

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Михайлова Т.Н.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

## Рабочая программа

по образовательной области «Художественное творчество»

Составлена на основе образовательной программы дошкольного образования

Воспитатель:

Коюшева Алевтина Анатольевна

2015г.

## **Пояснительная записка к образовательной области «Художественное творчество»**

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- \*развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественный труд);
- \*развитие детского творчества;
- \*приобщение к изобразительному искусству

Непосредственно образовательная деятельность проводится в разновозрастной группе детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (рисование для детей всех возрастных групп, лепка для детей с первой младшей по подготовительную, аппликация для детей среднего, старшего и подготовительного возрастов). В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает возрастных норм. Дети младшего возраста отпускаются на самостоятельную игровую деятельность, а дети среднего - старшего возраста продолжают образовательную деятельность в соответствии с возрастом.

По учебному плану в неделю 2 НОД. На год запланировано 68 НОД.

## Образовательная область «Художественное творчество»

### Аппликация(через неделю)

№ п/п	сроки	Темы	Задачи
1	сентябрь	1.На лесной поляне выросли грибы	Учить вырезать детали из макета, подбирать цвет грибов, используя плакаты
		2.Огурцы и помидоры лежат на тарелке	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы, срезая углы способом закругления, закрепить умение аккуратно наклеивать изображение
2	октябрь	1.Блюдо с фруктами	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы, срезая углы способом закругления, закрепить умение аккуратно наклеивать изображение; воспитывать навыки коллективной работы
		2.Наш любимый мишка	Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину
3	ноябрь	1.Машины едут по улице	Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; учить создавать коллективную композицию «Улица села»
		2.Дома на нашей улице (село)	Закрепить знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве; упражнять в приёмах резания по прямой и по косой.
4	декабрь	1.Ваза	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое
		2. Узор из снежинок	Учить рисовать узор в форме розетки; придумывать детали узора по своему желанию
		3.Новогодняя поздравительная открытка	Продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое
5	январь	1.Петрушка на ёлке	Закрепить умение вырезать части овальной формы, упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое
		2.Красивые рыбки в аквариуме	Развивать световое восприятие; упражнять в подборе разных оттенков одного цвета; развивать чувство композиции
6	февраль	1.Матрос с сигнальными флажками	Упражнять в изображении человека, в вырезании частей костюма, рук, головы; закрепить умение симметричные части вырезать из бумаги, сложенной вдвое
		2. Пароход	Учить вырезать и наклеивать предмет, применяя полученные ранее навыки; упражнять в вырезании бумаги, сложенной гармошкой
7	март	1.Сказочная птица	Закрепить умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; учить передавать образ сказочной птицы
		2.Панно «Красивые	Учить создавать общую композицию из

		цветы»	тканевого материала, сочетать цвета светлых и тёмных оттенков
8	апрель	1.Наша новая кукла	Закрепить умение создавать образ куклы, передавая форму и пропорции частей; учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое
		2.Пригласительный билет родителям на празднование Дня победы	Закрепить умение задумывать содержание работы; учить красиво подбирать цвета
9	май	1.Весенний ковёр	Закрепить умение создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе
		2.Цветы в вазе	Упражнять в вырезывании частей из бумаги путём сложения гармошкой, сложенной вдвое

**Лепка**(2 раза в месяц)

№ п/п	сроки	темы	задачи
1	сентябрь	1.Грибы	Учить передавать некоторые характерные признаки – углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки
		2.Фрукты	Учить передавать в лепке характерные особенности каждого фрукта; уточнить приёмы лепки: раскатывание, сглаживание пальцами, прищипывание, оттягивание
2	октябрь	1.Народная игрушка «Козлёнок»	Учить создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек, скульптурному способу лепки из целого куска, применяя стеку, оттягивания части, а голову лепить отдельно и прикреплять, плотно прижимая к телу и сглаживая места скрепления
		2. «Мишутка»	Учить создавать сказочный образ, лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу
3	ноябрь	1.«Олешек»	Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания
4	декабрь	1.«Цветик-семицветик»	Закрепить семь цветов пластилина, упражнять в приёмах лепки круглых, овальных лепестков, скатывание тонкой «колбаски» для стебля
		2. «Девочка в зимней шубе»	Продолжать правильно передавать форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции; использовать усвоенные приёмы соединения частей
5	январь	1.Сказочный образ Снегурочки	Закрепить умение изображать фигуру человека; учить оценивать свои работы
		2. «Зайчик»	Закрепить умение лепить животных, передавать форму, строение, величину частей
6	февраль	1. «Щенок»	Продолжать учить лепить животных, передавая их характерные особенности
		2. по замыслу	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца
7	март	1.Кувшинчик (из целого куска)	Учить лепить кувшин с высоким горлышком
		2. Птицы на кормушке	Учить лепить птицу детально, передавать форму и величину птиц разных пород
8	апрель	1.Индюк (из целого куска)	Учить самостоятельно решать, как лепить птицу из целого куска, какие части можно присоединить
		2. Фигурка пляшущей	Учить точно передавать позу, движения;

		девочки	развивать умения создавать изображения по скульптуре
9	май	1. Белочка грызёт орешки	Закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности; отработать приёмы лепки пальцами
		2. Красная шапочка несёт бабушке гостинцы	Продолжать учить создавать образы сказочных героев; закрепить умение изображать фигуру человека

**Рисование(2 раза в неделю)**

№ п/п	сроки	темы	задачи	
сентябрь	1 неделя	1.Картинка про лето	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приёмы рисования кистью	
		2.Яблоня с золотыми яблоками (по образцу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить рисовать необычные яблони, закрепить форму и цвета, опираясь на образец	
	2 неделя	1.Знакомство с акварелью	Знакомить с приёмами владения карандашом Познакомить с акварельными красками, их особенностями; развивать навыки работы акварелью	
		2.Чебурашка (по образцу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: придавать форму тела, головы и другие характерные особенности; учить рисовать контур простым карандашом; закрепить умение аккуратно закрашивать изображения	
	3 неделя	1.Рисование цветов	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить передавать форму лепестков, листьев, их цвет	
		2.Что ты больше всего любишь рисовать?	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить рисовать по задумке; формировать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей; развивать изобразительное творчество детей	
	4 неделя	1.Украсть платочек ромашками	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; развивать чувство симметрии, чувство композиции	
		2.Рисование по памяти «Осенний лес»	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья, траву	
	октябрь	1 неделя	1.По представлению «Идёт дождь»	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни, пользоваться приобретёнными приёмами разнообразной передачи явления
			2.Знакомство с городецкой росписью	Знакомить с приёмами владения карандашом Познакомить детей с техникой городецкой росписи
2 неделя		1.Ознакомление с приёмами выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи	Знакомить с приёмами владения карандашом Развивать интерес к народным промыслам	
		2.Нарядная барышня (декоративное)	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить украшать элементами декоративной росписи силуэты кукол-барышень; развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций	

	3 неделя	1.Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»	Знакомить с приёмами владения карандашом Развивать навыки рисования красками	
		2.Девочка в нарядном платье (по образцу)	Развивать умение различать цвета Учить рисовать фигуру человека, передавая форму платья, частей, их расположение; продолжать учить рисовать крупно, во весь лист; закрепить приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашом	
	4 неделя	1.Здравствуй, это я	Знакомить с приёмами владения карандашом Формировать умение изображать человека	
		2.Рисование по памяти	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить рисовать по памяти овощи, названия которых они запомнили из песни «Урожайная»	
ноябрь	1 неделя	1.Моя любимая сказка	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развивать воображение, творчество	
		2.Автобус с флажками едет по улице (по образцу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей; рисовать крупно; учить закрашивать рисунки карандашом	
	2 неделя	1.Грузовая машина	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить передавать форму и взаимное расположение частей машины; закреплять приёмы рисования красками	
		2.Городские дома	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить передавать разнообразие городских домов: высоких и узких, более низких и длинных; закрепить умение передавать форму частей домов; упражнять в рисовании цветными восковыми мелками	
	3 неделя	1.Роспись олешка	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделять основные элементы узора, их расположение; закрепить умение рисовать красками	
		2.Городецкий цветок на закладке для книги	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжить знакомить с приёмами городецкой росписи, с видами композиции (цветочная роспись, цветная роспись, с включением мотива «конь», «птица», сюжетная роспись)	
	4 неделя	1.Картинка про что-то интересное (по замыслу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью	
	декабрь	1 неделя	1.Зима	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить детей передавать в рисунке картину зимнего села; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь (белила)

		2.По замыслу	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить самостоятельно выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши
	2 неделя	1.Большие и маленькие ели	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить передавать различные по высоте старые и молодые деревья, их окраску и характерное строение, расположение изображения на широкой полосе
		2.Птицы синие и красные	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму; красиво располагать птиц на листе бумаги
	3 неделя	1.Наша нарядная ёлка	Знакомить с приёмами владения карандашом Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Учить передавать впечатления от новогоднего праздника; смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов
		2.Дымковская роспись	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Знакомить с приёмами владения карандашом Познакомить с дымковской росписью
	4 неделя	1.Усатый-полосатый	Знакомить с приёмами владения карандашом Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Систематизировать знания детей о таких жанрах живописи, как портрет, натюрморт, пейзаж; упражнять в умении исполнять технику «гуашь» и «поролон»
январь	1 неделя	1.Что мне больше всего понравилось на новогоднем вечере	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника; рисовать предметы, объединённые общим содержанием
		2.Дети делают зарядку	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений
	2 неделя	1.Рисование фигуры человека	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Учить изображать несложный сюжет; закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног
		2.Строители строят новый дом	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, в беседах, картину строительства
	3 неделя	1.Приёмы дымковской росписи	Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Учить выполнять дымковскую роспись

		2.Моё любимое животное	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Продолжать выразительно передавать в рисунке образы животных
	4 неделя	1.Автомобили нашего села (по представлению)	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы
		2.Три медведя гуляют	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Учить создавать в рисунке образы сказок; закрепить приёмы рисования гуашью
февраль	1 неделя	1.Красивое развесистое дерево (карандаш)	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Создавать в рисунке образ предмета, находить композиционное решение
		2.Золотая хохлома (декоративное)	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Познакомить с новым видом декоративно-прикладного искусства – хохломой, с его историей и истоками, элементами росписи и цветами
	2 неделя	1.Декоративная роспись шаблонов посуды	Формировать умения изображать элементы хохломской росписи
		2.Пограничник с собакой	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Упражнять в изображении человека и животного, в передаче одежды и позы, относительной величины фигуры и частей
	3 неделя	1.Солдат на посту	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Совершенствовать умение рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы; закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно
4 неделя	1.Домики для трёх поросят (иллюстрирование сказки)	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Учить рисовать картину по сказке, используя	
март	1 неделя	1.Деревья в инее (по представлению, рисование свечкой)	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Закрепить умение передавать в рисунке красоту природы
		2.Удивительный день в детском саду	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, развивать фантазию
	2 неделя	1.Пришла весна, прилетели птицы	Учить передавать в рисунке картины природы; закрепить умение использовать для выразительного решения темы разные материалы
		2.Узор (декоративное)	Познакомить с орнаментом
	3 неделя	1.Картинка маме к празднику 8 Марта (с	Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования; развивать

		помощью трафарета и набрызга)	чувство композиции	
		2.Роспись шапочки (декоративное)	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Продолжать знакомить с элементами орнамента	
	4 неделя	1.Роспись малицы	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Упражнять в выборе элементов для орнамента; учить называть их	
		2.Знакомство с искусством гжельской росписи	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Пробудить интерес к народному промыслу	
апрель	1 неделя	1.Ваза с ветками	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое	
		2.Узор в стиле народной росписи (холомской, дымковской, городецкой). Силуэтный рисунок «Окна со ставнями»	Продолжать учить расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделять основные элементы узора, их расположение; закрепить умение рисовать красками	
	2 неделя	1.»Это он, это он, ленинградский почтальон»	Продолжать учить изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду	
		2.Гжельские узоры (декоративное)	Продолжать знакомить с узорами по теме, помочь в выборе шаблонов посуды	
	3 неделя	1.Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой	Продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, различие в величине фигуры взрослого и ребёнка; закрепить умение вначале основные части тела легко прорисовать простым карандашом, затем закрасить	
		2.Красивые цветы	Учить детей задумывать красивый, необычный цветок; закрепить умение передавать цвета и их оттенки	
	4 неделя	1.Роспись индюка (декоративное)	Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского орнамента	
		2.Дети танцуют на празднике в детском саду (карандаш)	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении; учить добиваться выразительности образа	
	май	1 неделя	1.Кукла в национальном костюме	Развивать умение различать четыре цвета Учить передавать характерные детали костюма коми девочки, украшая элементами коми орнамента
			2.Спасская башня Кремля	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска
2 неделя		1.Салют над селом в честь праздника Победы	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка	
		2.Картинки для игры	По предложению взрослого отбирать предметы	

		«Радуга»	определённого цвета Закрепить знание цветов радуги; изображать рисунок на карточках
3 неделя	1.Роспись силуэтов гжельской посуды		По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Закрепить умение рисовать красками
	2.Цветные странички		Учить создавать оттенки цвета путём разбавления красок водой, добавления белил
4 неделя	1.Лесные ягоды		По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить рисовать ягоды, соблюдая размер, цвет и форму
		2.Цветут сады (краски)	Закрепить умение изображать картины природы, передавая её характерные особенности; располагать изображения по всему листу

Обеспеченность программ воспитания, образования и развития детей дошкольного  
возраста в МОУ «СОШ» п. Аджером

Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. Соответствует ФГОС	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений в средней группе 4-5 лет. Соответствует ФГОС	И.А.Помораева, В.А.Позина	Мозаика-Синтез, 2015
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Соответствует ФГОС	Л.Ю.Павлова Дидактический материал	Мозаика-Синтез, 2015
Грамматика в картинках. Один-много. Для занятий с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС	Дидактический материал	Мозаика-Синтез, 2014
Развитие художественных способностей дошкольников. Соответствует ФГОС	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез, 2015
Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.	Г.А.Прохорова.	Айриспресс, М., 2005;
Физкультура, подготовительная группа.	Фисенко М.А.	Корифей, Волгоград, 2009;
Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Уроки ручного труда. Конспекты занятий	А.В.Козлина	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по конструированию из строительного	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М.,

материала в подготовительной к школе группе детского сада.		2008;
Знакомство с окружающим миром. Развитие речи	К.Нефедова	М., 2008;
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».	О.А.Скоролупова	ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2006;
Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет.		Сыктывкар, 2006;
Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет	Т.В.Потапова	Творческий центр, М., 2008
Что можно сделать из природного материала	Гульянц Э.К., Базик И.Я.	М., Просвещение, 1991
Формирование элементарных математических представлений в детском саду	Н.А.Арапова-Пискарева	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.	И.А.Помораева, В.А.Позина	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет	И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.	Е.В.Колесникова.	Творческий центр, М., 2008;
Форма и цвет. Рабочая тетрадь с линейками-трафаретами для детей 4-7 лет.	Е.В.Колесникова	Творческий центр, М., 2008;
Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада	О.А.Соломенникова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Экологические занятия с детьми 5-6 лет	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002;
Весёлая математика.	Степанов В.	Издательство «Мир искателя», 2004
«Отик-мотик, кык-мык...».		Издательство «Вита», М., 2001.
Игровые занимательные задачи для дошкольников	Михайлова З.А	М., Просвещение, 1990
Беседы о русском лесе. Методические рекомендации	Т.А.Шарыгина	Творческий центр, М., 2008
Пришли мне чтения доброго...	З.А.Гриценко	М., Просвещение, 2001;
Развитие речи 3-4 лет	И.Бушмелёва	ООО «Хатбер-пресс», М., 2007;
Окружающий мир 5-6 лет	И.Бушмелёва	ООО «Хатбер-пресс», М., 2007;

Познавательное развитие дошкольников	Л.Н.Гудырева	Сыктывкар, 2007
Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте.	Аджи А.В	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2008
Логопедические игры.	Скворцова И	ОЛМА Медиа групп. М., 2008
Сборник Сказки Деда Мороза.		Профиздательство, М.. 2005
5000 сказок для детей.	Составитель Игорь Мазнин	ТЦ «Сфера», М., 2004
Кошкин дом	С.Я.Маршак	ООО Издательство «Астрель», 2007
Дидактическая копилка воспитателя.	П.П.Дзюба	Ростов-на-Дону. Феникс, 2009
Русские народные сказки.		Издательство АСТ, 2000
Синичкин календарь	В.Бианки	ООО «Мир искателя», М., 2004
Мишка-башка. Рассказы и сказки	В.Бианки	Росмен. М., 1996
Тараканище. Муха-цокотуха»	Чуковский К.	ОНИКС. М., 2004
Русские сказки.		Издательство «Узоречье», Рязань,
Сказка о волне и художнике.	Айвазовский	Издательство «Белый город», 2001
Хрестоматия «Коми фольклор».		КРИРОиПК, Сыктывкар, 2002
Челядь сыланкывъяс да мойдкывъяс	Рочев Ю.Г.	Сыктывкар, коми книжное издательство,
Занятия по развитию коми речи.	В.Остапова	Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005
Быдмаммывкыдён да авъяён	О.И.Рочева	Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005
Экологические занятия с детьми 5-6 лет.	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», Воронеж

Диск «Коми йöзкостсакалендарöнтöдмöдöм» («Знакомство с народным календарём») Диск «Чужан муисторияöн да коми йöзлöноласногöнтöдмöдöм» («Знакомство с историей и коми обычаями»). Диск «Татчöволыныме рад» («Сюда прийти я рад»). Диск «Ворсам театрысь» («Театрализованная деятельность»).		Сыктывкар, 2012
Сценарии праздников в детском саду и дома.	Зинина И.	ООО «Современная школа». Минск, 2007;
До свиданья, детский сад! Сценарии с нотами	Е.А.Никитина	Творческий центр, М., 2004
«Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников».	Фолькович Т.А., Барылкина Л.П.	Вако, М., 2008
Песенки из мультиков		РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003
Музыкальное воспитание в детском саду.	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез. М., 2008
Сценарии праздников для старших дошкольников».	Захарова С.Н	Гуманитарный издательский центр «Владос». М., 2006
Рисование с детьми 4-5 лет.	Колдина Д.Н.	Мозаика-Синтез. М., 2009
Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез. М., 2008
Ознакомление с искусством.	Гудырева Л.Н	КРИРОиПК. Сыктывкар, 2007
Видеодиски «Чолöм, дзöлюк» («Здравствуй, малыш»).		Сыктывкар, 2009
Диск «Тöдмöдамдзöлюкъясöсмузыкаöн» («Знакомим малышей с музыкой»).		Сыктывкар, 2012

Перечень оборудования, пособий для дошкольной группы

МОУ «СОШ» п. Аджером

Образовательные области	Наименование оборудования, пособий, материалов
Познавательное развитие	<p>Конструктор пластмассовый больших и малых размеров;</p> <p>«лего»; строительные кубики;</p> <p>металлический конструктор мелкий</p> <p>раздаточный материал;</p> <p>цифры, счёты, линейки, геометрические фигуры и формы;</p> <p>учебная доска;</p> <p>часы;</p> <p>картинки с изображениями животных, растений, птиц;</p> <p>альбомы о временах года.</p> <p>Таблица «Времена года».</p> <p>Игра «Календарь природы».</p> <p>Таблицы «Речные рыбы», «Мы считаем», «Круглый год», «Домашние животные», «Птицы», «Геометрические фигуры и формы», «Овощи, фрукты, ягоды»</p> <p>Стенд «Край родной».</p> <p>«Я познаю мир» (большая книга наклеек). «Зоологическое лото».</p> <p>Пазлы.</p> <p>Детские журналы.</p> <p>Конструкторы «Железная дорога», «Автодорога»</p> <p>Таблицы «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт», «Виды транспорта»</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Мелкие игрушки, наборы картинок, телефоны. «Логопедические игры» И.Скворцовой. Настольная игра «Жили-были сказки» (для обучения составлению рассказов). Развивающая игра «Живая азбука». Ширма для игр-инсценировок с игрушками. Хрестоматия, книги для чтения, книжки-малышки. Г.Шалаева. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». «Атлас животных для малышей». Настенное панно-сказка «Колобок».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Глобус, карты Российской Федерации, Республики Коми, «Животный и растительный мир Земли», Государственный герб Республики Коми, Государственный герб Российской Федерации. Материал для сюжетно-ролевых игр. Одежда для ряжения, маски, декорации для праздников. Костюмы сказочных персонажей. Кукольный театр. Дидактические игры. Портреты писателей и поэтов. Занятие-игра «Государственные праздники России» Разноцветная бумага и картон. Природный материал. Дидактические игры (профессии).</p>

	<p>Развивающая игра «Знаю все профессии».</p> <p>Атрибуты для ролевой игры «Врач», «Парикмахер», «Продавец».</p> <p>Инструменты для хозяйственного труда (таз, лопаты, метёлки, лейки, веник, совок, палочки для рыхления земли, кисточки).</p> <p>Книги «Специальные машины». Таблицы «Ядовитые растения и грибы».</p> <p>Энциклопедия «Мир животных и растений».</p> <p>Обучающая игра «Правила дорожного движения».</p> <p>Набор дорожных знаков.</p> <p>Мини-улица (перекрёсток).</p> <p>Таблицы о правилах поведения на улице и дорогах.</p> <p>Таблица «Дорожные знаки»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальный центр</p> <p>Коми народные музыкальные инструменты</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Платочки, ленточки</p> <p>Бросовый материал, альбомы, краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, кисточки, доска для лепки, стаканчики, салфетки.</p> <p>Магнитная доска.</p> <p>Мольберт (доска).</p> <p>Учебно-наглядные пособия для детей всех возрастов «Дошкольникам об искусстве».</p> <p>Дидактический материал «Народное творчество».</p> <p>Таблицы «Цвета», «Азбука цвета»</p>
<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Муляжи фруктов и овощей.</p> <p>Плакаты на темы сохранения здоровья.</p> <p>Таблица «Что растёт на огороде».</p> <p>Таблица «Строение тела человека». Таблица «Распорядок дня»</p>

Гимнастические палки

Обручи

Кегли

Мячи

Ребристая доска

Маты

Шведская стенка