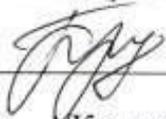


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по ВР



/Крупенева Г.И./

Утверждаю:

Директор школы



/Казакова Г.М./



Дополнительная образовательная программа «Краеведение»

Модифицированная программа туристско-краеведческой направленности,
составленная педагогом дополнительного образования Забоевой В.Л.

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей 9 – 11 лет.

п. Аджером, 2015 год

Пояснительная записка.

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы.

Учащиеся класса являются гражданами РК, поэтому обязаны знать свой край: национальные особенности, традиции, природные богатства, климат, карту и т.д.

Программа «Краеведение» разработана на 2 года: 3-4 класс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

2. Цель – расширять знания учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

3. Особенности программы.

Программа “Краеведение” рассчитана на преподавание в начальной школе, по 34 часа в год (1 час в неделю) содержит четыре раздела:

«Устное творчество коми народа»

В этот раздел включены народные сказки, загадки, пословицы и поговорки. Необходимо познакомить учащихся с произведениями устного народного творчества, показать особенность, самобытность, связанную с условиями жизни северного коми народа, подчеркнуть связь коми народа с природой. Надо выявить жанровые особенности произведений, поэтичность языка, раскрыть нравственную сущность произведений, показать связь, сходство с произведениями других народов.

«Как жили коми в давние времена»

В этот раздел включены темы, связанные с бытом коми народа, с устройством жилища, украшением дома, изготовлением одежды. Раскрывая перечисленные темы, важно проводить сравнения с современностью, показывать трудолюбие, мастерство ремесленников, научить детей видеть эстетическую красоту в старинных предметах. Многие темы желательно проводить в комплексе на разных уроках, включая уроки изобразительного искусства и технологии.

«Природа республики»

Уроки этого раздела помогут обогатить и углубить знания детей, полученные на уроках окружающего мира. Следует больше внимания уделить животному и растительному миру нашего ближайшего окружения. Важно привлечь внимание учащихся к самостоятельному поиску познавательного материала по теме.

«История города, района»

Уроки этого раздела помогут углубить знания детей об истории района, посёлка, села в котором они родились и выросли.

Каждый раздел поделен на темы – модули, каждая тема ежегодно расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными

особенностями учащихся начальной школы. Широко используются местные ресурсы: школьный краеведческий музей, краеведческий музей в райцентре, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

В процессе преподавания курса “Краеведения” рекомендуется проводить викторины, конкурсы, экскурсии по городу, в парки, музеи, походы.

В итоге учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками: самостоятельно подбирать литературу по теме; уметь работать со справочными источниками, уметь собирать материал на заданную тему, его обрабатывать, готовить и выступать с сообщениями; работать в семейных архивах; сравнивать и обобщать факты; воспитывать бережное отношение к своему городу, воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков, оформлять проектные работы, уметь работать в группе

*Срок реализации – 2 года

*Возраст детей – 9 -11 лет.

*Рекомендуемое расписание – 1 раз в неделю.

*Форма обучения – групповая.

*Воспитательные мероприятия: выставки рисунков, проекты, викторины, конкурсы.

*Материально – техническая база: карты, рабочие тетради, атласы, энциклопедии, интернет и др.

*Помещение: кабинет № 3.

3 класс. Перечень разделов, тем.

Наименование раздела	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля
Коми край мой северный	1	1		Контурная карта
Устное творчество Коми	6	3	3	Самостоятельная работа «Проверь себя» в рабочих тетрадях.
По заповедным тропам РК	3	2	1	«Проверь себя»
Красная книга РК	3	1	2	Проектная задача
Полезные ископаемые РК	2	1	1	Проект.
Коми народный календарь	1	1		
Занятия коми народа в прошлом.	4	3	1	Кроссворд
Воспитание в семье коми	2	1	1	Проект, сообщение,
Искусство предков коми.	3	1	2	рисунки
«Север мой неповторимый» Коми литература, поэты и писатели детям.	9	9	-	«Проверь себя»
Итого	34ч	23ч	11ч	

3 класс. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Номер занятия.	Тема занятия.	Дата проведения.
1 часть		
1	Край, где мы живём.	
2	Коми сказки в обработке П. Столповского.	
3	Пера – богатырь.	
4	Сказки и поверья коми народа о медведе, олене и лосе.	
5.	Сказки и поверья коми народа о птицах.	
6	Сказки и поверья коми народа о домашних животных.	
7	Стихи о школе. Попов С. Образцов П.	
8	Авторские загадки Образцова П.	
9	По заповедным тропам РК.	
10.	Заказники и памятники природы РК.	
11.	Заказники и памятники природы РК.	
12	Картины природы. Раевский С.С. «Тонкая работа», «Люстра»	
13	Красная книга РК	
14	Красная книга РК	
15	Красная книга РК	
16	Рассказы о детях. Габова Е.В. «Тёплый хлеб»	
17	Стихотворения Образцова П.А. Козлова Е.А. «Лыжи- неумехи»	
18	Полезные ископаемые РК	
19	Полезные ископаемые РК	
20	Куратова Н.Н. «Нинка – крючинка»	
21	Коми народный календарь.	

22	Коми народная сказка «Как заяц Епу проучил»	
23	В мире природы. Раевский «Хитрый заяц».	
24	Занятия коми народа в прошлом.	
25	Занятия коми народа в прошлом.	
26	Занятия коми народа в прошлом.	
27	Занятия коми народа в прошлом.	
28	Воспитание в семье коми	
29	Воспитание в семье коми	
30	Весна идёт. Ануфриев В.П. «Про плавунчика»	
31	Искусство предков коми.	
32	Искусство предков коми.	
33	Искусство предков коми.	
34	Мир детства. Габова Е.В. «Натка и весна»	

4 класс. Перечень разделов, тем. (2 часа в неделю)

Наименование разделов	Всего часов	Теоретич. часть	Практич. часть	Формы контроля
1.РК – часть России.	4	2	2	Контурная карта
2.Символы РК.	2	1	1	Наизусть гимн
3.Формы поверхности земли РК.	6	3	3	Карты, таблицы.Проект.
4.Города РК.	4	2	2	По карте. Проект. (фоторепортаж)
5.Климатические особенности РК.	4	2	2	викторина
6.Тундра.	6	4	2	Проект.
7.Лес	4	2	2	Проект.
8.Природа Урала.	4	2	2	Сообщение, сочинение.
9.Коми край в древности.	24	20	4	Викторины, сообщения, проекты, рисунки.
10.Заповедные места РК. Проект – презентация.	4	2	2	Защита проекта – презентации.
11.Обобщение.	2	1	1	«Проверь себя».
12.Литература коми. Детские писатели.	4	4	-	

4 класс. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Номер занятия.	Тема занятия.	Дата проведения.
1.	РК – часть России.	
2.	РК – часть России.	
3.	Карта нашей республики.	
4.	Карта нашей республики.	
5.	Символы РК	
6.	Символы РК	
7.	Формы поверхности земли РК. Горы и возвышенности.	
8.	Формы поверхности земли РК. Горы и возвышенности.	
9.	Формы поверхности земли РК. Горы и возвышенности. Подготовка к выполнению проекта.	
10.	Формы поверхности земли РК. Выполнение проекта.	
11.	Формы поверхности земли РК. Водоёмы.	
12.	Формы поверхности земли РК. Водоёмы.	
13.	Города РК. Карта.	
14.	Города РК. В литературных произведениях.	
15.	Города РК. Сбор и анализ материала.	
16.	Города РК. Выполнение проекта.	
17.	Климатические особенности РК. Исследовательская работа.	
18.	Климатические особенности РК. Пословицы и поговорки.	

19.	Климатические особенности РК. Народные приметы.	
20.	Климатические особенности РК. Викторина.	
21.	Тундра. Растительный мир.	
22.	Тундра. Животный мир.	
23.	Тундра. Оленеводство.	
24.	Тундра. Костюм оленевода.	
25.	Тундра. Выполнение проекта.	
26.	Тундра. Защита проекта.	
27.	Лес. Сообщество	
28.	Лес. Сообщество	
29.	Лес. Выполнение проекта	
30.	Лес. Защита проекта.	
31.	Природа Урала.	
32.	Природа Урала.	
33.	Природа Урала. Сообщение.	
34.	Природа Урала. Сочинение.	
35.	Коми край в древности. Верования предков коми.	
36.	Коми край в древности. Верования предков коми. Работа над групповым проектом	
37.	Коми край в древности. Верования предков коми. Работа над групповым проектом	
38.	Коми край в древности. Верования предков коми. Защита проекта.	
39.	Коми край в древности. Викторина.	
40.	Коми край в древности. Коми легенды и предания.	
41.	Коми край в древности. Коми легенды и	

	предания. Сбор материала.	
42.	Коми край в древности. Коми легенды и предания. Сбор материала.	
43.	Коми край в древности. Коми легенды и предания. Проект – рисунок.	
44.	Коми край в древности. Викторина.	
45.	Коми край в древности. Христианизация коми края. Рассказ на тему.	
46.	Коми край в древности. Христианизация коми края. Викторина.	
47.	Коми край в древности. Как в старину учились?	
48.	Коми край в древности. Старинные сёла района (Маджа, Пезмег)	
49.	Коми край в древности. Сыктывкар – город двух веков. Сбор и систематизация материала.	
50.	Коми край в древности. По страницам истории Коми края. Сбор и систематизация материала.	
51.	Коми край в древности. И.А.Куратов – основоположник коми литературы. Сбор и систематизация материала.	
52.	Коми край в древности. Литературная повесть – сказка А Клейна №«Волшебный камень и книга Белой Совы».	
53.	Коми край в древности. Музыкальные инструменты.	
54.	Коми край в древности. Работа над проектом.	
55.	Коми край в древности. Работа над проектом.	

56.	Коми край в древности. Работа над проектом.	
57.	Коми край в древности. Защита проекта.	
58.	Коми край в древности. Обобщение по теме.	
59.	Обобщение по курсу.	
60-64.	Работа над проектом «Заповедные места РК»	
65.	Литература коми. Детские писатели. Мир детства в произведениях коми авторов. Е.В.Габова.	
66.	Литература коми. Детские писатели. П.А.Образцов.	
67.	Литература коми. Детские писатели. Н.Н.Куратова. Е.В.Рочев.	
68.	Литература коми. Детские писатели. Е.В.Козлова.	

ЛИТЕРАТУРА.

- 1.Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народа коми.1980.
- 2.Коми народные загадки. Сыктывкар.1975.
- 3.Коми народные сказки. Сыктывкар.1996.
- 4.Коми пословицы и поговорки. Сыктывкар.1983.
- 5.Пера-богатырь. Сказки финно-угорских народов. Сыктывкар.1985.
- 6.Традиционная культура народа коми. Этнографические очерки Сыктывкар.1994.
- 7.Историко-культурный атлас Республики Коми. Москва. 1997.
- 8.Климова Г. Текстильный орнамент коми.
- 9.Ярасова Е.К. Андриющенко З.И. Краеведение. Рабочая тетрадь. 3 класс, 4 класс.
Издательство «Титул» Сыктывкар. 2014г
- 10.Андриющенко З.И., Ярасова Е.К. Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс.
Издательство «Титул» Сыктывкар. 2009г.