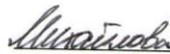


Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Михайлова Т.Н.

Утверждаю:

Директор школы

 Казакова И.И.

2015 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Рабочая программа

по образовательной области «Развитие речи»

Составлена на основе образовательной программы дошкольного образования

Воспитатель:

Коюшева Алевтина Анатольевна

2015г.

Пояснительная записка к образовательной области «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Развитие речи» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Н.О.Д. по О.О. «Развитие речи» проводится 2 раза в неделю в I половине дня.

Интегрированный подход реализуется со следующими образовательными областями: «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Непосредственно образовательная деятельность проводится в разновозрастной группе детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает возрастных норм. Дети младшего возраста отпускаются на самостоятельную игровую деятельность, а дети среднего - старшего возраста продолжают образовательную деятельность в соответствии с возрастом.

Всего за учебный год запланировано 68 Н.О.Д., где регулярно ведется работа и по формированию звуковой культуры речи.

Образовательная область «Развитие речи»

№ п/п	№	Темы Н.О.Д.	Задачи	Интеграция
СЕНТЯБРЬ				
1	1.	Слушание и пересказ сказки «Лиса и рак»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картинке «Лиса». 3. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. 4. Развивать голосовой аппарат (говорить громко, тихо, шепотом) 	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».
2	2	А.С. Пушкин «Унылая пора»	Учить соотносить описание природы в стихах или в прозе с определением времени года. Развивать слуховое внимание.	О.О. «Чтение художественной литературы» «Музыка»
3	3	Рассказывание по картинке «Кошка с котятами»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картинке: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному по картинке, придумывать концовку. 3. Учить отвечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения. 4. Учить самостоятельно образовывать клички животным. 	О.О. «Познание», «Социализация» Чтение художественной литературы
4	4	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Учить детей внимательно слушать короткое литературное произведение, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить образование существительных, обозначающих род деятельности, образование сложных слов.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы»
5	5	Слушание и пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов 	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».

			<p>воспитателя.</p> <p>3. Учить придумывать загадки, качеств (прилагательные) и действий (глаголы).</p> <p>4. Учить пользоваться восклицательной интонацией.</p>	
6	6	В. Бианки «Купание медвежат»	Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы»
7	7	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»	<p>1. Расширять запас понимаемых слов.</p> <p>2. Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие любимые игрушки дома и в детском саду.</p> <p>3. Воспитывать умение произносить слова со звуками «с» и «з».</p>	О.О. «Познание», «Социализация» «Чтение художественной литературы»
8	8	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	Продолжать работать со словарем обратить внимание на слова, образованные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, с помощью увеличительных суффиксов. Учить в подборе синонимов и антонимов.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы»
ОКТАБРЬ				
9	1	Рассказывание по картинке «Строим дом»	<p>1. Расширять запас понимаемых слов.</p> <p>2. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; придумывать продолжение сюжета, название картины.</p> <p>3. Развивать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.</p> <p>4. Обсудить с детьми, какой дом прочнее: песочный, деревянный, кирпичный?</p>	О.О. «Познание», «Социализация» Чтение художественной литературы
10	2	Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»	Закрепить знания детей о различных профессиях. Закрепить умение образовывать слова-действия, зная названия профессий.	О.О. «Труд» О.О. «Познание» Чтение художественной литературы
11	3	Составление рассказов на тему «Осень наступила»	<p>1. Расширять запас понимаемых слов.</p> <p>2. Учить детей рассказывать, ориентируясь на план, предложенный воспитателем.</p>	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».

			3. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	
12	4	Чтение «Москва»	Уточнить знания детей о стране, о главном городе-столице Москве.	О.О. «Познание» Чтение художественной литературы
13	5	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении) Подбирать разные прилагательные, характеризующие осеннюю погоду.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».
14	6	Чтение Л.Н.Толстого «Косточка»	Воспитывать нравственные чувства.	Чтение художественной литературы
15	7	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картинке, придерживаясь плана.	О.О. «Познание», «Социализация».
16	8	Сказка «Лиса и журавль»	Продолжать учить детей понимать смысл пословиц и поговорок.	О.О. «Познание» Чтение художественной литературы
НОЯБРЬ				
17	1	Слушание и пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей выразительно пересказывать текст. 3. Активизировать в речи детей глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным. 4. Упражнять в образовании форм единственного и множественного числа существительных. 	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».
18	2	Отгадывание загадок	Развивать умение отгадывать загадки, учить соотносить персонажи с глаголом, образованным от звукоподражательного слова.	О.О. «Познание» Чтение художественной литературы

19	3	Составление рассказов на темы стихотворений о селе	Учить детей рассказывать связно и живо, не отступая от заданной темы. Упражнять в образовании названий детенышей животных. Учить выделять из предложений слова со звуками «Ш.», «ж».	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».
20	4	Сказка «Сестричка Алenuшка и братец Иванушка»	Развивать интерес детей к событиям, изображенным в сказке.	Чтение художественной литературы
21	5	Рассказывание по скороговорке	Воспитывать навыки связной речи. Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ц».	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».
22	6	Чтение рассказа Е.Чарушина «Сова»	Продолжать учить детей слушать небольшие по объему литературные произведения; знакомить с повадками диких животных и птиц, остающихся зимовать у нас.	О.О. «Познание» Чтение художественной литературы
23	7	Слушание и пересказ сказки «Петух да собака»	<u>Тема «Сказки и театр»</u> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей пересказывать без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. 3. Учить детей подбирать прилагательные и глаголы к существительным.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».
24	8	Рассказ В.Сухомлинского «Птичья кладовая»	Вызвать желание вспомнить все, что они знают о птичьих трудностях в зимнее время. Продолжать учить отличать рассказ от сказки.	О.О. «Познание» Чтение художественной литературы
ДЕКАБРЬ				
25	1	Придумывание сказки на тему «Приключения зайца»	Учить детей придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным «заяц».	О.О. «Познание» Чтение художественной литературы

26	2	Рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу»	Побуждать детей к внимательному прослушиванию рассказа.	О.О. «Познание», «Безопасность»
27	3	Обучение рассказыванию по картинкам о зимних видах спорта (хоккей, лыжи)	«Спорт» 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	О.О. «Познание», «Социализация» Чтение художественной литературы
28	4	Чтение стих-й русских поэтов: А.С.Пушкин, Ф.Тютчев, И.Суриков.	Активизировать в речи детей словарь зимы в русской поэзии.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы»
29	5	Слушание и пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Тема «Новый год. Зима» 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей передавать литературный текст связно, выразительно, без помощи вопросов педагога. 3. Учить подбирать подходящие по смыслу определения.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».
30	6	Рассказ В.Бианки «Кто сыт, тому холод не страшен»	Учить детей элементам анализа короткого литературного произведения: уметь подмечать основную мысль автора, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.	О.О. «Чтение художественной литературы» «Познание»
31	7	Рассказывание по картинке «Речка замерзла»	Учить детей составлять рассказ по картинке, при описании событий указывать место и время действий. Закреплять правильное произношение звуков «с», «ш.»	О.О. «Познание», «Социализация» Чтение художественной литературы
32	8	Чтение Л.Палкина «Тодтём зверь» (стр.278) НРК	Побуждать у детей интерес к жизни обитателей зимнего леса, развивать наблюдательность, мышление; подвести детей к разгадыванию загадки, которая спряталась в рассказе.	О.О. «Чтение художественной литературы» «Познание»

ЯНВАРЬ				
33	1	Рассказывание на тему из личного опыта «Игры зимой»	Учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Учить детей при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений. Совершенствовать синтаксические навыки.	О.О. «Познание», «Социализация». О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».
34	2	Я.Аким. «Жадина»	Воспитывать нравственные качества; дать понятие «рифма»	«Социализация» Чтение художественной литературы
35	3	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	Учить детей при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений. Совершенствовать синтаксические навыки.	Чтение художественной литературы
36	4	С.Я.Маршак. «Жадина»	Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром; упражнять в подборе синонимов и антонимов к слову «жадина»	«Социализация» «Чтение художественной литературы»
37	5	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»	<u>«Здоровье и ОБЖ.</u> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем. 3. Закреплять представление о слоге и ударении	О.О. «Безопасность», «Познание» Чтение художественной литературы
38	6	Рассказывание сказки Ю.Попова «Кочилей и ручилей»	Учить определять литературный жанр произведения - сказка	«Чтение художественной литературы» «Познание»
ФЕВРАЛЬ				
39	1	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	1. Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. 2. Помочь запомнить стихотворение, научить выразительно читать его.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».
40	2	Чтение диалога Н.Сладкова «Белка и медведь»	Познакомить детей с понятиями «диалог», «монолог», «косвенная речь». Упражнять в драматизации диалога	«Чтение художественной литературы»

41	3	Слушание и пересказ сказки «Лиса и кувшин»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавать разговор лисы с кувшином. 3. Упражнять в употреблении разных интонаций. 	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».
42	4	Н.Сладков. «Ласточка»	Продолжать знакомить детей с понятиями «диалог», «монолог», «косвенная речь»	«Чтение художественной литературы» «Познание»
43	5	Рассказывание на темы скороговорок.	<u>Тема «День Защитника Отечества»</u> Учить детей самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».
44	6	И.А.Крылов. «Стрекоза и муравей»	Продолжать знакомить с басней как литературным жанром, активизировать речь детей, подбирать слова-определения к словам стрекоза, муравей	«Социализация» «Чтение художественной литературы» «Труд»
45	7	Слушание и пересказ рассказа «Пожарные собаки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя. 	О.О. «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Социализация». О.О. «Познание»
46	8	А.Суконцева. «Как ёжик шубу менял»	Продолжать знакомить детей с образом жизни и повадками диких животных; закрепить знания детей о «словах-родственниках»	«Безопасность», «Чтение художественной литературы»
МАРТ				
47	1	Рассказывание на тему «Как Сережа нашел щенка»	Учить детей составлять рассказ по плану воспитателя, образно описывая место действия, настроение героя. Учить построению сложных предложений.	Чтение художественной литературы

48	2	А.Дорохов. «Синие тени» Алфёров. «Март»	Уточнить названия весенних месяцев, объяснить их названия в народе. Приметы весны	«Чтение художественной литературы» «Познание»
49	3	Обучение рассказыванию по картинке «Мы для милой мамочки»	<u>Тема «Международный женский день»</u> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. 3. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	Чтение художественной литературы О.О. «Познание», «Социализация».
50		С.Попов. Бур мам.	Воспитывать любовь и уважительное отношение к своим мамам.	«Социализация» Чтение художественной литературы
51	26.	Беседа на тему «Наши мамы»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Социализация».
52		Чтение рассказа о весне	Учить замечать изменения в природе, активизировать словарь детей о природе	«Чтение художественной литературы» «Познание»
53	7	Составление рассказа по набору игрушек	1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей составлять сюжетный рассказ, выбирая для него, соответствующие персонажи; давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.	О.О. «Познание», «Социализация» Чтение художественной литературы
54	8	Чтение загадок о весне	Продолжать учить отгадывать загадки, углубить знания детей о признаках весны	«Познание» «Чтение художественной литературы»
АПРЕЛЬ				
55	1	Рассказывание по картинке «Северные олени»	1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке, используя свои знания о внешнем виде и жизни	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».

			животных.	
56		Чтение стихотворений о весне. А.Майков. «Весна», Ф.Тютчев. «Зима не даром злится», «Весенние воды»		Чтение художественной литературы
57	29.	Слушание и пересказ сказки Э. Шима «Соловей. Вороненок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей пересказывать текст целиком и по ролям. 3. Активизировать в речи детей названия зимующих и перелетных птиц. 	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание».
58	30.	Рассказывание на заданную тему	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. 3. Учить подбирать слова сходные по звучанию. 	О.О. «Познание» Чтение художественной литературы
59		Чтение стихотворений о профессиях. С.Баруздин. «Каменщик», «Маляр», «Плотник»	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, учить подбирать слова-действия к той или иной профессии	«Социализация» Чтение художественной литературы
60	31.	Рассказывание по картинке «Зайцы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять запас понимаемых слов. 2. Учить детей составлять рассказ по картинке по плану, предложенному воспитателем, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. 	О.О. «Познание», «Социализация» Чтение художественной литературы
61		В.Сухомлинский. «Моя мама пахнет хлебом»	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, воспитывать интерес к труду пекаря	«Социализация» Чтение художественной литературы
62	32.	Слушание и пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	Учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки	«Чтение художественной литературы», «Познание».
63		Н.Сладков. «Одуванчик и дождь»	Продолжать формировать понятия «диалог», «монолог», «косвенная речь»	«Чтение художественной литературы»

МАЙ

64	1	Рассказывание на заданную тему.	<p><u>Тема «День Победы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить запас понимаемых слов. 2. Учить детей составлять рассказ на тему предложенную воспитателем 	«Познание» Чтение художественной литературы
65	2	Чтение. Н.Сарсеков. «Бабочка», М.Шаповалова «Стрекоза», Э.Мошковская. «Муравей», В.Грубин. «Жук»	Познакомить детей с жизнью некоторых насекомых, рассказать об их образе жизни.	«Познание» Чтение художественной литературы
66	3	Слушание и пересказ рассказа Я. Тайц «Послушный дождик»	Учить детей пересказывать текст Активизировать в речи детей названия профессий и действий, учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.	«Чтение художественной литературы», «Познание».
67	4	Чтение стихотворений. М.Лебедев. «Коми му».	Уточнить знания детей о некоторых видах деревьев.	Познание Чтение художественной литературы
68	5	Рассказ Т.Нуждина «Лето»	Учить детей понимать красоту русской природы, продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для лета.	Познание Чтение художественной литературы

Обеспеченность программ воспитания, образования и развития детей дошкольного
возраста в МОУ «СОШ» п. Аджером

Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. Соответствует ФГОС	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений в средней группе 4-5 лет. Соответствует ФГОС	И.А.Помораева, В.А.Позина	Мозаика-Синтез, 2015
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Соответствует ФГОС	Л.Ю.Павлова Дидактический материал	Мозаика-Синтез, 2015
Грамматика в картинках. Один-много. Для занятий с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС	Дидактический материал	Мозаика-Синтез, 2014
Развитие художественных способностей дошкольников. Соответствует ФГОС	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез, 2015
Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.	Г.А.Прохорова.	Айриспресс, М., 2005;
Физкультура, подготовительная группа.	Фисенко М.А.	Корифей, Волгоград, 2009;
Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Уроки ручного труда. Конспекты занятий	А.В.Козлина	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Знакомство с окружающим миром. Развитие речи	К.Нефедова	М., 2008;
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».	О.А.Скоролупова	ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2006;
Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет.		Сыктывкар, 2006;

Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет	Т.В.Потапова	Творческий центр, М., 2008
Что можно сделать из природного материала	Гульянц Э.К., Базик И.Я.	М., Просвещение, 1991
Формирование элементарных математических представлений в детском саду	Н.А.Арапова-Пискарёва	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.	И.А.Помораева, В.А.Позина	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет	И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.	Е.В.Колесникова.	Творческий центр, М., 2008;
Форма и цвет. Рабочая тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.	Е.В.Колесникова	Творческий центр, М., 2008;
Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада	О.А.Соломенникова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Экологические занятия с детьми 5-6 лет	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002;
Весёлая математика.	Степанов В.	Издательство «Мир искателя», 2004
«Отик-мотик, кык-мык...».		Издательство «Вита», М., 2001.
Игровые занимательные задачи для дошкольников	Михайлова З.А	М., Просвещение, 1990
Беседы о русском лесе. Методические рекомендации	Т.А.Шарыгина	Творческий центр, М., 2008
Пришли мне чтения доброго...	З.А.Гриценко	М., Просвещение, 2001;
Развитие речи 3-4 лет	И.Бушмелёва	ООО «Хатбер-пресс», М., 2007;
Окружающий мир 5-6 лет	И.Бушмелёва	ООО «Хатбер-пресс», М., 2007;
Познавательное развитие дошкольников	Л.Н.Гудырева	Сыктывкар, 2007
Конспекты интегрированных занятий в	Аджи А.В	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2008

подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте.		
Логопедические игры.	Скворцова И	ОЛМА Медиа групп. М., 2008
Сборник Сказки Деда Мороза.		Профиздательство, М.. 2005
5000 сказок для детей.	Составитель Игорь Мазнин	ТЦ «Сфера», М., 2004
Кошкин дом	С.Я.Маршак	ООО Издательство «Астрель», 2007
Дидактическая копилка воспитателя.	П.П.Дзюба	Ростов-на-Дону. Феникс, 2009
Русские народные сказки.		Издательство АСТ, 2000
Синичкин календарь	В.Бианки	ООО «Мир искателя», М., 2004
Мишка-башка. Рассказы и сказки	В.Бианки	Росмен. М., 1996
Тараканище. Муха-цокотуха»	Чуковский К.	ОНИКС. М., 2004
Русские сказки.		Издательство «Узоречье», Рязань,
Сказка о волне и художнике.	Айвазовский	Издательство «Белый город», 2001
Хрестоматия «Коми фольклор».		КРИРОиПК, Сыктывкар, 2002
Челядь сыланкывъяс да мойдкывъяс	Рочев Ю.Г.	Сыктывкар, коми книжное издательство,
Занятия по развитию коми речи.	В.Остапова	Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005
Быдмаммывкыдён да авъяён	О.И.Рочева	Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005
Экологические занятия с детьми 5-6 лет.	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», Воронеж

Диск «Коми йӧзкостсакалендарӧнтӧдмӧдӧм» («Знакомство с народным календарём») Диск «Чужан муисторияӧн да коми йӧзлӧноласногӧнтӧдмӧдӧм» («Знакомство с историей и коми обычаями») Диск «Татчӧволеныме рад» («Сюда прийти я рад») Диск «Ворсам театрысь» («Театрализованная деятельность»).		Сыктывкар, 2012
Сценарии праздников в детском саду и дома.	Зинина И.	ООО «Современная школа». Минск, 2007;
До свиданья, детский сад! Сценарии с нотами	Е.А.Никитина	Творческий центр, М., 2004
«Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников».	Фолькович Т.А., Барылкина Л.П.	Вако, М., 2008
Песенки из мультиков		РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003
Музыкальное воспитание в детском саду.	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез. М., 2008
Сценарии праздников для старших дошкольников».	Захарова С.Н	Гуманитарный издательский центр «Владос». М., 2006
Рисование с детьми 4-5 лет.	Колдина Д.Н.	Мозаика-Синтез. М., 2009
Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез. М., 2008
Ознакомление с искусством.	Гудырева Л.Н	КРИРОиПК. Сыктывкар, 2007
Видеодиски «Чолӧм, дзюлюк» («Здравствуй, малыш»).		Сыктывкар, 2009
Диск «Тӧдмӧдамдзюлюкъясьӧсмузыкаӧн» («Знакомим малышей с музыкой»).		Сыктывкар, 2012

Перечень оборудования, пособий для дошкольной группы
МОУ «СОШ» п. Аджером

№ п/п	Образовательные области	Наименование оборудования, пособий, материалов
1	Познавательное развитие	<p>Конструктор пластмассовый больших и малых размеров; «лего»; строительные кубики; металлический конструктор мелкий раздаточный материал; цифры, счёты, линейки, геометрические фигуры и формы; учебная доска; часы; картинки с изображениями животных, растений, птиц; альбомы о временах года. Таблица «Времена года». Игра «Календарь природы». Таблицы «Речные рыбы», «Мы считаем», «Круглый год», «Домашние животные», «Птицы», «Геометрические фигуры и формы», «Овощи, фрукты, ягоды» Стенд «Край родной». «Я познаю мир» (большая книга наклеек). «Зоологическое лото». Пазлы. Детские журналы. Конструкторы «Железная дорога», «Автомобиль» Таблицы «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт», «Виды транспорта»</p>
2	Речевое развитие	<p>Мелкие игрушки, наборы картинок, телефоны. «Логопедические игры» И.Скворцовой. Настольная игра «Жили-были сказки» (для обучения составлению рассказов). Развивающая игра «Живая азбука». Ширма для игр-инсценировок с игрушками. Хрестоматия, книги для чтения, книжки-малышки. Г.Шалаева. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». «Атлас животных для малышей». Настенное панно-сказка «Колобок».</p>

3	Социально-коммуникативное развитие	<p>Глобус, карты Российской Федерации, Республики Коми, «Животный и растительный мир Земли», Государственный герб Республики Коми, Государственный герб Российской Федерации.</p> <p>Материал для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Одежда для ряжения, маски, декорации для праздников.</p> <p>Костюмы сказочных персонажей.</p> <p>Кукольный театр.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Портреты писателей и поэтов.</p> <p>Занятие-игра «Государственные праздники России»</p> <p>Разноцветная бумага и картон.</p> <p>Природный материал.</p> <p>Дидактические игры (профессии).</p> <p>Развивающая игра «Знаю все профессии».</p> <p>Атрибуты для ролевой игры «Врач», «Парикмахер», «Продавец».</p> <p>Инструменты для хозяйственного труда (таз, лопаты, метёлки, лейки, веник, совок, палочки для рыхления земли, кисточки).</p> <p>Книги «Специальные машины». Таблицы «Ядовитые растения и грибы».</p> <p>Энциклопедия «Мир животных и растений».</p> <p>Обучающая игра «Правила дорожного движения.</p> <p>Набор дорожных знаков.</p> <p>Мини-улица (перекрёсток).</p> <p>Таблицы о правилах поведения на улице и дорогах.</p> <p>Таблица «Дорожные знаки»</p>
---	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр Коми народные музыкальные инструменты Детские музыкальные инструменты Платочки, ленточки Бросовый материал, альбомы, краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, кисточки, доска для лепки, стаканчики, салфетки. Магнитная доска. Мольберт (доска). Учебно-наглядные пособия для детей всех возрастов «Дошкольникам об искусстве». Дидактический материал «Народное творчество». Таблицы «Цвета», «Азбука цвета»
5	Здоровье Физическое развитие	Муляжи фруктов и овощей. Плакаты на темы сохранения здоровья. Таблица «Что растёт на огороде». Таблица «Строение тела человека». Таблица «Распорядок дня» Гимнастические палки Обручи Кегли Мячи Ребристая доска Маты Шведская стенка