)	Д	
	Европейский Север России (комплексная карта)	Д	
	Европейский Север России (физическая карта)	Д	
	Европейский Юг России (комплексная карта)	Д	
	Европейский Юг России (Физическая карта)	Д	
	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д	
	Западная Сибирь (физическая карта)	Д	
	Земельные ресурсы	Д	
	Климатическая	Д	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходим о	Имеется в наличии
	Легкая и пищевая промышленность	Д	
	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д	
	Машиностроение и металлообработка	Д	
	Народы	Д	
	Плотность населения	Д	
	Поволжье (комплексная карта)	Д	
	Поволжье (физическая карта)	Д	
	Почвенная	Д	
	Природные зоны и биологические ресурсы	Д	
	Растительности	Д	
	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д	
	Северо-Запад России (физическая карта)	Д	
	Социально-экономическая	Д	
	Тектоника и минеральные ресурсы	Д	
	Топливная промышленность	Д	
	Транспорт	Д	
	Урал (комплексная карта)	Д	
	Урал (физическая карта)	Д	
	Физическая	Д	
	Химическая промышленность	Д	
	Центральная Россия (комплексная карта)	Д	
	Центральная Россия (физическая	Д	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	карта)		
	Черная и цветная металлургия	Д	
	Экологические проблемы	Д	
	Электроэнергетика	Д	
	Рельефные физические карты		
	Восточная Сибирь	Д	
	Дальний Восток	Д	
	Кавказ	Д	
	Полушария	Д	
	Пояс гор Южной Сибири	Д	
	Россия	Д	
	Урал	Д	
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала		
	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф	
2. Информационно-коммуникационные средства	Мультимедийные обучающие программы		
	Начальный курс географии	Д/П	
	География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны	Д/П	
	География 8 класс. Россия: природа и население	Д/П	
	География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	Д/П	
	География 10 класс. Экономическая и социальная география мира		
	Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии	Д	
	Учебная геоинформационная система	Д/П	
3. Технические средства обучения	Мультимедийный компьютер	Д	+
	Средства телекоммуникации	Д	
	Мультимедиапроектор	Д	+
	Экран (на штативе или навесной)	Д	+

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	Принтер лазерный	Д	
	Принтер струйный цветной	Д	
	Сканер	Д	
	Видеомагнитофон	Д	+
	Телевизор	Д	+
	Слайд-проектор	Д	+
4. Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы и видеофрагменты		
	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д	+
	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку		+
	Памятники природы	Д	+
	Города России	Д	+
	Крупнейшие города мира	Д	+
	Видеофильм о русских ученых-географах	Д	+
	Видеофильм об известных путешественниках	Д	+
	Наша живая планета	Д	+
	Озеро Байкал	Д	+
		Д	+
	Уроки из космоса. Ожившая карта		
	Реки России	Д	+
	Воронежский заповедник	Д	+
		Д	+
	Крупнейшие реки мира	Д	+
		Д	+
	Восточная и Северо-Восточная Сибирь		
		Д	+
	Восточно-Европейская равнина	Д	+
	Вулканы и гейзеры	Д	+
	Выветривание	Д	+
	Высотная поясность	Д	+
	Географическая оболочка	Д	+
	Опасные природные явления	Д	+
	Горы и горообразование	Д	+

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходим о	Имеется в наличии
	Загадки Мирового океана	Д	+
	Камчатка	Д	+
	Корея		+
	Ландшафты Австралии	Д	+
	Ландшафты Азии	Д	+
	Ландшафты Африки	Д	+
	Ландшафты Северной Америки	Д	+
	Ландшафты Южной Америки	Д	+
	Страны и народы Азии	Д	+
	Страны и народы Африки	Д	+
	Страны и народы Северной Америки	Д	+
	Страны и народы Южной Америки	Д	+
	Заповедные территории России	Д	+
	Общие физико-географические закономерности	Д	+
	Современная политическая карта мира		+
	Заповедные территории мира	Д	+
	Ступени в подземное царство	Д	+
	Уссурийская тайга	Д	+
	Антарктида	Д	+
	Арктика	Д	+
	Великие Географические открытия	Д	+
	Глобальные проблемы человечества		+
	Современные географические исследования	Д	+
	Земля и Солнечная система	Д	+
	Слайды (диапозитивы)		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	География России	Д	+
	Ландшафты Земли	Д	+
	Природные явления	Д	+
	Население мира	Д	+
	Минералы и горные породы	Д	+
	<i>Транспаранты</i>		
	Абсолютная и относительная высота	Д	+
	Высотная поясность	Д	+
	Горизонтали	Д	+
	Горы и равнины	Д	+
	Градусная сеть, определение широты и долготы	Д	+
	Национальные парки мира	Д	
	Образование вулканов	Д	+
	Образование осадков	Д	+
	Образование подземных вод	Д	+
	Отраслевой состав народного хозяйства России	Д	+
	Понятие о природном комплексе	Д	+
	Пороги и водопады	Д	+
	Почва и ее образование	Д	+
	Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д	+
	Речная система и речной бассейн	Д	+
	Солнечная радиация и радиационный баланс	Д	+
	Земля во Вселенной	Д	+
	План и карта	Д	+
	Литосфера	Д	+
	Гидросфера	Д	+
	Атмосфера	Д	+
	Биосфера	Д	+
	Население мира	Д	+
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>		
	Теллурий	Д	+
	Компас ученический	Ф	+

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	Теодолит		
	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д	
	Линейка визирная	П	+
	Мензула с планшетом	П	
	Нивелир школьный	П	
	Угломер школьный	П	
	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	П	+
	Рулетка	П	+
	Молоток геологический	П	
	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д	+
	Магнитная доска для статичных пособий	Д	
	Полевая геохимическая лаборатория		
	<i>Модели</i>		
	Модель Солнечной системы	Д	+
	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	Д	+
	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д	+
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Ф	+
	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д	+
	Модель вулкана	Д	
	<i>Расходные материалы, реактивы</i>		
	Запасной комплект реактивов для		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
	полевой геохимической лаборатории		
	Натуральные объекты		
	<i>Коллекции</i>		
	Коллекция горных пород и минералов	Д	+
	Коллекция полезных ископаемых различных типов	П	+
	Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей		+
	Коллекция по производству чугуна и стали»		+
	Коллекция по нефти и нефтепродуктам		+
	Коллекция по производству меди		+
	Коллекция по производству алюминия		+
	Шкала твердости Мооса		
	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Ф	
	<i>Гербарии</i>		
	Гербарий растений природных зон России	П	+
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России		+
	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира		+
5. Специализированная учебная мебель	Ящик-табличник	П	+
	Картохранилище	Д	+
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д	+

Информатика

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
----------------------	--------------------------------------	------------	-------------------

1.Печатные пособия	Плакаты		
	Организация рабочего места и техника безопасности	Д	+
	Архитектура компьютера	Д	
	Архитектура компьютерных сетей	Д	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	
	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	
	История информатики	Д	
	Схемы		
	Графический пользовательский интерфейс	Д	
	Информация, арифметика информационных процессов	Д	
	Виды информационных ресурсов	Д	
	Виды информационных процессов	Д	
	Представление информации (дискретизация)	Д	
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	
	Основные этапы разработки программ	Д	
	Системы счисления	Д	
	Логические операции	Д	
	Блок-схемы		
	Алгоритмические конструкции	Д	
	Структуры баз данных		
	Структуры веб-ресурсов		
	Таблица Программа информатизации школы	Д	
2.Информационно-коммуникативные средства	Программные средства		
	Операционная система	К	+
	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	+
	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	+
	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	
	Программная оболочка для организации единого информационного пространства		

школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами		
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	+
Антивирусная программа	К	+
Программа-архиватор	К	+
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	
Программа для записи CD и DVD дисков	К	
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	+
Звуковой редактор.	К	
Программа для организации аудиоархивов.	К	+
Редакторы векторной и растровой графики.	К	+
Программа для просмотра статических изображений.	К	+
Мультимедиа проигрыватель	К	+
Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	П	+
Редактор Web-страниц.	К	
Браузер	К	+
Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	+
Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	К	+
Система автоматизированного проектирования.	К	
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К	
Интегрированные творческие среды.	К	
Программа-переводчик, многоязычный электронный	К	

	словарь.		
	Система программирования.	К	+
	Клавиатурный тренажер.	К	+
	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	К	
	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	К	
	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	К	
	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	
3.Экранно-звуковые пособия	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	
4.Технические средства обучения (средства ИКТ)	Экран (на штативе или настенный)	Д	+
	Мультимедиа проектор	Д	+
	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	+
	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	+
	Принтер лазерный	П	
	Принтер цветной	П	
	Принтер лазерный сетевой	Д	
	Сервер	Д	+
	Источник бесперебойного питания	Д	
	Комплект сетевого оборудования	Д	+
	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	+
	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	
	Копировальный аппарат	Д	
	Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации		
	Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф	
	Сканер	Д	
	Цифровой фотоаппарат	Д	+
	Устройство для чтения информации с карты памяти	Д	+

	(картридер)		
	Цифровая видеокамера	Д	
	Web-камера	Д/Ф	+
	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	+
	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	+
	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	П	
	Внешний накопитель информации	Д	+
	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	+
	Расходные материалы		
	Бумага		+
	Картриджи для лазерного принтера		+
	Картриджи для струйного цветного принтера		
	Картриджи для копировального аппарата		
	Дискеты		+
	Диск для записи (CD-R или CD-RW)		+
	Спирт для протирки оборудования		+
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Конструктор для изучения логических схем	П	
	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	П	+
	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	П	+
	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	Д/Ф	
	МОДЕЛИ		
	Устройство персонального компьютера	Д/Ф	+
	Преобразование информации в компьютере	Д/Ф	+
	Информационные сети и передача информации	Д/Ф	+
	Модели основных устройств ИКТ	Д/Ф	+
	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ		
	В качестве натуральных объектов		+

	предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование»		
	Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	П	
6.Мебель	Компьютерный стол	Д/Ф	+
	Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	Д	
	Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ	Д	+
	Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	Д	+

Физика

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1.Печатные пособия	Тематические таблицы по физике.	Д/Ф	+
	Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов	Д	+
2.Информационно-коммуникативные средства	Электронные библиотеки по курсу		
	Инструментальная компьютерная среда для моделирования	Д/П	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	Д/П	
3.Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы	Д	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	Д	+
4.Технические средства обучения (ТСО)	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д	+
	Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25х1,25мм)	Д	
	Видеоплейер (видеомагнитофон)	Д	+
	Телевизор с универсальной подставкой (не менее 72 см диагональ)	Д	
	Персональный компьютер	Д	+
3.ТСО (общего назначения)	Мультимедийный компьютер	Д	+
	Мультимедиапроектор	Д	
	Средства телекоммуникации	Д	
	Сканер	Д	
	Принтер лазерный	Д	

	Копировальный аппарат		Д	
Перечень лабораторного оборудования				
1	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В	+		Один комплект на кабинет физики. Входит в КЭФ. При отсутствии электроснабжения лабораторных столов вместо источников (4) используются батарейные источники питания, но при этом нет возможности организовывать лабораторные работы по переменному току. В настоящее время разработаны специализированные лабораторные столы для кабинетов, позволяющие хранить в них фронтальное оборудование.
2	Столбы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)	+		
3	Лотки для хранения оборудования	+		
4	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	+		
5	Батарейный источник питания	+		
6	Весы учебные с гирями	+		
7	Секундомеры	+		
8	Термометры	+		
9	Штативы	+		
10	Цилиндры измерительные (мензурки)	+		
1	Наборы по механике	+		При формировании системы фронтального оборудования на основе наборов необходимо учитывать, что некоторые из них требуют докомплектации весами учебными с гирями (6), источниками (4), необходимыми при проведении экспериментальных исследований переменного тока, и электроизмерительными приборами (28), (29).
2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	+		
3	Наборы по электричеству	+		
4	Наборы по оптике	+		
1	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	+		Необходимо к распространенным в школах динамометрам с пределом измерения 4 Н (5 Н) приобретать освоенные к серийному производству динамометры с пределом измерения 1 Н, что позволит повысить достоверность измерений при исследовании выталкивающей силы, силы трения, движения тела по окружности. При исследованиях прямолинейного движения в основной школе и на базовом
2	Желоба дугообразные (А, Б)	+А		
3	Желоба прямые	+		
4	Набор грузов по механике	+		
5	Наборы пружин с различной жесткостью	+		
6	Набор тел равного объема и равной массы	+		

7	Прибор для изучения движения тел по окружности			уровне старшей школы можно использовать желоб 14 и секундомер 7, на профильном и углубленном уровнях эффективнее прибор 19.
8	Приборы для изучения прямолинейного движения тел			
9	Рычаг-линейка	+		
10	Трибометры лабораторные	+		
11	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	+		
1	Калориметры	+		При исследовании изотермического процесса в основной школе и на базовом уровне старшей школы (поз. 25) более доступна технология, основанная на прямом измерении избыточного давления манометром (модификация А). Модификация Б, в которой избыточное давление создается столбом воды, целесообразна для профильного и углубленного уровней.
2	Наборы тел по калориметрии	+		
3	Набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)	+А		
4	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	+		
5	Набор полосовой резины	+		
6	Нагреватели электрические	+		
1	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	+		Для повышения практической направленности лабораторных работ по электродинамике полезно использовать цифровой мультиметр (37). Пределы измерений мультиметра по току и напряжению должны быть согласованы с (29) и (30). При исследовании зависимости тока от напряжения мультиметр используется с амперметром (29) в качестве вольтметра и с вольтметром (30) в качестве амперметра.
2	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	+		
3	Катушка – моток	+		
4	Ключи замыкания тока			
5	Компасы	+		
6	Комплекты проводов соединительных	+		
7	Набор прямых и дугообразных магнитов	+		
8	Миллиамперметры	+		
9	Мультиметры цифровые	+		
10	Набор по электролизу	+		
11	Наборы резисторов проволочные	+		
12	Потенциометр	+		
13	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры			

14	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	+		правильно провести исследование зависимости силы тока от напряжения.
15	Реостаты ползунковые	+		
16	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	+		
17	Электроосветители с колпачками	+		
18	Электромагниты разборные с деталями	+		
19	Действующая модель двигателя-генератора	+		
20	Набор по изучению возобновляемых источников энергии	+		
1	Экраны со щелью	+		Использование прибора (52) основано на наблюдении мнимого изображения спектра, что в значительной степени усложняет понимание сущности метода. Поэтому целесообразно перейти к методу, основанному на получении действительного изображения дифракционного спектра на экране. При наблюдении спектров в основной школе возможно использование источника (54). При профильном и углубленном изучении физики необходимо использовать (55). В качестве дозиметра целесообразно использовать, например АНРИ 01-02 «Сосна».
2	Плоское зеркало	+		
3	Комплект линз	+		
4	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток			
5	Набор дифракционных решеток			
6	Источник света с линейчатым спектром	+		
7	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок			
8	Спектроскоп лабораторный	+		
9	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+		
10	Дозиметр	+		

Оборудование для практикума

Оборудование общего назначения				В настоящее время серийно производятся оборудование общего назначения, конструктор 7.2 по механике, позиции 8.2 и 8.3 по молекулярной физике, все перечисленное оборудование (9.1 – 9.8) по электродинамике. По оптике
1	Весы технические			
2	Генератор низкой частоты			
3	Источник питания для практикума			
4	Набор электроизмерительных приборов постоянного тока			
5	Набор электроизмерительных приборов переменного тока			
6	Мультиметр			

Тематические наборы, комплекты и отдельные приборы			
1	Комплект по механике для практикума (Н)		
2	Конструктор машин и механизмов		
3	Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроцессов		
4	Прибор для изучения деформации растяжения		
5	Измеритель давления и температуры		
6	Комплект для практикума по электродинамике		
7	Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема		
8	Двигатель-генератор и измерение его КПД		
9	Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях		
10	Трансформатор разборный		
11	Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли		
12	Измерители переменного и постоянного магнитного поля		
13	Электронные конструкторы		
14	Спектроскоп двухтрубный		
15	Комплект для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка (Н)		
Перечень демонстрационного оборудования			

1. Приборы и принадлежности общего назначения	+	
2. Система средств измерения	+	

Универсальные измерительные комплекты					Компьютерная измерительная система на основе измерительного блока и системы датчиков применяется с тематическими комплектами по механике (3-1) и (3-6), молекулярной физике (4-1), электродинамике (5-1). Позволяет проводить совместные измерения исследуемых параметров с отображением на экране монитора связи между ними в графическом, табличном и аналитическом видах, а также исследовать зависимость измеряемых параметров от времени.
1	Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками	+			
2	Комбинированная цифровая система измерений	+			Комбинированная цифровая система измерений основана на использовании прибора с одновременной индикацией двух взаимосвязанных параметров, а также одного из параметров и времени. Согласована с комплектами по механике (3-2), молекулярной физике (4-2), электродинамике (5-2) и квантовой физике (6-1). Каждая из систем (1) и (2) обеспечивает экспериментальное сопровождение соответствующих разделов курса и постановку демонстраций, предусмотренных примерными программами. Для создания в кабинете достаточной измерительной системы на базе любого из двух комплектов необходимо добавить к ним барометр (4), динамометры (5 или комплект по статике 3-23), ареометр (6) и манометр (7).

Измерительные приборы				
3	Мультиметр цифровой универсальный	+		
4	Барометр-анероид	+		
5	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	+		
6	Ареометры	+		
7	Манометр жидкостный демонстрационный	+		
8	Манометр механический	+		
9	Метроном	+		
10	Секундомер	+		
11	Метр демонстрационный	+		
12	Манометр металлический	+		
13	Психрометр (или гигрометр)	+		
14	Термометр жидкостный или электронный	+		
15	Амперметр стрелочный или цифровой	+		
16	Вольтметр стрелочный или цифровой	+		
17	Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях	+		

3. Демонстрационное оборудование по механике				
Универсальные комплекты				
1	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	+		
2	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы	+		

Любой из универсальных комплектов (1 и 2) обеспечивает постановку демонстраций, предусмотренных примерными программами при изучении кинематики и динамики поступательного движения и законов сохранения. Комплект (1) может также работать с электронным секундомером.

Тематические наборы					
3	Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой	+			
4	Модель системы отсчета	+			
5	Комплект "Вращение"				
6	Набор по вращательному движению, согласованный с 2-1				
7	Набор по статике с магнитными держателями	+			
8	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	+			
9	Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н)				
10	Комплект по гидро-, аэродинамике (Н)				
Отдельные приборы и дополнительное оборудование					При отсутствии комплектов (1 и 2) достаточная система оборудования по механике может быть сформирована на базе (3). Система оборудования, содержащая приборы 4 ÷ 26, в которой отсутствуют средства для количественного исследования движения, не является оптимальной. Приборы 9 и 10 предназначены для углубленного изучения.
11	Ведерко Архимеда	+			
12	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	+			
13	Комплект пружин для демонстрации волн (Н)	+			
14	Конус двойной, катящийся вверх	+			
15	Пресс гидравлический (или его действующая модель)	+			
16	Набор тел равной массы и равного объема	+			
17	Машина волновая	+			
18	Прибор для демонстрации давления в жидкости	+			
19	Прибор для демонстрации атмосферного давления	+			
20	Призма наклоняющаяся с отвесом	+			
21	Рычаг демонстрационный	+			
22	Сосуды сообщающиеся	+			
23	Стакан отливной	+			
24	Трубка Ньютона	+			
25	Трибометр демонстрационный	+			
26	Шар Паскаля	+			
4. Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике					

Универсальные комплекты					Особенностью наборов (1) является графическая интерпретация в режиме реального времени изучаемых явлений. Особенность комплекта (2) – возможность одновременного отображения в цифровой форме термодинамических параметров состояния. Каждый из комплектов 1 и 2 совместно с приборами 4, 6, 7, 10, 16 и 17 образует достаточную систему оборудования для изучения термодинамики и молекулярной физики на экспериментальной основе.
1	Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком.	+			
2	Комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике, согласованный с универсальной цифровой системой измерения	+			
Отдельные приборы и дополнительное оборудование					Приборы (3 ÷ 18) необходимы при отсутствии комплектов 1 и 2.
3	Комплект для изучения газовых законов	+			
4	Модель двигателя внутреннего сгорания	+			
5	Модели молекулярного движения, давления газа (Н)	+			
6	Модели кристаллических решеток	+			
7	Модель броуновского движения	+			
8	Прибор для наблюдения броуновского движения (Н)	+			
9	Набор капилляров				
10	Огниво воздушное	+			
11	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	+			
12	Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н)	+			
13	Прибор для изучения газовых законов	+			
14	Теплоприемники (пара)	+			
15	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	+			

16	Цилиндры свинцовые со стругом	+			
17	Шар для взвешивания воздуха	+			
18	Приборы для наблюдения теплового расширения	+			
5. Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн					
Универсальные комплекты					Комплект наборов (1) обеспечивает постановку основных демонстраций по электродинамике стационарного и переменного электромагнитных полей. В качестве системы измерений используются цифровые измерители силы тока и напряжения. При работе с набором (1.3) необходимы компьютерный измерительный блок с осциллографической приставкой (2-1). Комплект (1) имеет оптимальное сочетание эргономичности и наглядности за счет магнитных держателей элементов. Поэтому для использования комплекта необходима классная доска со стальным покрытием. При ее отсутствии рядом с доской должен быть укреплен
1	Комплект наборов по электродинамике на основе цифровых измерителей тока и напряжения с элементами электрических цепей на магнитных платформах				
1.1	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	+			
1.2	Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	+			
1.3	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	+			
1.4	Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме				
2	Комплект наборов по электродинамике на основе комбинированной цифровой системы измерений (2-2)				
2.1	Набор по электростатике				
2.2	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	+			
2.3	Набор для исследования принципов радиосвязи				
Тематические наборы					
3	Электрометры с принадлежностями	+			
4	Трансформатор универсальный	+			

5	Набор для исследования свойств электромагнитных волн	+			стальной лист размерами 1x1 м. Совместно с 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 21, 25, 26, 27, 28 (или 31), 32 комплект (1) образует достаточную систему для экспериментальной поддержки изучения электродинамики в соответствии с примерными программами. Для создания на базе комплекта (2) достаточной системы оборудования по электродинамике ее необходимо дополнить оборудованием 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 26, 27, 29, 32.
Отдельные приборы и дополнительное оборудование					Тематические наборы и отдельные приборы позволяют сформировать систему оборудования для экспериментальной поддержки изучения электродинамики. При этом необходимо учитывать, что некоторое оборудование является в определенной мере взаимозаменяемым. К такому оборудованию относятся 7 и 8, 24 и 25, 28 и 31. Кроме того, для создания достаточной системы необходимо включить в нее источник 1-2, а также измерительные приборы 15
6	Источник высокого напряжения	+			
7	Набор для демонстрации спектров электрических полей				
8	Султаны электрические	+			
9	Конденсатор переменной емкости	+			
10	Конденсатор разборный	+			
11	Кондуктор конусообразный				
12	Маятники электростатические (пара)	+			
13	Палочки из стекла, эбонита и др.				
14	Набор выключателей и переключателей	+			
15	Магазин резисторов демонстрационный	+			
16	Набор ползунковых реостатов	+		+	
17	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры (H)	+			

18	Штативы изолирующие (2 шт.)	+			и 16 из раздела 2.2.
19	Набор по электролизу	+			
20	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	+			
21	Звонок электрический демонстрационный	+			
22	Катушка дроссельная	+			
23	Батарея конденсаторов (Н)	+			
24	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	+			
25	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	+			
26	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	+			
27	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	+			
28	Машина электрическая обратимая	+			
29	Набор по передаче электрической энергии	+			
30	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (Н)	+			
31	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	+			
32	Прибор для изучения правила Ленца	+			
33	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	+			
6. Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике					
Универсальные комплекты					До начала реализации программы «Учебная техника» система оборудования кабинета физики по оптике базировалась на приборах 5, 6, 7, 8, производство которых в настоящее время прекращено, хотя они обеспечивают
1	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	+			
2	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	+			
3	Скамья оптическая с лазерным источником света				
4	Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике 2.2	+			

Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
Оптика				
5	Прибор по геометрической оптике	+		
6	Набор линз и зеркал	+		
7	Фонарь оптический со скамьей			
8	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света			
9	Набор дифракционных решеток	+		
10	Набор светофильтров	+		
11	Набор спектральных трубок с источником питания	+		
Квантовая физика				
12	Комплект по квантовой физике на базе комбинированной цифровой системы измерений			
12.1	Набор «Фотоэффект»			
12.2	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	+		
12.3	Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента			
13	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера			
14	Датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным измерительным блоком (2-1)	+		
15	Камера для демонстрации следов α -частиц (Н)	+		
16	Газоразрядный счетчик	+		
17	Модель опыта Резерфорда	+		

Изобразительное искусство

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии
1. Библиотечный фонд (книгопечатная)	1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Д	+
	1.2. Примерная программа по изобразительному искусству	Д	+

продукция)	1.3.Рабочие программы по изобразительному искусству	Д	+
	1.4.Учебно-методические комплекты по программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	К	-
	1.5.Учебники по изобразительному искусству	К	+
	1.6.Рабочие тетради	К	-
	1.7.Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	Д	-
	1.8.Методические журналы по искусству	Д	+
	1.9.Учебно-наглядные пособия	Ф Д	- +
	1.10.Хрестоматия литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	+
	1.11.Энциклопедии по искусству, справочные издания	Д	+
	1.12.Альбомы по искусству	Д	-
	1.13.Книги о художниках и художественных музеях	Д	+
	1.14.Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	-
	1.15Словарь искусствоведческих терминов	П	-
2.Печатные пособия	2.1. Портреты русских и зарубежных художников	Д	+
	2.2. Таблицы по цветоведению, перспективе, по строению орнамента	Д	+
	2.3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	+
	2.4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	+
	2.5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	+
	2.6. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	-
3.Информационно-коммуникационные средства (цифровые образовательные ресурсы)	1.1. Мультимедийные обучающие художественные программы. Электронные учебники	Д	-
	3.2. Электронные библиотеки по искусству	Д	+
	3.3. Игровые художественные компьютерные программы	Д/П	-
4.Технические средства обучения (ТСО)	4.1. Музыкальный центр	Д	-
	4.2. CD/DVD-проигрыватели	Д	-
	4.3. Телевизор	Д	-
	4.4. Видеомагнитофон	Д	-
	4.5. Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением	Д	-

	4.6. Слайд-проектор	Д	-
	4.7. Мультимедиапроектор	Д	-
	4.8. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	Д	+
	4.9. Экран (на штативе или навесной)	Д	-
	4.10. Фотоаппарат	П	+
	4.11. Видеокамера	Д	-
	4.12. Графический планшет	Д	-
5.Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	5.1. Аудиозаписи по музыке, литературные произведения	Д	+
	5.2. DVD-фильмы: памятники архитектуры; художественные музеи; виды изобразительного искусства; творчество отдельных художников; народные промыслы; декоративно-прикладное искусство; художественные технологии	Д	+
	3.4. Презентации на CD или DVD-дисках: по видам изобразительных (пластических) искусств; по жанрам изобразительных искусств; по памятникам архитектуры России и мира; по стилям и направлениям в искусстве; по народным промыслам; по декоративно-прикладному искусству; по творчеству художников	Д	+
6.Учебно-практическое оборудование	6.1. Мольберты	К	-
	6.2. Настольные скульптурные станки	К	-
	6.3. Комплексы резцов для линогравюры	К	-
	6.4. Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф	-
	6.5. Краски акварельные	К	+
	6.6. Краски гуашевые	К	+
	6.7. Краска офортная	П	-
	6.8. Валик для накатывания офортной краски	П	-
	6.9. Тушь.	К	-
	6.10. Ручки с перьями.	К	-
	6.11. Фломастеры.	К	+
	6.12. Восковые мелки.	К	+
	6.13. Сангина.	К	-
	6.14. Уголь.	К	+
	6.15. Пастель.	Ф	-
	6.16. Пластлин/глина.	К	+
	6.17. Бумага А3, А4	К	+
	6.18. Бумага цветная		+
	6.19. Кисти беличьи № 5, 10, 20	К	+
	6.20. Кисти щетина № 3, 10, 13	К	+
	6.21. Емкости для воды.	К	+
	6.22. Стеки (набор)	К	-
	6.23. Клей.	Ф	+
	6.24. Ножницы.	К	+
	6.25. Рамы для оформления работ	К	-
	6.26. Подставки под натуры	П	-

7. Модели и натуральный фонд	7.1. Муляжи фруктов и овощей	Д	+
	7.2. Гербарии	Ф	-
	7.3. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д	-
	7.4. Гипсовые геометрические тела.	Д	-
	7.5. Гипсовые орнаменты.	Д	-
	7.6. Маски античных голов.	Д	-
	7.7. Античные головы.	Д	-
	7.8. Обрубочная голова.	Д	-
	7.9. Модель фигуры человека.	П	-
	7.10. Капители	Д	-
	7.11. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	П	-
	7.12. Драпировки	П	+
	7.13. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	П	+
8. Игры и игрушки	8.1. Конструкторы	Ф	-
	8.2. Театральные куклы	Д	-
	8.3. Маски	Д	-
9. Специализированная учебная мебель	9.1. Столы рисовальные	К	+
	9.2. Стулья	К	+
	9.3. Стулья брезентовые складные	К	-
	9.4. Стеллажи для книг и оборудования	Д	+
	9.5. Мебель для проекционного оборудования	Д	+
	9.6. Мебель для хранения таблиц и плакатов	Д	+

Физическая культура

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Примечания
1. Печатные пособия	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д		
	Плакаты методические	Д		Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям

	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д		
2.Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Д	+	
	Аудиозаписи	Д	+	Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
3.Технические средства обучения	Телевизор с универсальной подставкой	Д		Телевизор не менее 72 см по диагонали
	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет	Д	+	
	Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	Д	+	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей
	Радиомикрофон (петличный)	Д	+	
	Мегафон		+	

	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер	Д		
	Принтер лазерный	Д		
	Копировальный аппарат	Д		Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
	Цифровая видеокамера	Д		Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
	Цифровая фотокамера	Д		
	Мультимедиапроектор	Д	+	
	Экран (на штативе или навесной)	Д	+	Минимальные размеры 1,25x1,25
4. Учебно-практическое оборудование	Гимнастика			
	Стенка гимнастическая	Г	+	
	Бревно гимнастическое напольное	Г	+	
	Бревно гимнастическое высокое	Г	+	
	Козел гимнастический	Г	+	
	Конь гимнастический		+	
	Перекладина гимнастическая	Г	+	
	Брусья гимнастические, разновысокие	Г	+	
	Брусья гимнастические, параллельные	Г	+	

	Кольца гимнастические, с механизмом крепления		+	
	Канат для лазания, с механизмом крепления	Г	+	
	Мост гимнастический подкидной	Г	+	
	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	+	
	Скамейка гимнастическая мягкая	Г		
	Комплект навесного оборудования	Г	+	В комплект входят: перекладина, брус, мишени для метания
	Контейнер с набором т/а гантелей	Г		
	Скамья атлетическая, вертикальная			
	Скамья атлетическая, наклонная			
	Стойка для штанги		+	
	Штанги тренировочные		+	
	Гантели наборные		+	
	Вибрационный тренажер М.Ф.Агашина	Г		
	Коврик гимнастический	К		
	Станок хореографический	Г		
	Акробатическая дорожка	Г	+	
	Покрытие для борцовского ковра			
	Маты борцовские			
	Маты гимнастические		+	
	Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	Г	+	
	Мяч малый (теннисный)	К	+	
	Скакалка гимнастическая	К	+	
	Мяч малый (мягкий)	К	+	
	Палка гимнастическая	К	+	
	Обруч гимнастический	К	+	

	Коврики массажные	Г		
	Секундомер настенный с защитной сеткой	Д	+	
	Пылесос	Д		Для влажной уборки зала и спортивного инвентаря
	Сетка для переноса малых мячей	Д	+	
	Легкая атлетика			
	Планка для прыжков в высоту	Д	+	
	Стойки для прыжков в высоту	Д	+	
	Барьеры л/а тренировочные		+	
	Флажки разметочные на опоре	Г	+	
	Лента финишная	Д	+	
	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г	+	
	Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д	+	
	Номера нагрудные	Г	+	
	Спортивные игры			
	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	+	
	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г	+	
	Мячи баскетбольные	Г	+	
	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	+	
	Жилетки игровые с номераами	Г	+	
	Стойки волейбольные универсальные	Д	+	
	Сетка волейбольная	Д	+	
	Мячи волейбольные	Г	+	
	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д	+	
	Табло перекидное	Д	+	
	Жилетки игровые с номераами	Г		
	Ворота для мини- футбола	Д	+	

	Сетка для ворот мини-футбола	Д	+	
	Мячи футбольные	Г	+	
	Номера нагрудные	Г	+	
	Компрессор для накачивания мячей	Д	+	
	Туризм			
	Палатки туристские (двух местные)	Г		
	Рюкзаки туристские	Г	+	
	Комплект туристский бивуачный	Д		
	Измерительные приборы			
	Пульсометр	Г	+	
	Шагомер электронный	Г		
	Комплект динамометров ручных	Д		
	Динамометр становой	Д		
	Ступенька универсальная (для степ-теста)	Г		
	Тонометр автоматический	Д		
	Весы медицинские с ростомером	Д	+	
	Средства до врачебной помощи			
	Аптечка медицинская	Д	+	
	Дополнительный инвентарь			
	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	Д		Доска должна быть передвижная и легко перемещаться по спортивному залу
5.Спортивные залы	Спортивный зал игровой		+	С раздевалками для мальчиков и девочек (шкафчики, мягкие гимнастические скамейки, коврики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек.
	Спортивный зал гимнастический			С раздевалками для мальчиков и девочек (шкафчики, мягкие гимнастические скамейки, коврики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек.

	Зоны рекреации		+	Для проведения динамических пауз (перемен)
	Кабинет учителя		+	Включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		+	Включает в себя: стеллажи, контейнеры
6. Пришкольный стадион (площадка а)	Легкоатлетическая дорожка	Д	+	
	Сектор для прыжков в длину	Д	+	
	Сектор для прыжков в высоту	Д	+	
	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	+	
	Площадка игровая баскетбольная	Д		
	Площадка игровая волейбольная	Д		
	Гимнастический городок	Д	+	
	Полоса препятствий	Д	+	
	Лыжная трасса	Д	+	Включающая, небольшие отлогие склоны
	Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	Д		

Основы безопасности жизнедеятельности

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Примечания
1. Печатные пособия	Индивидуальные средства защиты	Д	+	
	Оказание первой медицинской помощи	Д /Ф	+	
	Диаграммы и графики,	Д /Ф	+	

2. Информационно-коммуникативные средства	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П		Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д		Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные

				библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.		+	Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д		Рекомендуются для внеклассной работы
3.Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	+	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	+	
	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	+	
4.Технические средства обучения	Телевизор с универсальной подставкой	Д		Телевизор не менее 72 см диагональ
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	+	
	Аудио-центр.	Д	+	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео

					входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер	Д			
	Принтер лазерный	Д			
	Копировальный аппарат	Д			Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Цифровая видеокамера	Д			Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Цифровая фотокамера	Д			
	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	+		Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Мультимедиапроектор	Д	+		
	Экран (на штативе или навесной)	Д	+		Минимальные размеры 1,25X1,25 м
	Средства телекоммуникации	Д			Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
5. Учебно-практическое и	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором		+		

учебно-лабораторное оборудование	приспособлений для крепления таблиц				
	Штатив для карт и таблиц		+		
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		+		
	Бытовой дозиметр	Д	+		
	Компас	Д	+		
	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф	+		
	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	+		
	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	+		
	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	+		
	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	+		
	Косынка перевязочная	Д/Ф	+		
	Клеенка компрессорная	Д/Ф	+		
	Клеенка подкладочная	Д/Ф	+		
	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	+		
	Повязка малая стерильная	Д/Ф	+		
	Повязка большая стерильная	Д/Ф	+		
	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф			
	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м				
	Противогаз	Д/Ф	+		
	Респиратор	Д/Ф	+		
	Носилки санитарные	Д	+		
	Противопыльные тканевые маски	Д	+		
	Ватно-марлевая повязка	Д	+		

6. Модели	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д			
	Тренажер для оказания первой помощи	Д			
7. Специализированная учебная мебель	Компьютерный стол		+		
	Шкаф (ящик) для хранения карт		+		
	Ящики для хранения таблиц		+		

Соответствие материально-технического оснащения образовательного процесса для обеспечения возможности требованиям ФГОС:

Требования ФГОС ООО	Соответствие условий
- реализация индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;	да
- ввод русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;	да
- создание текста на основе расшифровки аудиозаписи;	нет
- использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;	да
- редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;	да
- запись и обработка изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;	нет
- перенос информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);	да
- создание и использование диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.);	да
- создание и использование специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;	нет
- создание виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;	да
- организация сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для	да

самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;	
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;	да
- вывод информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);	да
- информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, вход в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещение гипермедиасообщений в информационной среде школы;	да
- поиск и получение информации;	да
- использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);	да
- вещание (подкастинг), использование носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;	нет
- сообщение в Интернете, взаимодействие в социальных группах и сетях, участие в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);	да
- создание и заполнение баз данных, в том числе определителей; наглядное представления и анализ данных;	да
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;	да нет
- исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использование звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;	нет
- художественное творчество с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализация художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;	да
- создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома,	нет

информационных и коммуникационных технологиях);	
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;	нет
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;	нет
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;	да
- проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ; планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);	да
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организация сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;	да
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстграфических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся ;	нет
- выпуск школьных печатных изданий;	нет
- работ школьного телевидения.	нет

Учебно - методические и информационные условия реализации основной образовательной программы общего образования.

МОУ «СОШ» п. Аджером располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям учащихся и современным требованиям ФГОС.

Анализ уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса МОУ «СОШ» п. Аджером проводится ежегодно, в таблицах приведены данные на 1 сентября 2015 года.

Состояние учебно-информационного фонда для обеспечения образовательного процесса в 5-х классах (на 01.09.2015)

Учебная литература			Программно-информационный источник (ед.)	Учебно-методические издание	
Наименование	штук	с грифами %		Кол-во экземпляров	Количество наименований
Ладыжинская Т.А. Русский язык	20	100%	диски -20		
Коровина В.Я. Литература	20	100%	диски -20		
Биболетова М.З. Английский язык	37	100%			
Сизева Ж.Г. Ватманова Г.И. Коми язык	36	100%			
Виленкин Н.Я. Математика	21	100%			
Вигасин А.А. История	20	100%			
Сонин Н.И. Биология	21	100%			
Дронов В.П. География	21	100%			
Ред.Неменский Л.А. Изобразительное искусство	37	100%			

Науменко Т.И. Музыка	37	100%			
Виленский М.Я. Физическая культура	20	100%			
Симаненко В.Д. Тищенко (мальчики) Технология Синица Н. (дев.)	21 22	100%			
Босов Л.Л. Информатика	18	100%			
Коблова Н.П. Литература Р. Коми	14	Доп.			

Учебно-методическое обеспечение учебного плана на 2015-2016 учебный год основного общего образования (5 класс), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ООО представлено в ПРИЛОЖЕНИИ № 6.

Сведения о комплектовании библиотечного фонда

Учебники	Ежегодные подписные издания (наименований)	Художественная и методическая литература (наименований)	Электронные носители	Объём средств затраченных на новые поступления
253			114	75066. 70
18		7		4678.41

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МОУ «СОШ» п. Аджером обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью школы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- проведения мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга;
- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Информационная составляющая реализации ООП ООО включает в себя:

- свободный доступ детей (под контролем учителя) и педагогов к ресурсам сети Интернет;
- использование собственного сайта и других Интернет-ресурсов для публикации и размещения детских и учительских образовательных продуктов;
- библиотечные ресурсы в свободном доступе педагогов;
- использование современных форм представления детских результатов (портфолио, защита творческих и исследовательских работ).

Методические принципы реализации ООП ООО подразумевают:

- использование современных образовательных, воспитательных и здоровьесберегающих технологий;
- обучение детей само- и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных коллективных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие учебной деятельности, творческой и

поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе, и в учении;

- построение образовательного процесса с использованием коммуникативных технологий и технологий учебного сотрудничества – существенное расширение видов совместной работы учащихся, расширение диалоговых форм работы, коммуникативного опыта учащихся в совместной учебной деятельности;

- использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач как на уроке, так и за его пределами.

Деятельность по информатизации образовательного процесса в МОУ «СОШ»

п. Аджером строится по следующим направлениям:

- **обеспечение контроля качества образования** посредством ведения электронных форм мониторинга, автоматизация управленческой деятельности (сбор, обработка, хранение, передача, анализ информационных данных обо всех направлениях и результатах деятельности школы), обеспечение совершенствования содержания образования посредством применения Интернет, ЭОР, ЦОР ресурсов, обеспечение совершенствования методов обучения посредством активного применения информационно – коммуникационных технологий, обеспечение информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса, обеспечение информационной открытости деятельности школы в сети Интернет, в иных средствах массовой информации, повышение ИКТ – компетентности учителей, педагогических и руководящих работников, повышение ИКТ - компетентности обучающихся в урочной и внеурочной, в проектной и учебно-исследовательской деятельности, обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой,

- **обеспечение лицензионными программами** для компьютерной техники.

Одним из составляющих компонентов информационных условий является сайт школы.

Описание структуры сайта МОУ «СОШ» п. Аджером в сети Интернет.

Разделы сайта и их функции.

Наименование раздела	Функция раздела на сайте школы
Сведения о школе	Главная и общая информация о школе Копии документов Образовательные программы Рабочие программы учебных предметов Учебный план Локальные нормативные акты и др.
Государственная (итоговая)	Информация по ЕГЭ и ГИА.

аттестация	
Учащимся и родителям	Информация для родителей и учащихся.
Сайты педагогических работников	Личные странички учителей.
Детское творчество	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
Фотоальбомы	Фото материалы, отчёты со школьных мероприятий.
Работники школы	Информация о работниках школы.
Школа: история и современность	Информация о школе.
Форум	Форум.
Каталог файлов	Файлы, выложенные на сайт.
Сайты школ Корткеросского района	Информация о школах Корткеросского района.
Карта сайта	Карта сайта.

Состояние информационного оснащения (на 01.09.2015 г.)

№ п/п	Наименование ресурса	количество		Сроки обеспечения
		имеется	необходимо	
I. Технические средства				
1	компьютеры, всего в том числе:			
	- в кабинетах информатики и ИКТ	+		
	- в учебных кабинетах			
	- в административных помещениях	+		
	- в библиотеке	+		

	- в бухгалтерии	+		
	- с доступом к Интернету			
2	принтеры	1		
3	сканеры и другие устройства ввода графической информации	1		
4	МФУ	1		
5	копировальные аппараты	-		
6	мультимедийные проекторы и экраны	+		
7	количество компьютеров, на которых подключена система контентфилтрации, исключающая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся	+		
8	количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)			
9	количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	+		
10	ноутбуки из общего количества компьютеров	8		
11	факсы	1		
12	интерактивные доски	1		
13	интерактивная система голосования	1		
14	графические планшеты	-		
15	цифровые фотоаппараты	-		
16	цифровые видеокамеры	-		
17	комплект робототехники	5		

18	лаборатория «Архимед»	-		
19	цифровые микроскопы	1		
20	фотопринтер	-		
21	микрофоны	2		
22	музыкальная клавиатура	-		
23	оборудование компьютерной сети	+		
24	конструктор «ПервоРобот»	-		
25	цифровые датчики с интерфейсом	-		
26	метеостанция	-		
27	теллурий	+		
28	документ-камера	-		
29	фотокамера	-		
30	видеокамера	-		
31	фотоаппарат	+		
32	интерактивный комплект Smart	-		
33	интерактивный комплект Mimio	-		
34	телевизор ЖК	-		
35	вебкамера	-		
II. Программные инструменты				
1	операционные системы и служебные инструменты;	+		
2	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;	-		
3	клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;	-		
4	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	+		

5	инструмент планирования деятельности;	-		
6	графический редактор для обработки растровых изображений;	-		
7	графический редактор для обработки векторных изображений;	-		
8	музыкальный редактор;	-		
9	редактор подготовки презентаций;	+		
10	редактор видео;	-		
11	редактор звука;	-		
12	редактор представления временной информации (линия времени);	-		
13	редактор генеалогических деревьев;	-		
14	цифровой биологический определитель;	-		
15	виртуальные лаборатории по учебным предметам;	-		
16	среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия;	-		
17	среда для интерне-публикаций;	-		
18	редактор интернет-сайтов;	+		
19	редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	-		
20	программное обеспечение LEGO Education WeDo Software	-		
III. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки				
разработка планов, дорожных карт;				
заключение договоров;				

подготовка распорядительных документов учредителя;
подготовка локальных актов МОУ «СОШ» п. Аджером;
подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников школы (индивидуальных программ для каждого работника).
IV. Отображение образовательного процесса в информационной среде:

размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);			
результаты выполнения аттестационных работ учащихся;			
творческие работы учителей и учащихся;	+		
осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;			
осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).			
V. Компоненты на бумажных носителях:			
учебники (органайзеры);	+		
рабочие тетради (тетради-тренажёры).	+		
VI. Компоненты на CD и DVD:			
электронные приложения к учебникам;	+		
электронные наглядные пособия;	+		
электронные тренажёры;	+		
электронные практикумы.	+		

4.2.Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО МОУ «СОШ» п. Аджером.

При подготовке к реализации, внедрению в практику любой образовательной

новации, каковой является и ФГОС, необходимо предварительно изучить структуру, особенности, взаимосвязи и функции различных элементов этой новации, особенно интегративные, целостные ее свойства. При реализации ФГОС общего образования целесообразно использовать системный подход, поскольку он сможет обеспечить адекватный учет особенностей структуры, взаимосвязей и функций различных элементов и аспектов ФГОС. Поскольку основная функция управления образовательными системами состоит в создании соответствующих условий, то отсюда следует, что в аспекте введения и реализации ФГОС цель управления – обеспечить все процессы, направленные на внедрение в практику новых стандартов.

Представленное выше аналитическое сопоставление требований федерального государственного стандарта основного общего образования и кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно - методических и информационных условий, созданных в МОУ «СОШ» п. Аджером позволяет охарактеризовать изменения в имеющихся условиях реализации, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Мероприятия по реализации ФГОС должны быть спланированы на всех уровнях образовательной системы: федеральный план-график, региональный план-график, муниципальный план-график и сетевой график (дорожная карта) школы. Эффективность процесса реализации ФГОС во многом зависит от ресурсного обеспечения школы.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

<i>Целевой ориентир</i>	<i>Механизмы достижения</i>
Кадровые условия: -укомплектованность,	Подбор и расстановка кадров. Распределение нагрузки.

-квалификация, -непрерывность повышения квалификации, -система оценки результатов педагогической деятельности	Перспективное планирование подбора кадров. Анализ нагрузки и результативности деятельности учителя. Разработка и реализация перспективных планов повышения квалификации. Обеспечение повышения квалификации на курсах повышения квалификации. Мотивация на повышение квалификационной категории. Оказание организационной и методической помощи в повышении квалификационной категории. Разработка и реализация планов аттестации работников. Мотивирование и стимулирование повышения квалификации в дистанционных формах и форме самообразования, в том числе ведения проектной педагогической деятельности. Корректировка (разработка) локальных актов, регламентирующих распределение стимулирующего фонда оплаты труда.
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП	Реализация планов психолого-педагогического сопровождения на

ООО	уровне организации деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, классного руководителя, учителя- предметника, Методсовета, школьного методического объединения, классного коллектива.
Обоснованное использование выделяемых финансовых ресурсов	Перспективное планирование и анализ распределения финансовых ресурсов на обеспечение условий реализации ООП ООО.
Совершенствование и эффективное использование учебно-методических и информационных условий	Разработка и реализация перспективных планов комплектования учебно-методическими и информационными ресурсами. Разработка и реализация планов обновления сайта школы. Разработка и реализация планов информирования родительской общественности через родительские собрания и публичные отчеты. Подготовка и размещение самообследования школы. Анализ и удовлетворение информационных запросов субъектов образовательного процесса.
Обоснованное и эффективное создание и использование	Реализация планов обеспечения кабинетов школы, помещений школы

материально- технических условий	необходимыми материально-техническим ресурсами. Реализация перспективных планов ремонтных работ помещений, зданий школы. Обеспечение соблюдения САН ПиН, электро и пожаро безопасности.
----------------------------------	--

4.4.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1.Наличие решения педагогического совета о введении в МОУ «СОШ» п. Аджером ФГОС ООО (Приказ от 12 февраля 2015, № 6)	2015 год
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	2015 год
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	2015 год
	4. Разработка на основе примерной основной	до 1 сентября 2015 года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» п. Аджером	
	5. Утверждение основной образовательной программы МОУ «СОШ» п. Аджером	до 1 сентября 2015 года
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками профессиональным стандартом	2015 год
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	в течение всего периода
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	2015 год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	9. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся и др.	2015 год
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	1 раз в год
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров	1 раз в год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	премирования	
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	1 раз в год
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	постоянно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	постоянно
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	постоянно
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	1 раз в год
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения	1 раз в год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	1 раз в год
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них	2015- 2018 годы
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	постоянно
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	2015 год
VI. Материально-	1. Анализ	1 раз в год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	2015-2019 годы
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	постоянно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно

График комплектования учебной литературой до 2019 г.

Наименование	Срок приобретения			
	2016	2017	2018	2019
Учебники ФГОС ООО 6 класса	+			
Учебники ФГОС ООО 7 класса		+		
Учебники ФГОС ООО 8 класса			+	
Учебники ФГОС ООО 9 класса				+
Приобретение учебников в связи с увеличением численности учащихся	+	+	+	+

График курсовой подготовки педагогических и руководящих работников до 2021 года.

№	Ф.И.О	Дата прохождения курсовой переподготовки	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Казакова Галина Ивановна	17.05.2014 директор			+			+
		31.03.14-05.05.14 учитель			+			+
2	Крупенева Галина Ивановна	сентябрь 2014 зам. директора			+			+
3	Надуткина Марина Владимировна	май 2013 год		+			+	
4	Михайлова Татьяна Николаевна	03.12.12-15.12.12 зам. дирек.	+			+		
		22.11.10-04.12.10 учитель	+			+		
5	Кутькина Ольга Николаевна	21.09.2015-03.10.2015	+			+		
		17.09.12-29.09.12 музыка						
6	Холина Татьяна Ивановна	01.06.2015-11.06.2015				+		
7	Торопова Людмила Михайловна	24.03.2014-05.04.2014			+			+
8	Гольке Наталья Анатольевна	15.09.14-27.09.14 пед. орг.			+			+
9	Забоева Валентина Леонидовна	13.05.13-25.05.13					+	

				+				
10	Ястребова Галина Владимировна	14.06.11-25.06.2011	+					
11	Мишарина Альбина Геннадьевна	11.03.13-22.04.13		+			+	
12	Макарова Надежда Васильевна	17.03.14-21.04.14			+			+
13	Изьюров Александр Александрович	13.10.14-10.11.14 орг. ОБЖ			+			+
14	Каракчиева Зинаида Ивановна	20.10.14-24.11.14			+			+
15	Казакова Татьяна Валерьяновна	17.11.14-15.12.14 изобр. технология			+			+
16	Кулакова Надежда Михайловна	10.02.14-17.03.14			+			+
17	Моторина Наталья Васильевна	17.01.11-29.01.11	+					
18	Макаров Владимир Иванович	07.11.11-19.11.11	+					
19	Киселева Нина Ивановна	24.02.14-31.03.2014			+			+
20	Мишарин Анатолий Васильевич	24.10.11-05.11.11	+					
21	Турьева Елена Николаевна	16.09.13-28.10.13					+	
22	Прудникова Татьяна Сергеевна	04.02.13-18.03.13 русский, лит.		+			+	
		01.12.14-29.12.14 ОРКСЭ			+			+
23	Потапова Валентина Орестовна		+					
24	Павлова Мария Михайловна	06.04.15-12.05.15 физика химия				+		
25	Неронова Анастасия Павловна				+			+
26	Кирушева Елена Кимовна	соц. педагог	+					
27	Коюшева Алевтина Анатольевна	15.04.2013-27.04.2013		+			+	
28	Кутькина Марина Владимировна	05.10.2015-09.11.2015				+		

График прохождения аттестации учителей МОУ «СОШ» п. Аджером до 2020 года

№ п./п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Катег	Дата аттестации	№ приказа	Срок аттестации				
						2015	2016	2017	2018	2019-2020

1	Казакова Галина Ивановна	учит. истории	1	07.06.12	№ 350-к			07.04.17.		
2.	Крупенева Галина Ивановна	учит. искусств. технологии	б/к							
3	Надуткина Марина Владимировна	учит. истории	1	26.12.13	№ 160-нк				26.10.18	
4	Михайлова Татьяна Николаевна	учитель географии	1	26.12.13	№ 15-к				26.10.18	
5	Куткина Ольга Николаевна	учит. нач.кл.	б/к				Сент.			
6	Холина Татьяна Ив.	учит. нач.кл.	1	26.12.13	№ 160-				26.10.18	
7	Торопова Людмила Михайловна	учит. нач.кл.	1	21.10.10.	№ 330-к	21.08.15				
8	Гольке Наталья Анатольевна	педагог-орг.	б/к				Октяб.			
9	Забоева Валентина Леонидовна	учит. нач.кл.	в	25.11.14.	№ 242-к					25.09.19
10	Ястребова Галина Владимировна	учит. нач.кл.	б/к соотв .	декаб. 2014г.						10.2019
11	Мишарина Альбина Геннадьевна	учит. математики	1	22.12.2011	№ 547-к		22.10.16			
№ п./п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Катег	Дата аттестации	№ приказа	Срок аттестации				
						2015	2016	2017	2018	2019-2020
12	Макарова Надежда Васильевна	учит. математики	В	26.02.15.	№ 11-нк					26.12.19
13	Изьюров Александр Александров.	ОБЖ	б/к			сентяб.				
14	Каракчиева Зинаида Ивановна	учит.коми языка	В	26.12.13	№ 242-к				26.10.18	
15	Казакова Татьяна Валерьяновна	учит. технологии	б/к соотв .	26.03.14 соотв.						26.01.19
16	Кулакова Надежда Михайловна	учит. рус.яз и литер	1	26.03.15.	№ 211-к					26.01.20
17	Моторина Наталья Васильевна	учит. рус. яз. и лит	1	17.11.10.	№ 355-к	17.09.15 ноябрь				
18	Макаров Владимир Иванович	учит. физкультур ы	1	22.12.11	№ 547-к		22.10.16			
19	Киселева Нина Ивановна	учит. биологии	1	24.04.14.	№ 107-к					24.02.19
20	Мишарин Анатолий Васильевич	учит. технологии	в	21.10.10.	№ 330-к	21.08.15 октяб.				
21	Турьева Елена Николаевна	учит.анг.яз.	1	24.04.14	№ 47-нк					24.02.19
22	Прудникова Татьяна Сергеевна	учит. рус. яз. и лит	б/к			сентяб.				

23	Потапова Валентина Орестовна	руководитель стр.подразделения	б/к							
	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Катег.	Дата аттестации	№ приказа	Срок аттестации				
						2015	2016	2017	2018	2019-2020
24	Павлова Мария Михайловна	учит. физики, химии	б/к				Сентяб.			
25	Неронова Анастасия Павловна	учит.анг.яз.	б/к					Сентяб.		
26	Кирушева Елена Кимовна	соц. педагог	б/к					Сентяб.		
27	Коюшева Алевтина Анатольевна	воспит.	1	01.11.2013	№ 139-нк				01.09.18	
28	Кутькина Марина Владимировна	учит. матем.	1	29.05.2014	№ 58-нк					29.03.19

Дорожная карта по формированию материально- технической базы кабинетов МОУ «СОШ» п. Аджером

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов основной школы	1.1. Паспорт кабинета	По всем предметам	Имеются не в полном объеме есть: химия, физика, информатика, технология, мастерские.	2015-2016
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	По всем предметам учебного плана	Имеются не в полном объеме дидактические и раздаточные материалы	2015-2020 (по мере необходимости)

	1.2.3. Аудиозаписи по содержанию учебных предметов	По всем предметам учебного плана	Имеются в достаточном количестве, но требуют постоянного обновления	2015-2016 (уточнение списков по предметам) 2015-2020
	1.2.4. ТСО	По всем предметам учебного плана	Имеются в достаточном количестве, но требуют постоянного обновления	2015-2020 (по мере необходимости)
	1.2.5. Компьютерные, информационные коммуникационные средства	По всем предметам учебного плана	Имеются в достаточном количестве, но требуют постоянного обновления	2015-2020 (по мере необходимости)
	1.2.8. Мобильный класс	+	нет	По мере возможности
	1.2.9. Мебель	По всем предметам учебного плана	Имеются в достаточном количестве	По мере возможности обновляется
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы				
	2.3. Цифровые образовательные ресурсы	По всем предметам	Требуют пополнения	По мере возможности обновляется
	2.4. Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	По всем предметам	Требуют пополнения	По мере возможности
	2.6. Комплекты диагностических материалов по параллелям: 1) диагностика личностных УУД 2) диагностика познавательных УУД 3) диагностика коммуникативных УУД 4) диагностика		В стадии разработки	2015-2019

	метапредметных УУД			
3. Компоненты оснащения библиотеки				
	Учебный фонд	+	+	2015-2020 (по мере необходимости)
	Художественная литература	+	+	2015-2020 (по мере необходимости)
	Брошюр и журналов	+	Требуют пополнения	2015-2020
	Научно-педагогической и методической литературы	+	Требуют пополнения	2015-2020
4. Компоненты оснащения спортивных залов				
	Комплект лыж	131	19	2015-2020
	Маты	6	8	2016-2017
	Мяч волейбольный	5	10	2016-2017
	Мяч баскетбольный	10	15	2016-2017
5. Компоненты оснащения актового зала	Ноутбук, проектор, экран	+	устанавливаются по мере необходимости	
	Световое устройство	-	-	2015-2020 (по мере необходимости)
	Зеркальный шар	-	-	2015-2020 (по мере необходимости)
6. Компоненты оснащения кабинета технологии (девочки)	Столы для раскроя	-	-	2015-2020
	Швейные машины с ножным приводом	4	3	по мере необходимости
	Швейные машины с электроприводом	+	-	по мере необходимости
	Оверлог	-	-	2015-2020
	Электроножницы закройные	-	-	по мере необходимости
	Ножницы	15	4	2016-2017
	Приспособление для обмётывания петель	1	-	2016-2017
	Манекен для поясных изделий	+	-	по мере необходимости
7. Компоненты оснащения кабинета				
	Холодильник	1	1	По мере

кулинарии	Микроволновая печь	1	-	возможности
	Миксер	1	-	По мере возможности
	Кофемолка	1	-	По мере возможности
8. Компоненты оснащения мастерских				
	Ножницы по металлу	10	6	2015-2020
	Технологические карты	+	-	2015-2017
	Плакаты по металлообработке	+	-	2015-2017
9. Цифровое (электронное оборудование)	Лаборатория «Архимед»	1	-	2015-2017
	Метеостанция	1	-	2015-2020

Дорожная карта материально-технического обеспечения МОУ «СОШ»

п. Аджером по предметам

По некоторым предметам для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой Д также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

Математика

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации
2. Информационно-коммуникативные средства	2.1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П		2016

	2.2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы			2016
	2.3. Инструментальная среда по математике	К		2018
3.Экранно-звуковые пособия	3.1.Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д		2018
	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д		2017
4.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	4.2.Доска магнитная с координатной	Д		2016-2017
	4.6. Набор планиметрических фигур	Ф		2018
	4.7. Геоплан	Ф		2018
5.Технические средства обучения (ТСО)	5.7.Средства телекоммуникации	Д		2016
6.Специализированная мебель	6.1.Компьютерный стол	Д		2017
	6.4.Стенд экспозиционный	Д	-	2017
	6.7.Штатив для таблиц	Д	—	2017

Технология

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации
1.Книго-печатная продукция	1.6.Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М		2017
	1.10.Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М		2016
	1.11.Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М		2016
2.Печатные пособия	2.2.Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления	М		2017

	технологической подготовки учащихся			
	2.3.Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К/П		2018
	2.4.Раздаточные контрольные задания	К		2017
3.Информационно-коммуникационные средства (цифровые образовательные ресурсы)	3.1.Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам технологии, в том числе с элементами автоматизированного обучения, тренинга, моделирующие, контролирующие	Ф		2018
	3.3.Комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Ф		2018
	3.5.Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Ф		2019
4.Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)				
	4.3.Таблицы, фолы и Транспаранты - фолы по основным темам разделов программы	М		2019
	4.4.Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М		2019
5.Технические средства обучения (ТСО)	5.1.Музыкальный центр	Д		2020
	5.2.CD/DVD-проигрыватели	Д		2020
	5.3.Телевизор	Д		2020
	5.4.Видеомагнитофон	Д		2020
	5.5.Мультимедийный компьютер с техническим программным обеспечением	Д		2018
	5.6.Слайд-проектор	Д		2020
	5.7.Мультимедиапроектор	Д		2018
	5.9.Экран (на штативе или навесной)	Д		2018
	5.11.Видеокамера	Д		2020
	5.12.Графический планшет	Д		2020
	5.13.Плоттер	Д		2020
	5.14.Средства коммуникации	Д		2018
6.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Фартуки	К		
	Очки защитные	К		2019
	Раздел: Технологии ведения дома			
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П		2018
	Сантехнические установочные изделия	Ф		2018
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М		2017
	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
	Станок ткацкий учебный	М		2020

Оверлок	М		2018
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К		2017
Комплект для вязания крючком	К		2017
Комплект для вязания на спицах	К		2016
Набор приспособлений для раскроя косых беек	М		2019
Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	К		2016
Раздел: Кулинария			
Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	М		2016
Фильтр для воды	М		2017
Печь СВЧ	М		2018
Весы настольные	М		2016
Электроплиты	П		
Набор кухонного электрооборудования	П		2018
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	П		2018
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	П		2018
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	П		2018
Набор инструментов для разделки рыбы	П		2018
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	П		2018
Комплект разделочных досок	П		2016
Набор мисок	П		2017
Набор столовой посуды из нержавеющей стал	К		2017
Сервиз столовый	М		2017
Сервиз чайный	М		2017
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	М		2017
Раздел: Электротехнические работы			
Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М		2018
Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М		2018
Демонстрационный комплект источников питания	М		2018
Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий	М		2018
Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М		2018
Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М		2018
Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М		2018

	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф		2018
	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф		2018
	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф		2018
	Конструктор "Энергия, работа, мощность"	К		2018
	Конструктор для сборки электрических цепей	К		2018
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К		2018
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К		2018
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К		2018
	Провода соединительные	К		2018
	Раздел: Черчение и графика			
	Ученический набор чертежных инструментов	К		2017
	Прибор чертежный	К		2017
	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения	К		2017
	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля	К		2017
7. Модели и натурный фонд	7.1. Динамическая модель школьного учебно-опытного участка	М		2017
	7.2. Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники	М		2019
	7.3. Комплект моделей механизмов и передач	М		2019
	7.8. Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К		2019
8. Натуральные объекты	8.1. Коллекции изучаемых материалов	М		2017
	8.2. Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М		2016
	8.3. Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М		2017
	8.4. Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М		2018

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Халаты	К		2016
	Очки защитные	К		2016
Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф		2017
	Наборы сверл по дереву и металлу	М		2017
	Прибор для выжигания	К		2016
	Набор напильников школьный:	К		2017
	Набор резьбонарезного инструмента	П		2017
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П		2017
	Ножницы по металлу рычажные	М		2017
	Печь муфельная	М		2018
	Наковальня 30кг	М		2018
	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П		2018
Технологии ведения дома	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П		2016-2020
	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П		2016-2020
	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П		2016-2020
	Сантехнические установочные изделия	Ф		2016-2020
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М		2016-2020
Черчение и графика	Прибор чертежный	К		2016
Специализированная учебная мебель	Компьютерный стол	М		2017
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	М		2017
	Штатив для плакатов и таблиц	М		2017
Модели (или)	Динамическая модель школьного учебно-			2016-

натуральные образцы)	опытного участка			2020
	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники			2016-2020
	Модели электрических машин	М		2016-2020
	Комплект моделей механизмов и передач	М		2016-2020
	Модели для анализа форм деталей	М		2016-2020
	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М		2016-2020
	Модели образования сечений и разрезов	М		2016-2020
	Модели разъемных соединений	М		2016-2020
	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К		2016-2020
Натуральные объекты				
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М		2016-2020
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М		2016-2020
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М		2016-2020
Игры и игрушки	Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	П		2016-2020
	Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	П		2016-2020
	Игры и игрушки, развивающие образное мышление	П		2016-2020

Электротехнические работы	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М		2016-2020
	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М		2016-2020
	Демонстрационный комплект источников питания	М		2016-2020
	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М		2016-2020
	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М		2016-2020
	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М		2016-2020
	Демонстрационный комплект проводов и	М		2016-

	кабелей			2020
	Комплект электроснабжения	М		2016-2020
	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф		2016-2020
	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф		2016-2020
	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф		2016-2020
	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	К		2016-2020
	Конструктор для сборки электрических цепей	К		2016-2020
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К		2016-2020
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К		2016-2020
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	+	
	Провода соединительные	К		2016-2020

Химия

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации
1. Печатные пособия	1.1 Комплект портретов ученых-химиков	Д		2019
2. Информационно-коммуникативные средства	2.1. Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии			2019
	2.2. Электронные библиотеки по курсу химии			2019
	2.3. Электронные базы данных по всем разделам курса химии			2019
3. Экранно-звуковые пособия (могут)	3.1. Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д		2019

быть в цифровом и компьютерном виде	3.2.Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	Д		2019
	3.7.Комплект транспарантов по химическим производствам	Д		2019
4.Технические средства обучения	4.1.Видеокамера на штативе	Д		2019
	4.2.Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д		2019
	4.4.Компьютер мультимедийный	Д		2017
	4.6.Мультимедийный проектор	Д		2017
	4.7.Набор датчиков к компьютеру	П		2017
	4.8.Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)	Д		2020
	4.11.Автоматизированное рабочее место учителя АРМ	Д		2017
5.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента				
	5.2.Специализированные приборы и аппараты Аппарат (прибор) для получения газов Аппарат для проведения химических реакций АПХР Горелка универсальная ГУ Источник тока высокого напряжения (25 кВ) Набор для опытов по химии с электрическим током Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С) Озонатор Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	Д		2019

	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для определения состава воздуха Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Прибор для собираня и хранения газов Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ Термометр электронный Эвдиометр Установка для перегонки Установка для фильтрования под вакуумом			2019
6. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии	Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Весы Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента Набор для экологического мониторинга окружающей среды Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа» Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) Набор по электрохимии лабораторный Набор по тонкослойной хроматографии Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл) Прибор для получения газов Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров Штатив лабораторный химический ШЛХ	Р	Требуется пополнения	2019
7 Модели	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор для моделирования строения органических веществ Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации) Набор для моделирования электронного строения атомов	Д Д/Р	+	2019

6	Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцеграфиков) Модели-электронные стенды Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».			2019
---	--	--	--	------

	Натуральные объекты коллекции		По мере необходимости
1	Алюминий	Р	
2	Волокна	Р	
3	Каменный уголь и продукты его переработки	Р	
4	Каучук		
5	Металлы и сплавы	Р	
6	Минералы и горные породы	Р	
7	Набор химических элементов		
8	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Р	
9	Пластмассы	Р	
10	Стекло и изделия из стекла	Р	
11	Топливо	Р	
12	Чугун и сталь	Р	
13	Шкала твердости	Р	
	Реактивы		
1	Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг	Д/Р	
2	Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг	Д/Р	
3	Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг		
4	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	Д/Р	
5	Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг	Д/Р	

	Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг		
6	Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул	Д	
7	Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	Д	
8	Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	Д	
9	Набор № 9 ОС «Галогениды» Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг	Д/Р	
10	Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный Калия сульфат 0,050 кг Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	Д/Р	
11	Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	Д/Р	

12	Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг	Д/Р	
13	Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый) 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг Свинца ацетат 0,050 кг	Д/Р	
14	Набор № 14 ОС «Соединения марганца» Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг	Д/Р	
15	Набор № 15 ОС «Соединения хрома» Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг	Д	
16	Набор № 16 ОС «Нитраты» Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0, 020 кг	Д	
17	Набор № 17 ОС «Индикаторы» Лакмоид 0,020 кг Метиловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг	Д/Р	
18	Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг	Д/Р	
19	Набор № 19 ОС «Углеводороды» Бензин 0,100 кг Бензол 0,050 кг	Д	

	Гексан 0,050 кг Нефть 0,050 кг Толуол 0,050 кг Циклогексан 0,050 кг		
20	Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества» Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг	Д	
21	Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминуксусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг	Д/Р	
22	Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг	Д	
23	Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» Гексахлорбензол техн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг	Д	
24	Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.	Д	
	IX. Специализированная мебель		По мере необходимости
6	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)		
7	Стол компьютерный		
8	Подставка для технических средств обучения (ТСО)		
13	Стенды экспозиционные		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение.	Необходимо	Имеется в наличии.	Срок приобретения, реализации.
2.Печатные пособия.	2.1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования по иностранному языку.	1		2017
	2.2. Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте основного общего образования по иностранному языку.	1		2017
	2.3. Ситуационные плакаты с раздаточным материалом, по темам данным в стандарте основного общего образования по иностранному языку.	1		2017
	2.4. Сборник упражнений по английскому языку	20		2017
	2.5 Двухязычные словари.	10		2017
3.Технические средства обучения и оборудование кабинета.				
	3.10.Сканер. (по возможности)	1		2017
	3.11.Принтер лазерный. (по возможности)	1		2019
	3.12.Принтер струйный цветной. (по возможности)	1		2019

	3.15. Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися. (по возможности)	1		2019

История

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
оборудование (таблицы по предмету, портреты, карты и т.д.)	Схемы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории.	Д		2017

Биология

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
1.Печатные				

пособия	Биосферные заповедники и национальные парки мира	Д		2017
	Заповедники и заказники России	Д		2017
	Зоогеографическая карта мира	Д		2018
	Зоогеографическая карта России	Д		2018
	Население и урбанизация мира			2018
2.Информационно-коммуникативные средства	Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	ДП		2018
	Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	ДП		2018
	Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	Д		2018
3.Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)				
	Таблицы-фолии			
	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.			2017
4.Технические средства обучения	Видеокамера на штативе			2018
	Копировальный аппарат	Д		2019
	Набор датчиков к компьютеру	Д		2017
	Приборы, приспособления			
	Барометр	Д		2017
	Весы аналитические	Д		2017
	Комплект для экологических исследований	Д		2018
	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р		2018
	Комплект оборудования для комнатных растений	Д		2018
	Комплект оборудования для содержания животных	Д		2018

	Лупа штативная			2017
	Микроскоп школьный ув.300-500	Р		2018
	Термостат			2017
	Тонометр	Д		2018
	Эргометр			2018
	Комплект реактивов для профильного уровня			2019
5.Модели				
	Тренажер для оказания первой помощи			2017
	Модели остеологические			2017
	Скелет человека разборный	Д		2019
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)			
6.Натуральн ые объекты	Влажные препараты			2017
	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)			2018
	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)			2018
	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р		2018
	Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)			2020
	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	Р		2018
	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р		2018
	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	Р		2018
	Коллекции			
	Живые объекты			
	Комнатные растения по экологическим группам			
	Тропические влажные леса			2017
	Влажные субтропики			2017
	Сухие субтропики			

	Пустыни и полупустыни			2017
	Водные растения			2017
	Беспозвоночные животные			
	Млекопитающие (хомячки, морские свинки)			
	Рыбы местных водоемов			
	Аквариумные рыбы			
	Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи			
7. Игры	1. Настольные развивающие игры по экологии	П		2016
	2. Биологические конструкторы			2016
8. Экскурсионное оборудование	Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся			2016-2020
	Бинокль	Д		2016-2020
	Морилка для насекомых	П		2016-2020
	Папка гербарная	П		2016-2020
	Пресс гербарный	П		2016-2020
	Сачок водный	П		2016-2020
	Сачок энтомологический	П		2016-2020
9. Специализированная учебная мебель				
	Стол демонстрационный			2017
	Стенды экспозиционные			2017

Музыка

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
1. Печатные пособия	Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	Д Д Д		2017

	Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры	Д Д		
	Портреты композиторов	Д		2017
	Портреты исполнителей	Д		2017
	Атласы музыкальных инструментов	Д		2017
2. Игры и игрушки	Театральные куклы	П		2018
3. Информационно-коммуникационные средства	Мультимедийные обучающие программы	Д		2017
	Электронные учебники	Д		2017
	Электронные библиотеки по искусству	Д		2017
	Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	Д		2018
	Слайды (диапозитивы): – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений – эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений) – нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	Д Д Д Д		2018
6. Учебно-практическое оборудование	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль)	Д		2019
	Баян /аккордеон	Д		
	Скрипка	Д		
	Гитара	Д		
	Клавишный синтезатор	Д		
	Детские клавишные синтезаторы	Ф		2019

	Комплект детских музыкальных инструментов: – блок-флейта, – гlockenspiel /колокольчик, – бубен – барабан – треугольник – румба, – маракасы, – кастаньеты – металлофоны – ксилофоны; – народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.; – дирижерская палочка	П П П П П П П П П П П П П П П		2019
	Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)	Д		2017
	Станки для школьного хора			2020
	Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля			2020

Русский язык

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
1. Печатные пособия				
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д		2017
	Атласы Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф		2018
2. Информационно-коммуникационные средства	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П		2016
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П		2017

	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д		2016
	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д		2018
4.Техническое средства обучения (ТСО)				
	Телевизор с универсальной подставкой	Д		2019
	Аудио-центр.	Д		2019
	Сканер	Д		2017
	Принтер лазерный	Д		2017
	Копировальный аппарат	Д		2017
	CD, DVD-проигрыватели	Д		2017
	Мультимедийный проектор	Д	+	
	Средства телекоммуникации	Д		2017
5.Учебно-практическое оборудование	Пульт управления затемнением-освещения	Д		2018

Литература

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
2. Информационно-коммуникационные средства	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	Д/П		2017
	Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	Д		2017
4.Техническое средства обучения				
	Средства телекоммуникации	Д		2018
	Сканер	Д		2018
	Принтер лазерный	Д		2018

(ТСО)	Копировальный аппарат	Д		
	Телевизор	Д		2018

Обществознание

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
2. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П		2017
	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д		2017
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д		2018
4. Технические средства обучения (ТСО)				
	Телевизор с универсальной подставкой	Д		2018
	Сканер	Д		2018
	Принтер лазерный	Д		2018
	Копировальный аппарат	Д		2018
	Средства телекоммуникации	Д		2018

География

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
1. Печатные пособия	Определитель минералов и горных пород для школьников			2017
	Таблицы	По мере возможности следует обновить все карты (2016-2020)		
	Ориентирование на местности	Д		
	Богатство морей России	Д		
	Способы добычи полезных ископаемых	Д		
	Воды суши	Д		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	Животный мир материков	Д		
	Календарь наблюдений за погодой	Д		
	Климат России	Д		
	Основные зональные типы почв земного шара	Д		
	Основные зональные типы почв России	Д		
	План и карта	Д		
	Полезные ископаемые и их использование	Д		
	Растительный мир материков	Д		
	Рельеф и геологическое строение Земли	Д		
	Таблицы по охране природы	Д		
	Типы климатов земного шара	Д		
	<i>Портреты</i>			
	Набор «Путешественники»	Д		
	Набор «Ученые-географы»	Д		
	<i>Карты мира</i>			
	Важнейшие культурные растения	Д		
	Великие географические открытия	Д		
	Внешние экономические связи			
	Глобальные проблемы человечества			
	Зоогеографическая	Д		
	Карта океанов	Д		
	Климатическая	Д		
	Климатические пояса и области	Д		
	Машиностроение и металлообработка			
	Народы	Д		
	Политическая	Д		
	Почвенная	Д		
	Природные зоны	Д		
	Природные ресурсы			
	Растительности	Д		
	Религии	Д		
	Сельское хозяйство			
	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д		
	Текстильная промышленность			
	Транспорт и связь			
	Урбанизация и плотность населения			
	Уровни социально-экономического			

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	развития стран мира			
	Физическая	Д		
	Физическая полушарий	Д		
	Химическая промышленность			
	Черная и цветная металлургия			
	Экологические проблемы	Д		
	Экономическая			
	Энергетика			
	Карты материков, их частей и океанов			
	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)			
	Австралия и Океания (физическая карта)	Д		
	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д		
	Антарктида (комплексная карта)	Д		
	Арктика (комплексная карта)	Д		
	Атлантический океан (комплексная карта)	Д		
	Африка (политическая карта)	Д		
	Африка (социально-экономическая)			
	Африка (физическая карта)	Д		
	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д		
	Евразия (политическая карта)	Д		
	Евразия (физическая карта)	Д		
	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д		
	Европа (политическая карта)			
	Европа (физическая карта)	Д		
	Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д		
	Зарубежная Европа (социально-экономическая)			
	Индийский океан (комплексная карта)	Д		
	Северная Америка (политическая карта)	Д		
	Северная Америка (социально-экономическая)			
	Северная Америка (физическая карта)	Д		
	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	деятельность населения)			
	Тихий океан (комплексная карта)	Д		
	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)			
	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)			
	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)			
	Южная Азия (социально-экономическая)			
	Южная Америка (политическая карта)	Д		
	Южная Америка (социально-экономическая)			
	Южная Америка (физическая карта)	Д		
	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д		
	<i>Карты России</i>			
	Агроклиматические ресурсы	Д		
	Агропромышленный комплекс	Д		
	Административная	Д		
	Водные ресурсы	Д		
	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д		
	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д		
	Геологическая	Д		
	Дальний Восток (комплексная карта)	Д		
	Дальний Восток (физическая карта)	Д		
	Европейский Север России (комплексная карта)	Д		
	Европейский Север России (физическая карта)	Д		
	Европейский Юг России	Д		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	(комплексная карта)			
	Европейский Юг России (Физическая карта)	Д		
	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д		
	Западная Сибирь (физическая карта)	Д		
	Земельные ресурсы	Д		
	Климатическая	Д		
	Легкая и пищевая промышленность	Д		
	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д		
	Машиностроение и металлообработка	Д		
	Народы	Д		
	Плотность населения	Д		
	Поволжье (комплексная карта)	Д		
	Поволжье (физическая карта)	Д		
	Почвенная	Д		
	Природные зоны и биологические ресурсы	Д		
	Растительности	Д		
	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д		
	Северо-Запад России (физическая карта)	Д		
	Социально-экономическая	Д		
	Тектоника и минеральные ресурсы	Д		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	Топливная промышленность	Д		
	Транспорт	Д		
	Урал (комплексная карта)	Д		
	Урал (физическая карта)	Д		
	Физическая	Д		
	Химическая промышленность	Д		
	Центральная Россия (комплексная карта)	Д		
	Центральная Россия (физическая карта)	Д		
	Черная и цветная металлургия	Д		
	Экологические проблемы	Д		
	Электроэнергетика	Д		
	<i>Рельефные физические карты</i>			
	Восточная Сибирь	Д		
	Дальний Восток	Д		
	Кавказ	Д		
	Полушария	Д		
	Пояс гор Южной Сибири	Д		
	Россия	Д		
	Урал	Д		
	<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>			
	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф		
2. Информационно-	<i>Мультимедийные обучающие программы</i>			
	Начальный курс географии	Д/П		2017

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
коммуникационные средства	География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны	Д/П		2017
	География 8 класс. Россия: природа и население	Д/П		2017
	География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	Д/П		2017
	География 10 класс. Экономическая и социальная география мира			2017
	Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии	Д		2017
	Учебная геоинформационная система	Д/П		2017
3. Технические средства обучения				
	Средства телекоммуникации	Д		2018
	Принтер лазерный	Д		2018
	Принтер струйный цветной	Д		2018
	Сканер	Д		2018
	Памятники природы	Д		По мере возможности следует обновить (2016-2020)
	Города России	Д		
	Крупнейшие города мира	Д		
	Видеофильм о русских ученых-географах	Д		
	Видеофильм об известных путешественниках	Д		
	Наша живая планета	Д		
	Озеро Байкал	Д		
	Уроки из космоса. Ожившая карта	Д		
	Реки России	Д		
	Воронежский заповедник	Д		
	Крупнейшие реки мира	Д		
	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д		
	Восточно-Европейская равнина	Д		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	Вулканы и гейзеры	Д		
	Выветривание	Д		
	Высотная поясность	Д		
	Географическая оболочка	Д		
	Опасные природные явления	Д		
	Горы и горообразование	Д		
	Загадки Мирового океана	Д		
	Камчатка	Д		
	Корея			
	Ландшафты Австралии	Д		
	Ландшафты Азии	Д		
	Ландшафты Африки	Д		
	Ландшафты Северной Америки	Д		
	Ландшафты Южной Америки	Д		
	Страны и народы Азии	Д		
	Страны и народы Африки	Д		
	Страны и народы Северной Америки	Д		
	Страны и народы Южной Америки	Д		
	Заповедные территории России	Д		
	Общие физико-географические закономерности	Д		
	Современная политическая карта мира			
	Заповедные территории мира	Д		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	Ступени в подземное царство	Д		
	Уссурийская тайга	Д		
	Антарктида	Д		
	Арктика	Д		
	Великие Географические открытия	Д		
	Глобальные проблемы человечества			
	Современные географические исследования	Д		
	Земля и Солнечная система	Д		
	Слайды (диапозитивы)			
	География России	Д		
	Ландшафты Земли	Д		
	Природные явления	Д		
	Население мира	Д		
	Минералы и горные породы	Д		
	Транспаранты			
	Абсолютная и относительная высота	Д		
	Высотная поясность	Д		
	Горизонтали	Д		
	Горы и равнины	Д		
	Градусная сеть, определение широты и долготы	Д		
	Национальные парки мира	Д		2017
	Образование вулканов	Д		
	Образование осадков	Д		
	Образование подземных вод	Д		
	Отраслевой состав народного хозяйства России	Д		
	Понятие о природном комплексе	Д		
	Пороги и водопады	Д		
	Почва и ее образование	Д		
	Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д		
	Речная система и речной бассейн	Д		
	Солнечная радиация и радиационный баланс	Д		
	Земля во Вселенной	Д		
	План и карта	Д		
	Литосфера	Д		

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	Гидросфера	Д		
	Атмосфера	Д		
	Биосфера	Д		
	Население мира	Д		
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)			
	Теодолит			2018
	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д		2018
	Мензула с планшетом	П		2018
	Нивелир школьный	П		2018
	Угломер школьный	П		2018
	Молоток геологический	П		2018
	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д		
	Магнитная доска для статических пособий	Д		2018
	Полевая геохимическая лаборатория			2018
	Модели			
	Модель Солнечной системы	Д		
	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	Д		2018
	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Ф		2018
	Строение складок в земной коре и	Д		2018

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
	эволюция рельефа			
	Модель вулкана	Д		2018
	Расходные материалы, реактивы			
	Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории			2018
	Натуральные объекты			
	Коллекции			
	Шкала твердости Мооса			2018
	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Ф		Дополнить
	Гербарии			

Информатика

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
1. Печатные пособия	Плакаты			
	Архитектура компьютера	Д		2017
	Архитектура компьютерных сетей	Д		2017
	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д		2017
	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д		2017
	История информатики	Д		2017
	Схемы			
	Графический пользовательский интерфейс	Д		2017
	Информация, арифметика информационных процессов	Д		2017
	Виды информационных ресурсов	Д		2017
	Виды информационных процессов	Д		2017
	Представление информации (дискретизация)	Д		2017
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д		2017

	Основные этапы разработки программ	Д		2017
	Системы счисления	Д		2017
	Логические операции	Д		2017
	Блок-схемы			
	Алгоритмические конструкции	Д		2017
	Структуры баз данных			2017
	Структуры веб-ресурсов			2017
	Таблица Программа информатизации школы	Д		2017
2. Информационно-коммуникативные средства	Программные средства			
	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К		2016
	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами			2016
	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К		2016
	Программа для записи CD и DVD дисков	К		2016
	Звуковой редактор.	К		2016
	Редактор Web-страниц.	К		2018
	Система автоматизированного проектирования.	К		2018
	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К		2018
	Интегрированные творческие среды.	К		2018
	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К		2018
	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	К		2018
	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	К		2018
	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	К		2018

	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К		2018
3.Экранно-звуковые пособия	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д		2019
4.Технические средства обучения (средства ИКТ)				
	Принтер лазерный	П		2017
	Принтер цветной	П		2017
	Принтер лазерный сетевой	Д		2017
	Источник бесперебойного питания	Д		2019
	Копировальный аппарат	Д		2018
	Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации			
	Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф		2017
	Сканер	Д		2017
	Цифровая видеокамера	Д		2017
	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	П		2018
	Картриджи для струйного цветного принтера			2018
	Картриджи для копировального аппарата			2018
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Конструктор для изучения логических схем	П		2017
	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	Д/Ф		2017
	МОДЕЛИ			
	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
	Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	П		2017
6.Мебель				
	Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	Д		2018

Физика

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
----------------------	--------------------------------------	------------	-------------------	--------------------------------

2. Информационно-коммуникативные средства	Электронные библиотеки по курсу			2019
	Инструментальная компьютерная среда для моделирования	Д/П		2019
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	Д/П		2019
4. Технические средства обучения (ТСО)				
	Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25x1,25мм)	Д		2019
	Телевизор с универсальной подставкой (не менее 72 см диагональ)	Д		2019
3. ТСО (общего назначения)				
	Мультимедиапроектор	Д		
	Средства телекоммуникации	Д		2019
	Сканер	Д		2019
	Принтер лазерный	Д		2019
	Копировальный аппарат	Д		2019

Отдельные приборы и дополнительное оборудование					
Механика обновить (2016-2020)					
1	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)				Необходимо к распространенным в школах динамометрам с пределом измерения 4 Н (5 Н) приобретать освоённые к серийному производству динамометры с пределом измерения 1 Н, что позволит повысить достоверность измерений при исследовании выталкивающей силы, силы трения, движения тела по окружности. При исследованиях прямолинейного движения в основной школе и на базовом уровне старшей школы можно использовать желоб 14 и секундомер 7, на профильном и углубленном уровнях эффективнее прибор 19.
2	Желоба дугообразные (А, Б)				
3	Желоба прямые				
4	Набор грузов по механике				
5	Наборы пружин с различной жесткостью				
6	Набор тел равного объема и равной массы				
7	Прибор для изучения движения тел по окружности				
8	Приборы для изучения прямолинейного движения тел				
9	Рычаг-линейка				
10	Трибометры лабораторные				

11	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности				
1	Калориметры				При исследовании изотермического процесса в основной школе и на базовом уровне старшей школы (поз. 25) более доступна технология, основанная на прямом измерении избыточного давления манометром (модификация А). Модификация Б, в которой избыточное давление создается столбом воды, целесообразна для профильного и углубленного уровней.
2	Наборы тел по калориметрии				
3	Набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)				
4	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания				
5	Набор полосовой резины				
6	Нагреватели электрические				
1	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока				Для повышения практической направленности лабораторных работ по электродинамике полезно использовать цифровой мультиметр (37). Пределы измерений мультиметра по току и напряжению должны быть согласованы с (29) и (30). При исследовании зависимости тока от напряжения мультиметр используется с амперметром (29) в качестве вольтметра и с вольтметром (30) в качестве амперметра. Использование потенциометра (40) позволяет методически
2	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока				
3	Катушка – моток				
4	Ключи замыкания тока				
5	Компасы				
6	Комплекты проводов соединительных				
7	Набор прямых и дугообразных магнитов				
8	Миллиамперметры				
9	Мультиметры цифровые				
10	Набор по электролизу				
11	Наборы резисторов проволочные				
12	Потенциометр				
13	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры				
14	Радиоконструктор для сборки радиоприемников				
15	Реостаты ползунковые				
16	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления				

17	Электроосветители с колпачками				более правильно провести исследование зависимости силы тока от напряжения.
18	Электромагниты разборные с деталями				
19	Действующая модель двигателя-генератора				
20	Набор по изучению возобновляемых источников энергии				

Оптика и квантовая физика

1	Экраны со щелью				Использование прибора (52) основано на наблюдении мнимого изображения спектра, что в значительной степени усложняет понимание сущности метода. Поэтому целесообразно перейти к методу, основанному на получении действительного изображения дифракционного спектра на экране. При наблюдении спектров в основной школе возможно использование источника (54). При профильном и углубленном изучении физики необходимо использовать (55). В качестве дозиметра целесообразно использовать, например АНРИ 01-02 «Сосна».
2	Плоское зеркало				
3	Комплект линз				
4	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток				
5	Набор дифракционных решеток				
6	Источник света с линейчатым спектром				
7	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок				
8	Спектроскоп лабораторный				
9	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)				
10	Дозиметр				

Оборудование для практикума

Оборудование общего назначения					В настоящее время серийно производятся оборудование общего назначения, конструктор 7.2 по механике, позиции 8.2 и 8.3 по молекулярной физике, все перечисленное оборудование (9.1 – 9.8) по электродинамике. По оптике
1	Весы технические				
2	Генератор низкой частоты				
3	Источник питания для практикума				
4	Набор электроизмерительных приборов постоянного тока				
5	Набор электроизмерительных приборов переменного тока				
6	Мультиметр				

Тематические наборы, комплекты и отдельные приборы				
1	Комплект по механике для практикума (Н)			
2	Конструктор машин и механизмов			
3	Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроцессов			
4	Прибор для изучения деформации растяжения			
5	Измеритель давления и температуры			
6	Комплект для практикума по электродинамике			
7	Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема			
8	Двигатель-генератор и измерение его КПД			
9	Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях			
10	Трансформатор разборный			
11	Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли			
12	Измерители переменного и постоянного магнитного поля			
13	Электронные конструкторы			
14	Спектроскоп двухтрубный			
15	Комплект для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка (Н)			

Перечень демонстрационного оборудования

1. Приборы и принадлежности общего назначения					
1	Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)				Осциллографический метод в демонстрационном эксперименте может быть реализован различными средствами, в том числе с использованием осциллографа электронного, приставки к компьютерному измерительному блоку либо к телевизору. Прибор «Воздушный стол» позволит моделировать явления диффузии,
2	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)				
3	Генератор звуковой частоты				
4	Осциллограф				
5	Микрофон				
6	Плитка электрическая				
7	Комплект соединительных проводов				
8	Штатив универсальный физический				

9	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)				броуновского движения, давления газа. Трубка (14) предназначена для проведения целого комплекса демонстраций за счет наличия съемных пробок с двух торцов. При ее наличии нет необходимости в (3-24).
10	Столики подъемные (2 шт.)				
11	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком				
12	Прибор "Воздушный стол" с принадлежностями (Н)				
13	Насос воздушный ручной				
14	Трубка вакуумная				
15	Груз наборный на 1 кг				
16	Комплект посуды и принадлежностей к ней				
17	Комплект инструментов и расходных материалов				

2. Система средств измерения					
Универсальные измерительные комплекты					Компьютерная измерительная система на основе измерительного блока и системы датчиков применяется с тематическими комплектами по механике (3-1) и (3-6), молекулярной физике (4-1), электродинамике (5-1). Позволяет проводить совместные измерения исследуемых параметров с отображением на экране монитора связи между ними в графическом, табличном и аналитическом видах, а также исследовать зависимость измеряемых параметров от времени.
1	Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками				
2	Комбинированная цифровая система измерений				Комбинированная цифровая система измерений основана на использовании прибора с одновременной индикацией двух взаимосвязанных параметров, а также одного из параметров и времени. Согласована с комплектами по механике (3-2), молекулярной физике (4-2), электродинамике (5-2) и квантовой физике (6-1). Каждая из систем (1) и (2)

					обеспечивает экспериментальное сопровождение соответствующих разделов курса и постановку демонстраций, предусмотренных примерными программами. Для создания в кабинете достаточной измерительной системы на базе любого из двух комплектов необходимо добавить к ним барометр (4), динамометры (5 или комплект по статике 3-23), ареометр (6) и манометр (7).
Измерительные приборы					
3	Мультиметр цифровой универсальный				
4	Барометр-анероид				
5	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями				
6	Ареометры				
7	Манометр жидкостный демонстрационный				
8	Манометр механический				
9	Метроном				
10	Секундомер				
11	Метр демонстрационный				
12	Манометр металлический				
13	Психрометр (или гигрометр)				
14	Термометр жидкостный или электронный				
15	Амперметр стрелочный или цифровой				
16	Вольтметр стрелочный или цифровой				
17	Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях				

3. Демонстрационное оборудование по механике				
Универсальные комплекты				
1	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком			
2	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы			
Тематические наборы				
3	Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой			
4	Модель системы отсчета			
5	Комплект "Вращение"			
6	Набор по вращательному движению, согласованный с 2-1			
7	Набор по статике с магнитными держателями			
8	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)			
9	Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н)			
10	Комплект по гидро-, аэродинамике (Н)			
Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
11	Ведерко Архимеда			
12	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком			
13	Комплект пружин для демонстрации волн (Н)			
14	Конус двойной, катящийся вверх			
15	Пресс гидравлический (или его действующая модель)			
16	Набор тел равной массы и равного объема			
17	Машина волновая			
18	Прибор для демонстрации давления в жидкости			

Любой из универсальных комплектов (1 и 2) обеспечивает постановку демонстраций, предусмотренных примерными программами при изучении кинематики и динамики поступательного движения и законов сохранения. Комплект (1) может также работать с электронным секундомером, согласованным с блоком. Каждый из универсальных комплектов (1 и 2) образует достаточную систему оборудования по механике, если их дополнить наборами 4; 6 (или 5); 2-5 или 7; и отдельными приборами 11, 12, 17 (или 13), 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 24 (или 1-15), 26.

При отсутствии комплектов (1 и 2) достаточная система оборудования по механике может быть сформирована на базе (3). Система оборудования, содержащая приборы 4 ÷ 26, в которой отсутствуют средства для количественного исследования движения, не является оптимальной. Приборы 9 и 10 предназначены для углубленного изучения.

19	Прибор для демонстрации атмосферного давления				
20	Призма наклоняющаяся с отвесом				
21	Рычаг демонстрационный				
22	Сосуды сообщающиеся				
23	Стакан отливной				
24	Трубка Ньютона				
25	Трибометр демонстрационный				
26	Шар Паскаля				
4. Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике					
Универсальные комплекты					
1	Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком.				Особенностью наборов (1) является графическая интерпретация в режиме реального времени изучаемых явлений.
2	Комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике, согласованный с универсальной цифровой системой измерения				Особенность комплекта (2) – возможность одновременного отображения в цифровой форме термодинамических параметров состояния. Каждый из комплектов 1 и 2 совместно с приборами 4, 6, 7, 10, 16 и 17 образует достаточную систему оборудования для изучения термодинамики и молекулярной физики на экспериментальной основе.
Отдельные приборы и дополнительное оборудование					
3	Комплект для изучения газовых законов				Приборы (3 ÷ 18) необходимы при отсутствии комплектов 1 и 2.
4	Модель двигателя внутреннего сгорания				
5	Модели молекулярного движения, давления газа (Н)				
6	Модели кристаллических решеток				
7	Модель броуновского движения				
8	Прибор для наблюдения броуновского движения (Н)				

9	Набор капилляров				
10	Огниво воздушное				
11	Прибор для демонстрации теплопроводности тел				
12	Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н)				
13	Прибор для изучения газовых законов				
14	Теплоприемники (пара)				
15	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости				
16	Цилиндры свинцовые со стругом				
17	Шар для взвешивания воздуха				
18	Приборы для наблюдения теплового расширения				
5. Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн					
Универсальные комплекты					Комплект наборов (1) обеспечивает постановку основных демонстраций по электродинамике стационарного и переменного электромагнитных полей. В качестве системы измерений используются цифровые измерители силы тока и напряжения. При работе с набором (1.3) необходимы компьютерный измерительный блок с осциллографической приставкой (2-1). Комплект (1) имеет оптимальное сочетание эргономичности и наглядности за счет магнитных держателей элементов. Поэтому для использования комплекта необходима классная доска со стальным покрытием. При ее
1	Комплект наборов по электродинамике на основе цифровых измерителей тока и напряжения с элементами электрических цепей на магнитных платформах				
1.1	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока				
1.2	Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения				
1.3	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции				
1.4	Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме				
2	Комплект наборов по электродинамике на основе комбинированной цифровой системы измерений (2-2)				
2.1	Набор по электростатике				
2.2	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока				
2.3	Набор для исследования принципов радиосвязи				
Тематические наборы					
3	Электрометры с принадлежностями				

4	Трансформатор универсальный				отсутствии рядом с доской должен быть укреплен
5	Набор для исследования свойств электромагнитных волн				стальной лист размерами 1x1 м. Совместно с 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 21, 25, 26, 27, 28 (или 31), 32 комплект (1) образует достаточную систему для экспериментальной поддержки изучения электродинамики в соответствии с примерными программами. Для создания на базе комплекта (2) достаточной системы оборудования по электродинамике ее необходимо дополнить оборудованием 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 26, 27, 29, 32.
	Отдельные приборы и дополнительное оборудование				Тематические наборы и отдельные приборы позволяют сформировать систему оборудования для экспериментальной поддержки изучения электродинамики. При этом необходимо учитывать, что некоторое оборудование является в определенной мере взаимозаменяемым. К такому оборудованию относятся 7 и 8, 24 и 25, 28 и 31. Кроме того, для создания достаточной системы необходимо включить в нее
6	Источник высокого напряжения				
7	Набор для демонстрации спектров электрических полей				
8	Султаны электрические				
9	Конденсатор переменной емкости				
10	Конденсатор разборный				
11	Кондуктор конусообразный				
12	Маятники электростатические (пара)				
13	Палочки из стекла, эбонита и др.				
14	Набор выключателей и переключателей				
15	Магазин резисторов демонстрационный				
16	Набор ползунковых реостатов			+	

17	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры (Н)				источник 1-2, а также измерительные приборы 15 и 16 из раздела 2.2.
18	Штативы изолирующие (2 шт.)				
19	Набор по электролизу				
20	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме				
21	Звонок электрический демонстрационный				
22	Катушка дроссельная				
23	Батарея конденсаторов (Н)				
24	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)				
25	Набор для демонстрации спектров магнитных полей				
26	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов				
27	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)				
28	Машина электрическая обратимая				
29	Набор по передаче электрической энергии				
30	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (Н)				
31	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле				
32	Прибор для изучения правила Ленца				
33	Набор для демонстрации принципов радиосвязи				
6. Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике					
Универсальные комплекты					До начала реализации программы «Учебная техника» система оборудования кабинета физики по оптике базировалась на приборах 5,
1	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях				
2	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора				
3	Скамья оптическая с лазерным источником света				

4	Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике 2.2				6, 7, 8, производство которых в настоящее время прекращено, хотя они обеспечивают демонстрационный эксперимент, предусмотренный примерными программами по оптике. При формировании оборудования кабинетов физики школ-новостроек и школ, в которых перечисленное оборудование вышло из строя, оснащение возможно комплектами и наборами 1, 2 (3 – для углубленного изучения). В ходе выполнения государственной программы «Учебная техника» производство всего остального оборудования (кроме 15, 17) восстановлено.
Отдельные приборы и дополнительное оборудование					
Оптика					
5	Прибор по геометрической оптике				
6	Набор линз и зеркал				
7	Фонарь оптический со скамьей				
8	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света				
9	Набор дифракционных решеток				
10	Набор светофильтров				
11	Набор спектральных трубок с источником питания				
Квантовая физика					
12	Комплект по квантовой физике на базе комбинированной цифровой системы измерений				
12.1	Набор «Фотоэффект»				
12.2	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера				
12.3	Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента				
13	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера				
14	Датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным измерительным блоком (2-1)	+			
15	Камера для демонстрации следов α -частиц (Н)				
16	Газоразрядный счетчик				
17	Модель опыта Резерфорда				

Изобразительное искусство

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.
1. Библиотечный	1.4. Учебно-методические комплекты по	К	-	2017

фонд (книгопеч атная продукци я)	программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства			
	1.6.Рабочие тетради	К	-	2017
	1.7.Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	Д	-	2016
	1.9.Учебно-наглядные пособия	Ф Д	- +	2018
	1.12.Альбомы по искусству	Д	-	2018
	1.15Словарь искусствоведческих терминов	П	-	2017
2.Печатн ые пособия				
	2.7. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	-	2017
3.Информ ационно- коммуник ационные средства (цифровы е образоват ельные ресурсы)	1.2. Мультимедийные обучающие художественные программы. Электронные учебники	Д	-	2020
	3.5. Игровые художественные компьютерные программы	Д/П	-	2017
4.Техниче ские средства обучения (ТСО)	4.13. Музыкальный центр	Д	-	2018
	4.14. CD/DVD-проигрыватели	Д	-	2018
	4.15. Телевизор	Д	-	2018
	4.16. Видеомагнитофон	Д	-	2019
	4.17. Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением	Д	-	2018
	4.18. Слайд-проектор	Д	-	2020
	4.19. Мультимедиапроектор	Д	-	2017
	4.20. Экран (на штативе или навесной)	Д	-	2016
	4.21. Видеокамера	Д	-	2018
	4.22. Графический планшет	Д	-	2020
6.Учебно- практичес кое оборудов ание	6.27. Мольберты	К	-	2018
	6.28. Настольные скульптурные станки	К	-	2018
	6.29. Комплексы резцов для линогравюры	К	-	2019
	6.30. Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф	-	2018
	6.31. Краска офортная	П	-	2017
	6.32. Валик для накатывания офортной краски	П	-	2017
	6.33. Тушь.	К	-	2016
	6.34. Ручки с перьями.	К	-	2016
	6.35. Сангина.	К	-	2016
	6.36. Пастель.	Ф	-	2017
	6.37. Стеки (набор)	К	-	2017
	6.38. Рамы для оформления работ	К	-	2016
	6.39. Подставки под натуры	П	-	2016
7.Модели и натурный				
	7.14. Гербарии	Ф	-	2017
	7.15. Изделия декоративно-прикладного	Д	-	2017

фонд	искусства и народных промыслов			
	7.16. Гипсовые геометрические тела.	Д	-	2017
	7.17. Гипсовые орнаменты.	Д	-	2017
	7.18. Маски античных голов.	Д	-	2017
	7.19. Античные головы.	Д	-	2017
	7.20. Обрубочная голова.	Д	-	2018
	7.21. Модель фигуры человека.	П	-	2018
	7.22. Капители	Д	-	2018
	7.23. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	П	-	2017
8.Игры и игрушки	8.4. Конструкторы	Ф	-	2016
	8.5. Театральные куклы	Д	-	2018
	8.6. Маски	Д	-	2018
9.Специализированная учебная мебель				
	9.7. Стулья брезентовые складные	К	-	2018

Физическая культура

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо	Имеется в наличии	Срок приобретения, реализации.	Примечания
1.Печатные пособия	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д		2016	
	Плакаты методические	Д		2016	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д		2016	
3.Технические средства обучения	Телевизор с универсальной подставкой	Д		2019	Телевизор не менее 72 см по диагонали
	Сканер	Д		2017	
	Принтер лазерный	Д		2017	

	Копировальный аппарат	Д		2017	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
	Цифровая видеокамера	Д		2017	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
	Цифровая фотокамера	Д		2017	
4. Учебно-практическое оборудование	Гимнастика				
	Скамейка гимнастическая мягкая	Г		2017	
	Скамья атлетическая, вертикальная			2017	
	Скамья атлетическая, наклонная			2017	
	Вибрационный тренажер М.Ф.Агашина	Г		2017	
	Коврик гимнастический	К		2017	
	Станок хореографический	Г		2019	
	Покрытие для борцовского ковра			2019	
	Маты борцовские			2019	
	Коврики массажные	Г		2018	
	Пылесос	Д		2018	Для влажной уборки зала и спортивного инвентаря
	Жилетки игровые с номерами	Г		2018	
	Туризм				
	Палатки туристские (двух местные)	Г		2018	
	Комплект туристский бивуачный	Д		2018	
	Измерительные приборы				
	Шагомер электронный	Г		2018	
	Комплект динамометров ручных	Д		2018	
	Динамометр становой	Д		2018	
	Ступенька универсальная (для степ-теста)	Г		2018	

	Тонометр автоматический	Д		2018	
	Дополнительный инвентарь				
	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	Д		2018	Доска должна быть передвижная и легко перемещаться по спортивному залу

Основы безопасности жизнедеятельности

Компоне нты оснащен ия	Необходимое оборудование и оснащение	Необходи мо	Имеет ся в налич ии	Срок приобре тения, реализац ии.	Примечания
2.Инфор мационн о- коммуни кативные средства	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П		2019	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д		2019	Электронные библиотеки включают комплекс информационно- справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В

					состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д		2019	Рекомендуются для внеклассной работы
4.Технические средства обучения	Телевизор с универсальной подставкой	Д		2019	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Сканер	Д		2019	
	Принтер лазерный	Д		2019	
	Копировальный аппарат	Д		2019	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Цифровая видеокамера	Д		2019	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Цифровая фотокамера	Д			
	Средства телекоммуникации	Д		2019	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего

					образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.Модели	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д		2019	
	Тренажер для оказания первой помощи	Д		2019	

4.5. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО МОУ «СОШ» п. Аджером.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется директором и администрацией МОУ «СОШ» п. Аджером. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	Сроки	Ответственный
Кадровые условия			
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС	Укомплектованность, соответствие ТКХ таблица компетентностей (наличие документов об образовании)	ежегодно	Зам. директора по УР
2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС	100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов (наличие документа о повышении квалификации)	2 раза в год	Зам. директора по УР
3. Реализация плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Качество реализации плана (ежегодный анализ работы ШМО учителей-предметников)	ежегодно январь, май	Зам. директора по УР, руководители ШМО
4. Успешное и своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками	Своевременность прохождения, повышение категории. (наличие приказа)	2 раза в год	Зам. директора по УР
Психолого-педагогические условия			
1. Реализация плана	Мониторинг,	1 раз в год	Педагог-

психолого-педагогической работы	анализ		психолог
2. Психолого-педагогические условия сопровождения адаптации учащихся 5-х классов	Анализ результатов диагностики адаптации учащихся	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР, психолог
	Итоги преемственности (открытые уроки, анализ проведённых контрольных работ, методический совет)	октябрь	Администрация
3. Психолого - педагогические условия сопровождения учащихся с низким уровнем мотивации и предметных результатов	Анализ результатов наблюдения классных руководителей Анализ результатов диагностики познавательной мотивации и познавательных ориентиров Анализ запросов родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи в адаптации учащегося	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, психолог
4. Качество реализации моделей взаимодействия организации общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Наличие и выполнение договоров о сотрудничестве	1 раз в год	Зам. директора по ВР
5. Качество реализации системы мониторинга	Удовлетворенность школьников школьной жизнью	1 раз в год	Зам. директора по УР. Зам. директора

образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	(анализ анкет учащихся) Результаты опроса родителей, удовлетворенность.		по ВР
Финансовые условия			
1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Смета образовательной организации годовой финансовый отчет	1 раз в год	Директор, бухгалтер
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Наличие/отсутствие Качество документов Фактическая заработная плата, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты	1 раз в год	Администрация
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	% педагогов, заключивших договоры Наличие договора с подписью работника/отсутствие	1 раз в год	Директор
Учебно-методические и информационно-методические условия			
1. Укомплектованность учебниками, учебными пособиями,	Анализ реализации планов комплектования учебниками и	1 раз в год	Библиотекарь

дидактическими материалами и др.	учебными пособиями		
2. Качество информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования, размещённых на сайте	Соответствие материалов требованиям ФГОС (количество обновлений на сайте) Содержательность, информативность, периодичность	не реже 1 раза в месяц	Ответственный за сайт
3. Качество информирования родительской общественности о переходе на новые стандарты	Осведомленность родителей о ФГОС (наличие протоколов, документов)	1 раз в год	Зам. директора по УР
4. Учёт общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы	Выполнение социального заказа (ООП ФГОС ООО) Протоколы родительских собраний, результаты анкетирования, мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.	1 раз в год	Администрация
5. Качество публичной отчётности ОО о ходе и результатах реализации ФГОС ООО	Публичный отчет	публикация ежегодно	Директор
6. Наличие рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности учащихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения	Использование рекомендаций при организации УВП (ежегодный анализ состояния преподавания предметов, анализ воспитательной работы школы) Наличие рекомендаций,	сентябрь	Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР

планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по организации проектной деятельности учащихся; — по использованию педагогических технологий	оптимальность для использования, своевременная корректировка		
Материально-технические условия			
1. Соответствие помещений, используемых при реализации ООП ООО требованиям ФГОС основного общего образования	Анализ и контроль соблюдения САН ПиН Анализ и контроль соблюдения требований пожарной и электробезопасности Анализ и контроль соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1 раз в год	Директор
2. Уровень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Анализ реализации планов материально-технического обеспечения	1 раз в год	Директор
3. Проверка мебели в соответствии с требованиями ФГОС	Информация	1 раз в год	Директор
4. Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями	Информация	1 раз в год	Директор

здоровья к объектам инфраструктуры школы			
--	--	--	--