

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Михайлова Т.Н.

Утверждаю:

Директор школы

 Казакова Г.И.

2015



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Рабочая программа

По образовательная область «Социализация»

Составлена на основе образовательной программы дошкольного образования

Воспитатели:

Коюшева Алевтина Анатольевна

2015г.

Пояснительная записка к образовательной области «Социализация»

Целью данной образовательной области является освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

По базисному учебному плану данная область запланирована в неделю (НОД (в мин) -, 0,5/12).

В данной рабочей учебной программе НОД запланирована 2 раза в месяц.

На год запланировано 18 НОД. Интегрированный подход реализуется со следующими образовательными областями: «Познание», «Развитие речи», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Безопасность».

Непосредственно образовательная деятельность проводится совместно для детей старшей и подготовительной групп.

Образовательная область «Социализация»

№	Темы	Задачи	Интеграция
1	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1. Формировать рефлексию ценностных ориентиров «Что такое хорошо? Что такое плохо?» - определяющих целевой компонент поведения ребенка	О.О. «Безопасность», «Познание», «Чтение художественной литературы».
2	«Отчего я бываю разный»	1. Формировать представление о разных эмоциональных состояниях человека. 2. Упражнять в распознавании основных эмоций по выражению лица, жестам, позе, интонации, голосу.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Развитие речи»
3	«Что нужно сделать, чтоб тебя назвали другом»	1. Познакомить с понятиями «дружба», показать нравственное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях. 2. Способствовать развитию конструктивного взаимодействия, повышение уверенности в себе.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
4	«Что такое вентилятор?»	1. Познакомить детей с назначением и функциями вентилятора, электрической лампочки, холодильника. 2. Развивать речь, мышление, память.	О.О. «Познание», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»
5	«Семья»	1. Формировать общее понятие «семья»; расширять знания детей о родственных связях. 2. Воспитывать у детей добрые чувства к родителям.	О.О. «Развитие речи», «Познание»
6	Что нам стоит дом построить?	1. Расширять представление детей о строительстве домов. 2. Воспитывать уважение к труду строителя.	О.О. «Познание», «Труд», «Развитие речи»
7	«Кто я?»	1. Формировать навыки социальной адаптации детей и гендерной принадлежности. 2. Уточнить представление о собственном имени, о его происхождении.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы»
8	«Что такое доброта»	1. Формировать адекватное отношение к своим поступкам 2. Расширять представление о доброте	О.О. «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Развитие речи»
9	«Какой орган самый важный?»	1. Формировать ценностное отношение к своему здоровью, практический опыт ухода за своим телом.	О.О. «Познание», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»

10	«Как помириться после ссоры по пустякам?»	1. Формировать знания детей об адекватных, социально приемлемых способах выхода из конфликтных ситуаций, о дружеских взаимоотношениях, умение использовать их в жизни.	О.О. «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Развитие речи»
11.	«Моя родина. Государственные символы России»	1. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. 2. Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимн, гербе.	О.О. «Познание», «Музыка», «Развитие речи»
12	«День защитника Отечества»	1. Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию. 2. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны	О.О. «Познание», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»
13	«Что такое права человека?»	1. Сформировать первые представления о собственных правах. 2. Воспитывать чувство и уважения к другим	О.О. «Познание», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»
14	«Моя малая Родина»	1. Формировать у детей понятия «Малая Родина» 2. продолжать знакомить с русскими и коми фольклором. 3. Воспитывать патриотические чувства.	О.О. «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы»
15	«Игрушки разных народов»	1. Познакомить детей с народными игрушками разных народов. 2. Формировать интерес к русскому прикладному искусству, деревянной игрушке, глиняной игрушке)	О.О. «Познание», «Развитие речи»
16	«Страна вежливости»	1. Продолжать учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова. 2. Обучать общей культуре поведения.	О.О. «Музыки», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»
17	«Правила, по которым мы живем	1. Формировать умения и навыки поведения в обществе. 2. Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.	О.О. «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»
18	«9 мая – День Победы»	1. Закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Дать знания о том, что страну защищали не только Армия, но и партизаны, среди которых были дети.	О.О. «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Развитие речи».

Обеспеченность программ воспитания, образования и развития детей дошкольного
возраста в МОУ «СОШ» п. Аджером

Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. Соответствует ФГОС	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений в средней группе 4-5 лет. Соответствует ФГОС	И.А.Помораева, В.А.Позина	Мозаика-Синтез, 2015
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Соответствует ФГОС	Л.Ю.Павлова Дидактический материал	Мозаика-Синтез, 2015
Грамматика в картинках. Один-много. Для занятий с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС	Дидактический материал	Мозаика-Синтез, 2014
Развитие художественных способностей дошкольников. Соответствует ФГОС	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез, 2015
Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.	Г.А.Прохорова.	Айриспресс, М., 2005;
Физкультура, подготовительная группа.	Фисенко М.А.	Корифей, Волгоград, 2009;
Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Уроки ручного труда. Конспекты занятий	А.В.Козлина	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада.	Л.В.Куцакова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Знакомство с окружающим миром. Развитие речи	К.Нефедова	М., 2008;
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».	О.А.Скоролупова	ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2006;
Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет.		Сыктывкар, 2006;

Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет	Т.В.Потапова	Творческий центр, М., 2008
Что можно сделать из природного материала	Гульянц Э.К., Базик И.Я.	М., Просвещение, 1991
Формирование элементарных математических представлений в детском саду	Н.А.Арапова-Пискарёва	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.	И.А.Помораева, В.А.Позина	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет	И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.	Е.В.Колесникова.	Творческий центр, М., 2008;
Форма и цвет. Рабочая тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет.	Е.В.Колесникова	Творческий центр, М., 2008;
Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада	О.А.Соломенникова	Мозаика-Синтез, М., 2008;
Экологические занятия с детьми 5-6 лет	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002;
Весёлая математика.	Степанов В.	Издательство «Мир искателя», 2004
«Отик-мотик, кык-мык...».		Издательство «Вита», М., 2001.
Игровые занимательные задачи для дошкольников	Михайлова З.А	М., Просвещение, 1990
Беседы о русском лесе. Методические рекомендации	Т.А.Шарыгина	Творческий центр, М., 2008
Пришли мне чтения доброго...	З.А.Гриценко	М., Просвещение, 2001;
Развитие речи 3-4 лет	И.Бушмелёва	ООО «Хатбер-пресс», М., 2007;
Окружающий мир 5-6 лет	И.Бушмелёва	ООО «Хатбер-пресс», М., 2007;
Познавательное развитие дошкольников	Л.Н.Гудырева	Сыктывкар, 2007

Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте.	Аджи А.В	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2008
Логопедические игры.	Скворцова И	ОЛМА Медиа групп. М., 2008
Сборник Сказки Деда Мороза.		Профиздательство, М.. 2005
5000 сказок для детей.	Составитель Игорь Мазнин	ТЦ «Сфера», М., 2004
Кошкин дом	С.Я.Маршак	ООО Издательство «Астрель», 2007
Дидактическая копилка воспитателя.	П.П.Дзюба	Ростов-на-Дону. Феникс, 2009
Русские народные сказки.		Издательство АСТ, 2000
Синичкин календарь	В.Бианки	ООО «Мир искателя», М., 2004
Мишка-башка. Рассказы и сказки	В.Бианки	Росмен. М., 1996
Тараканище. Муха-цокотуха»	Чуковский К.	ОНИКС. М., 2004
Русские сказки.		Издательство «Узоречье», Рязань,
Сказка о волне и художнике.	Айвазовский	Издательство «Белый город», 2001
Хрестоматия «Коми фольклор».		КРИРОиПК, Сыктывкар, 2002
Челядь сыланкывъяс да мойдкывъяс	Рочев Ю.Г.	Сыктывкар, коми книжное издательство,
Занятия по развитию коми речи.	В.Остапова	Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005
Быдмам мывкыдён да авъяён	О.И.Рочева	Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005
Экологические занятия с детьми 5-6 лет.	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», Воронеж

Диск «Коми йӧзкостса календарӧн тӧдмӧдӧм» («Знакомство с народным календарём») Диск «Чужан му историяӧн да коми йӧзлӧн оласногӧн тӧдмӧдӧм» («Знакомство с историей и коми обычаями») Диск «Татчӧ волыны ме рад» («Сюда прийти я рад») Диск «Ворсам театрысь» («Театрализованная деятельность»).		Сыктывкар, 2012
Сценарии праздников в детском саду и дома.	Зинина И.	ООО «Современная школа». Минск, 2007;
До свиданья, детский сад! Сценарии с нотами	Е.А.Никитина	Творческий центр, М., 2004
«Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников».	Фолькович Т.А., Барылкина Л.П.	Вако, М., 2008
Песенки из мультиков		РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003
Музыкальное воспитание в детском саду.	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез. М., 2008
Сценарии праздников для старших дошкольников».	Захарова С.Н	Гуманитарный издательский центр «Владос». М., 2006
Рисование с детьми 4-5 лет.	Колдина Д.Н.	Мозаика-Синтез. М., 2009
Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез. М., 2008
Ознакомление с искусством.	Гудырева Л.Н	КРИОиПК. Сыктывкар, 2007
Видеодиски «Чолӧм, дзюлюк» («Здравствуй, малыш»).		Сыктывкар, 2009
Диск «Тӧдмӧдам дзюлюкъясӧс музыкаӧн» («Знакомим малышей с музыкой»).		Сыктывкар, 2012

Перечень оборудования, пособий для дошкольной группы

МОУ «СОШ» п. Аджером

Образовательные области	Наименование оборудования, пособий, материалов
Познавательное развитие	Конструктор пластмассовый больших и малых размеров; «лего»; строительные кубики; металлический конструктор мелкий раздаточный материал; цифры, счёты, линейки, геометрические фигуры и формы; учебная доска; часы; картинки с изображениями животных, растений, птиц; альбомы о временах года. Таблица «Времена года». Игра «Календарь природы». Таблицы «Речные рыбы», «Мы считаем», «Круглый год», «Домашние животные», «Птицы», «Геометрические фигуры и формы», «Овощи, фрукты, ягоды» Стенд «Край родной». «Я познаю мир» (большая книга наклеек). «Зоологическое лото». Пазлы. Детские журналы. Конструкторы «Железная дорога», «Автодорога» Таблицы «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт», «Виды транспорта»
Речевое развитие	Мелкие игрушки, наборы картинок, телефоны. «Логопедические игры» И.Скворцовой. Настольная игра «Жили-были сказки» (для обучения составлению рассказов). Развивающая игра «Живая азбука». Ширма для игр-инсценировок с игрушками. Хрестоматия, книги для чтения, книжки-малышки. Г.Шалаева. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». «Атлас животных для малышей». Настенное панно-сказка «Колобок».

Социально-коммуникативное развитие	Глобус, карты Российской Федерации, Республики Коми, «Животный и растительный мир Земли», Государственный герб Республики Коми, Государственный герб Российской Федерации. Материал для сюжетно-ролевых игр. Одежда для ряжения, маски, декорации для праздников. Костюмы сказочных персонажей. Кукольный театр. Дидактические игры. Портреты писателей и поэтов. Занятие-игра «Государственные праздники России» Разноцветная бумага и картон. Природный материал. Дидактические игры (профессии). Развивающая игра «Знаю все профессии». Атрибуты для ролевой игры «Врач», «Парикмахер», «Продавец». Инструменты для хозяйственного труда (таз, лопаты, метёлки, лейки, веник, совок, палочки для рыхления земли, кисточки). Книги «Специальные машины». Таблицы «Ядовитые растения и грибы». Энциклопедия «Мир животных и растений». Обучающая игра «Правила дорожного движения. Набор дорожных знаков. Мини-улица (перекрёсток). Таблицы о правилах поведения на улице и дорогах. Таблица «Дорожные знаки»
---	---

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр Коми народные музыкальные инструменты Детские музыкальные инструменты Платочки, ленточки Бросовый материал, альбомы, краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, кисточки, доска для лепки, стаканчики, салфетки. Магнитная доска. Мольберт (доска). Учебно-наглядные пособия для детей всех возрастов «Дошкольникам об искусстве». Дидактический материал «Народное творчество». Таблицы «Цвета», «Азбука цвета»
Здоровье Физическая культура	Муляжи фруктов и овощей. Плакаты на темы сохранения здоровья. Таблица «Что растёт на огороде». Таблица «Строение тела человека». Таблица «Распорядок дня» Гимнастические палки Обручи Кегли Мячи Ребристая доска Маты Шведская стенка