

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР:

А.Т.Михайлова

Утверждаю:

Директор школы:

Казакова Г.И.

« 29 » августа 2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ
на уровень основного общего образования

Составлена учителем технологии Казаковой Т.В.

Сроки реализации программы: 4 года

п. Аджером, 2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на уровень основного общего образования по технологии (обслуживающий труд) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Примерной программы по технологии (обслуживающий труд) основного общего образования (базовый уровень)
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004г., №1089),
- авторской программы В. Д. Симоненко. Технология (обслуживающий труд). Издательство - Москва, «Просвещение», 2007 .
- учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером

Цели и задачи изучения технологии:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического вкуса и художественной инициативы учащихся.

Базисным учебным планом 2004 года на изучение предмета «Технология» (обслуживающий труд) на уровне основного общего образования отводится 245 часов учебного времени. В соответствии с приказом Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 г. № 1181 О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных

учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107» часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

По учебному плану МОУ «СОШ» п. Аджером на изучение технологии (обслуживающий труд) отводится 245 часов. Из них:

- В 5 классе – 70 часов (из расчета 2 часа в неделю за 35 учебных недель)
- В 6 классе - 70 часов (из расчета 2 часа в неделю за 35 учебных недель)
- В 7 классе - 70 часов (из расчета 2 часа в неделю за 35 учебных недель)
- В 8 классе – 35 часов (из расчета 1 час в неделю за 35 учебных недель)

Обучение будет проходить по учебникам:

5 класс: Синица В.Н. «Технология. Технология ведения дома". Москва «Вентана-Граф»; 2014

6 класс: Синица В.Н. «Технология. Технология ведения дома». Москва «Вентана-Граф»; 2014

7 класс: Синица Н.В. «Технология». Москва «Вентана-Граф»; 2014

8 класс: Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. «Технология». Москва «Вентана-Граф»; 2009; 2013; 2014

Основная форма учебной деятельности – урок.

Основные методы и приёмы: словесный, наглядный, проблемный, ...

Используются следующие:

- а) методы обучения- практическая работа, самостоятельная работа, беседа, творческая работа, проект.
- б) средства обучения: таблицы, перфокарты, образцы работ, технологические карточки, презентации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования..

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок..

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и гостах, видах документации..

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки.. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.

Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Темы курса	Общее количество часов.
1	<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (в т.ч. Черчение и графика)</i>	38
2	<i>Технологии ведения дома (в т.ч. Электротехнические работы)</i>	10
3	<i>Кулинария</i>	12
4	<i>Творческий проект (в т.ч. Информационные технологии в творческом проектировании)</i>	10
	Всего:	70

Тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Темы курса	Общее количество часов.
1	<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (в т.ч. Черчение и графика)</i>	30
2	<i>Технологии ведения дома</i>	12
3	<i>Кулинария</i>	14
4	<i>Творческий проект (в т.ч. Информационные технологии в творческом проектировании)</i>	14
	Всего:	70

Тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Темы курса	Общее количество часов.
1	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (в т.ч Черчение и графика, Электротехнические работы)	34
2	Технологии ведения дома (в т.ч. Электротехнические работы)	8
3	Кулинария	14
4	Творческий проект (в т.ч. Информационные технологии в творческом проектировании)	14
	Всего:	70

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Темы курса	Общее количество часов.
1	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (в т.ч Черчение и графика, Современное производство и профессиональное образование)	28
2	Творческий проект	7
	Всего:	35

Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования:

Знать и понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения раздела ***"Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"*** ученик должен

Знать и понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела *"Кулинария"* ученик должен

Знать и понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела *"Электротехнические работы"* ученик должен

Знать и понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной

проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела *"Технологии ведения дома"* ученик должен

Знать и понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела *"Черчение и графика"* ученик должен

Знать и понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и

компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела ***"Современное производство и профессиональное образование"*** ученик должен

Знать и понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ-ы)

5 класс:

Перечень обязательных практических работ:

№ 1 «Коллекция х/б и льняных тканей».

№ 2 «Ручные швы и строчки»

№ 3 «Машинные швы: стачной, накладной, обтачной».

№ 4 «Конструирование фартука».

№ 5 «Моделирование фартука»

Перечень обязательных творческих работ:

№ 1 «Отделка швейного изделия вышивкой».

6 класс:

Перечень обязательных практических работ:

№ 1 «Коллекция шерстяных тканей»

№ 2 «Регуляторы швейной машины»

№ 3 «Чистка и смазка швейной машины».

№ 4 «Машинные швы: в подгибку с открытым срезом, с закрытым срезом».

№ 5 «Конструирование юбок».

№ 6 «Моделирование юбок».

№ 7 «Подготовка ткани к раскрою».

№ 8 «Обработка складок».

№ 9 «Обработка застежки в боковом шве»

№ 10 «Обработка нижнего среза»

Перечень обязательных творческих работ:

№ 1 «Счетная вышивка».

7 класс:

Перечень обязательных практических работ:

№ 1 «Коллекция тканей из искусственных волокон».

№ 2 «Принцип образования двухниточного машинного стежка».

№ 3 «Машинные швы: настрочной, двойной».

№ 4 «Краевые швы: окантовочный с закрытым срезом, с открытым срезом».

№ 5 «Построение чертежа плечевого изделия».

№ 6 «Конструирование воротников».

№ 7 «Моделирование воротников».

№ 8 «Моделирование основы плечевого изделия».

Перечень обязательных творческих работ:

№ 1 «Вязание крючком».

8 класс:

Перечень обязательных практических работ:

№ 1 «Коллекция тканей из синтетических волокон»

№ 2 «Построение чертежа брюк».

№ 3 «Моделирование поясного изделия».

№ 4 «Подготовка ткани к раскрою».

№ 5 «Обработка боковых швов».

№ 6 «Обработка накладных карманов».

№ 7 «Обработка застежки тесьмой «молния».

№ 8 «Обработка пояса».

Перечень обязательных творческих работ:

№ 1 «Вязание на пяти спицах».

Критерии и нормы отметочного оценивания знаний обучающихся по предмету

Критерии отметочного оценивания знаний.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Критерии отметочного оценивания практической работы.

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Критерии отметочного оценивания творческого проекта.

(по 5-бальной системе)

1. Оценка учителя.
2. Средняя оценка одноклассника.
3. Самооценка.
4. Итоговая оценка.

№	Критерии	Оценка учителя (А)	Средняя оценка одноклас сника (В)	Самоо ценка (С)	Итоговая оценка
	Соответствия содержания доклада проделанной работе				
	Умение объяснять научные основы проекта, самостоятельность его выполнения				
	Качество проектного изделия				
	Практическое использование проектного изделия				
	Качество наглядных материалов (логика изложения, грамотность, соответствие ГОСТу)				
	Использование знаний и других наук и учебных предметов				
	Ответы на вопросы				
	Полнота знаний по технологии (трудовому обучению)				
	Оригинальность решения проекта				
	Культура речи				
	Всего:				

Норма времени (выработки):

«5» ставится, если задание выполнено в полном объёме и в установленный срок;

«4» ставится, если норма времени недовыполнена на 10 – 15 %;

«3» ставится, если норма времени недовыполнена на 15 – 20 %;

«2» ставится, если норма времени недовыполнена на 25 – 30 %.

Критерии отметочного оценивания тестовых работах.

«5» - при выполнении 80 – 100 % всех заданий;

«4» - при выполнении 60 – 79 % заданий;

«3» - за 40 – 59 % правильно выполненных заданий.

Критерии отметочного оценивания практических заданий.

Практические задания предполагают проверку усвоения умений выполнять работу самостоятельно (по схеме, чертежу, эскизу или словесному описанию технологического процесса).

Отметка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно, творчески.

Отметка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный.

Отметка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической операции, последовательности, отдельные элементы выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

Отметка «2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершённый вид.

Критерии отметочного оценивания сообщений.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. Ученик свободно владеет основными вопросами, правильно отбирает материал. Выводы логичны и убедительны. Составляет краткий план в тетради.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, выводы содержат отдельные неточности. План в тетради имеется, ученик часто пользуется записями.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельно, содержит ошибки. Ученик читает по конспекту в тетради.

Сообщения по краеведческой теме оцениваются только на «5».

Критерии отметочного оценивания докладов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Список литературы

1. Труханова А. Т., Исаев В. В. «Основы швейного производства». Учебное пособие для учащихся 9-10 классов общеобразовательной школы. - М.: Просвещение, 2000.
2. Ерзенкова Н. В. «Женская одежда в деталях». – С-П: ТОО «Лейла», 2003.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е.Н. «Модное платье» Конструирование, технология пошива, отделка. С-П: Лениздат, 2005
4. Ермакова В. И. «Основы кулинарии.» Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2000.
5. Клявиня А.К. «Обед на каждый день» –М. Просвещение, 2010
6. Кивистик В. «Мережки» –Таллинн: Валгус, 1980.
7. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии «Школа и производство» 2004 №4.
8. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. «Школа и производство» 2008 №8.
9. Формируем у школьников технологическую и проектную культуру. «Школа и производство» 2001 №4.
10. Филейное вязание. «Школа и производство» 2006 №4.
11. Н.В.Синицына учебник «Технология» 2014 5 кл. 2014
12. Н.В.Синицына учебник «Технология» 2014 6 кл.2014
13. Н.В.Синицына учебник «Технология» 2014 7 кл. 2014
14. .В.Синицына учебник «Технология» 2014 8 кл. 2014

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Тематическое и Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» на уровень ОСНОВНОГО ОБЩЕГО образования

Календарно-тематическое планирование.

Класс: _____ 5 _____

Тема 1. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (в т.ч Черчение и графика)» 38 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
1	Сентябрь	Вводное занятие.
2		Правила техники безопасности. Санитарно-гигиенические требования.
3-4		Устройство и технические характеристики бытовой швейной машины.
5		Заправка швейной машины
6		Работа на швейной машине
7		Технология выполнения соединительных швов.
8		Технология выполнения краевых швов.
9-10	октябрь	Производство тканей. Ткани из натуральных растительных волокон. НРК.
11-12		Свойства нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон.
13-14		Ручные швы и строчки. Правила т/б.
15-16		Рабочая одежда. Требования к одежде. Фартук.
17-18		Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа выкроек.
19-20	ноябрь	Черчение и графика. Конструирование фартука.
21-22		Черчение и графика. Моделирование фартука. НРК.
23-24		Построение чертежа фартука в натуральную величину.
25-26	декабрь	Раскрой ткани.
27-28		Подготовка деталей кроя к обработке.
29-30		Обработка накладных карманов.

31-32		Обработка срезов фартука
33-34		Обработка срезов фартука
35-36	январь	Обработка косынки.
37-38		Окончательная обработка фартука.

Тема 2. «Технологии ведения дома». 10 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
39-40	январь	Ремонт одежды заплатами. Чистка одежды.
41-42	февраль	Хранение шерстяных и меховых изделий.
43-44	февраль	Уход за кожей, ногтями, волосами.
57-58	апрель	Электроосветительные приборы. Интерьер жилого дома.
59-60		Оформление интерьера кухни.

Тема 3. «Кулинария» 12 часов.

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
45-46	февраль	Кулинария. Физиология питания. Рациональное питание.
47-48		Овощи. Приготовление блюд из сырых овощей.
49-50	март	Виды тепловой обработки продуктов. Приготовление блюд из вареных овощей. НРК.
51-52		Причёска. Тип лица.
53		Требование к интерьеру.
54	март-апрель	Сервировка стола к завтраку. Культура поведения за столом.
55-56		Заготовка продуктов.

Тема 4. «Творческий проект» 10 часов.

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
61-62		Информационные технологии в творческом проектировании. Выявление потребностей. Осознание проблемы. Формулирование задачи.
63-64	май	Анализ, оценивание вариантов идеи, разработка требований к

		дизайну. Дизайнерская спецификация. Технологическая карта изделия.
65-66		Информационные технологии в творческом проектировании. Изготовление изделия. Корректировка параметров изделия.
67-68		Информационные технологии в творческом проектировании. Изготовление изделия.
69-70		Оценивание проекта. Подготовка документации к защите. Защита творческого проекта.

Календарно-тематическое планирование.

Класс: __ 6 __

Тема 1. «Кулинария» 14 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
1-2	сентябрь	Вводное занятие. Физиология питания. Блюда из молока
3-4		Блюда из рыбы и нерыбных продуктов. НРК.
5-6		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.
7-8		Блины, блинчики, оладьи, масленица. Первичная обработка муки. Виды теста. Блюда из национальной кухни. НРК.
9-10	сентябрь	Сладкие блюда (компоты, кисели). Способы консервирования фруктов и ягод.
11-12		Сервировка стола к ужину. Этикет.
13-14	октябрь	Заготовка продуктов. Квашение капусты по коми. НРК.

Тема 2: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (в т.ч Черчение и графика)», 30 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
15-16	Октябрь	Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной.
17-18		Устройство ножного привода. Соединительные машинные швы.
19-20		Шерстяные и шелковые ткани.
21-22	ноябрь	Черчение и графика. Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения чертежа основы юбки.

23-24		Черчение и графика. Построение чертежа основы юбки М 1:4
25-26	декабрь	Построение чертежа основы юбки М 1:1
27-28		Черчение и графика. Моделирование прямой и клиньевой юбок. Коми костюм. НРК.
29-30		Раскладка выкройки на ткани. Раскрой юбки.
31-32		Подготовка деталей кроя к обработке.
33-34	январь	Подготовка юбки к первой примерке, Примерка.
35-36		Подготовка юбки ко второй примерке.
37-38		Обработка застежки юбки на молнию.
39-40	февраль	Обработка верхнего среза юбки.
41-42		Обработка нижнего среза юбки.
43-44		Окончательная отделка юбки. Художественная отделка юбки.

Тема 3. «Технологии ведения дома». 12 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
45-46	февраль	Ремонт одежды. Фурнитура.
47-48	март	Уход за обувью и одеждой из кожи.
49-50	март	Уход за волосами. Элементы прически.
51-52		Прическа. Типы лица.
53-54	март	Электромонтажные работы. Требования к интерьеру. Интерьер детской спальни. НРК
55-56	апрель	Информационные технологии в творческом проектировании. Оформление интерьера.

Тема 4. «Творческий проект» 14 часов.

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
57-58		Счетная вышивка
59-60		Композиционное построение узоров.
61-62		О цвете. Двусторонняя гладь.
63-64 65-66 67-68	май	Информационные технологии в творческом проектировании. Работа над проектом

69-70		Защита проекта.
-------	--	-----------------

Календарно-тематическое планирование.

Класс ____7____

Тема 1. «Кулинария», 14 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
1-2	сентябрь	Вводное занятие Физиология питания. Кисломолочные продукты и блюда из них.
3-4		Блюда из вареного мяса.
5-6		Блюда из жареного мяса.
7-8		Блюда из пресного теста.
9-10	Сентябрь октябрь	Блюда из фруктов и ягод. Сладкие блюда
11-12	октябрь	Приготовления блюда в походных условиях.
13-14		Заготовка продуктов.

Тема 2. «Технологии ведения дома», 8 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
15-16	октябрь	Комнатные растения в интерьере
51-52	март	Ремонт трикотажных изделий
53-54	апрель	Повседневная и праздничная косметика.
55-56		Электроосветительные приборы. Макияж.

Тема 3. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», 34 часа

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
17-18	октябрь	Принцип образования двухниточного машинного стежка.
19-20	ноябрь	Электроприводы. Швейная машина с электроприводом.
21-22		Стачные и краевые швы.
23-24	ноябрь	Ткани из химических волокон.
25-26	ноябрь	Требования к легкому женскому платью. Коми костюм. НРК

	декабрь	
27-28		Мерки, необходимые для построения чертежа ночной сорочки
29-30		Черчение и графика. Построение основы чертежа ночной сорочки в М1:4
31-32		Черчение и графика. Построение чертежа ночной сорочки в М 1:1
33-34	январь	Черчение и графика. Моделирование ночной сорочки
35-36		Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.
37-38		Подготовка обтачки к обработке.
39-40	февраль	Обработка горловины подкройной обтачкой.
41-42		Обработка боковых швов.
43-44		Обработка нижнего среза рукава.
45-46		Обработка нижнего среза изделия.
47-48	март	Окончательная отделка изделия.
49-50		Художественная отделка изделия. НРК

Тема 7. «Творческий проект», 14 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
57-58	апрель	Информационные технологии в творческом проектировании. Вязание крючком. Основные виды петель.
59-60	апрель май	Информационные технологии в творческом проектировании. Вязание полотна рядами.
61-62	май	Вязание полотна по кругу
63-64		Информационные технологии в творческом проектировании. Полотно-квадрат.
65-68		Информационные технологии в творческом проектировании. Работа над проектом. Выявления потребностей. Осознание проблемы. Формулировка задач. Технологическая карта изделия. Изготовление изделия. Оценивание проекта. Подготовка документации к защите.
69-70		Информационные технологии в творческом проектировании. Защита проекта

Календарно-тематическое планирование.

Класс 8

Тема 1. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», 34 часа

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
1-2	сентябрь	Вводное занятие. Приспособления для работы бытовой швейной машины. Накладные швы.
3-4	сентябрь	Производство химических волокон. Ткани из смесовых и химических волокон.
5-6	октябрь	Брюки. Снятие мерок и расчет конструкций
7-8		Черчение и графика. Построение чертежа брюк в М 1:4
9-10	ноябрь	Построение чертежа брюк в натуральную величину.
11-12		Черчение и графика. Моделирование брюк и шорт. Покрой брюк в коми костюме. НРК.
13-14	декабрь	Современное производство и профессиональное образование. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой брюк.
15-16		Подготовка деталей кроя к обработке.
17-18	январь	Подготовка брюк к первой примерке. Первая примерка.
19-20	январь февраль	Современное производство и профессиональное образование. Подготовка брюк ко второй примерке. Вторая примерка.
21-22		Обработка застежки брюк «на молнию»
23-24	март	Обработка верхнего среза брюк.
25-26		Обработка нижнего среза брюк.
27-28	апрель	Окончательная обработка брюк.

Тема 2. «Творческий проект», 7 часов

№ уроков	Сроки проведения	Тема урока
29-30		Выявление потребностей. Осознание проблемы. Формулирование задачи. Анализ, оценивание вариантов идей
31-32	апрель май	Технологическая карта изделия. Изготовление изделия.
33-34		Изготовление изделия. Подготовка документации к защите.
35		Защита творческого проекта.