

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:
Заместитель директора по УР:

Мишарина

Утверждаю:
Директор школы:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО общего образования

Составлена учителем ОБЖ Изъюровым А.А.

Срок реализации программы: 1 год

п. Аджером, 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на уровень основного общего образования по ОБЖ составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных школ под редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007 года (базовый уровень)
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004г., №1089),
- авторской программы С.Н. Вангородский; М.И. Кузнецов; В.Н. Латчук. По ОБЖ на уровень основного общего образования. М.: Дрофа, 2014.
- учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером

Основная задача ОБЖ – подготовить обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа рассчитана на применение учебников:

С.Н. Вангородский; М.И. Кузнецов; В.Н. Латчук. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, М.: Дрофа, 2014.

По рабочему учебному плану школы на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделен 1 час в неделю, за год – 35 часов.

Из них:

В 1 четверти (9 недель) – 9 часов

Во 2 четверти (7 недель) – 7 часов

В 3 четверти (10 недель) – 10 часов

В 4 четверти (10 недель) – 10 часов

Основная форма учебной деятельности – урок.

Этнокультурный компонент будет использован при прохождении следующих тем:

В 8 классе:

- Взрывы и пожары
- Чрезвычайные ситуации на транспорте
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
- Основы здорового образа жизни

Содержание учебного предмета (курса):

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания .

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе,

местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.
Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.
Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Тематическое планирование **8 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во ча-сов
1	Производственные аварии и катастрофы	2ч
2	Взрывы и пожары	7ч
3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5ч
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4ч
5	Гидродинамические аварии	2ч
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2ч
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	5ч
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5ч
9	Основы здорового образа жизни	3
	Всего	36 часов

Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать и понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Список обязательных практических работ:

8 класс:

- № 1. Решение задач по ПДД.
- № 2. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ
- № 3. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях
- № 4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОТМЕТОЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

При устном ответе обучающихся:

Отметка «5» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и жизни;
- ответ самостоятельный, использованы ранее полученные знания.

Отметка «4» ставится, если:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и жизни.

Отметка «3» ставится, если:

- усвоено основное содержание темы, но изложено фрагментно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их использовании;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Отметка «2» ставится, если:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

При выполнении практических работ:

Отметка «5» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к выполнению работы добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены незначительные нарушения техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись и после замечаний учителя.

При письменных ответах и при тестировании:

Отметка «5» - правильно выполнено 100 % заданий.

Отметка «4» - правильно выполнено не менее 75 % заданий.

Отметка «3» - правильно выполнено не менее 51 % заданий.

Отметка «2» - выполнено менее 50 % заданий.

При написании рефератов:

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания докладов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания сообщений.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. Ученик свободно владеет основными вопросами, правильно отбирает материал. Выводы логичны и убедительны. Составляет краткий план в тетради.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, выводы содержат отдельные неточности. План в тетради имеется, ученик часто пользуется записями.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельно, содержит ошибки. Ученик читает по конспекту в тетради.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2007 год.
2. С.Н. Вангородский; М.И. Кузнецов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, М., Дрофа, 2014.

ПРИЛОЖЕНИЕ.**Тематическое и Календарно – тематическое планирование по учебному предмету
«ОБЖ» на уровень ОСНОВНОГО ОБЩЕГО образования****8 класс**

№ п/п	Темы	Кол- во ча- сов	Количество		
			пр. раб	НРК	пров./ р.
1	Производственные аварии и катастрофы	2ч			1
2	Взрывы и пожары	7ч			3
3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5ч			2
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4ч			2
5	Гидродинамические аварии	2ч			1
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2ч	1		1
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	5ч			
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5ч	2		2
9	Основы здорового образа жизни	3			1
	Всего	36 ч.	3ч		13
	Из них:				
1.	в 1 четверти (9 недель)	9ч.	-		
2.	во 2 четверти (7 недель)	7ч.	-		
3.	в 3 четверти (10 недель)	10ч.	1		
4.	в 4 четверти (10 недель)	10ч.	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Тема 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)

уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
1/1	Сентябрь	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
2/2		Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них

Тема 2. Взрывы и пожары (7 часов)

уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
1/3		Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
2/4		Общие сведения о взрыве и пожаре
3/5		Классификация пожаров
4/6		Причины пожаров и взрывов, их последствия
5/7		Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов
6/8		Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах
7/9		Пожары и паника

Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 часов)

№ урока	Сроки проведения урока	Тема урока
1/10		Виды аварий на химически опасных объектах
2/11		Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека
3/12		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
4/13		Защита населения от аварийно химически опасных веществ
5/14		Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ

Тема 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ

(4 часа)

№ уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
1/15		Радиация вокруг нас
2/16		Аварии на радиационно опасных объектах
3/17		Последствия радиационных аварий
4/18		Защита от радиационных аварий

Тема 5. Гидродинамические аварии (2 часа)

№ уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
1/19		Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия
2/20		Защита от гидродинамических аварий

Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (3 часа)

№ уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
1/21		Автомобильные аварии и катастрофы
2/22		Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов
3/23		Решение задач по ПДД

Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера

(5 часов)

№ уро-ка	Сроки проведения урока	Тема урока
1/24		Состояние природной среды и жизнедеятельности человека
2/25		Изменение состава атмосферы (воздушной среды)
3/26		Изменение состояния гидросферы (водной среды)
4/27		Изменения состояния суши (почвы)

5/28		Нормативы предельно допустимых воздействий на природу
------	--	---

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часа)

№ урока	Сроки проведения урока	Тема урока
1/29		Первая медицинская помощь при массовых поражениях
2/30		Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами
3/31		Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. (Практическая работа)
4/32		Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях
5/33		Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях (практическая работа)

Тема 9. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

№ урока	Сроки проведения урока	Тема урока
1/34		Физическая культура и закаливание
2/35		Семья в современном обществе
3/36		Повторение по теме: «Основы здорового образа жизни»

