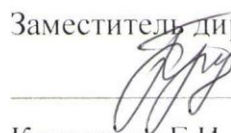


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по ВР


Крупенева Г.И.

Утверждено:

Директор школы


Казикова И.М.



**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Реальная математика»**

Модифицированная программа естественнонаучной направленности, составленная педагогом дополнительного образования Мишариной А.Г.

Сроки реализации программы: 1 год

Возраст детей: 14 - 15 лет

п.Аджером

2014 год

Пояснительная записка.

1. Основной задачей дополнительной общеразвивающей программы «Реальная математика» является углубление математических знаний.

В ходе реализации программы учащиеся получают возможность:

- развить представление о месте и роли вычислений в реальной практике, сформировать практические навыки выполнения устных и письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научить применять их к решению практико-ориентированных задач;
- повторить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь, умение обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать графические иллюстрации;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

2. Цели программы:

- показать значимость практико-ориентированных задач в реальной жизни;
- формировать навыки решения практических задач.
- формировать качества личности, необходимые для социальной адаптации;

3. Программа рассчитана на 1 учебный год.

4. Программа рассчитана на возраст 14-15 лет

5.. Расписание занятий: 1 раз в неделю

6. Вид программы: модификационная

7. Направленность программы: естественнонаучная

8. Форма обучения: групповая и индивидуальная

9. Воспитательные мероприятия: - конкурсы, игры-соревнования, олимпиады

10. Прогнозируемый результат: дети должны научиться:

- мыслить, видеть, анализировать, сравнивать, обобщать, выступать

11. Материально-техническая база:

- интернет-ресурсы

- компьютер
- мультимедиапроектор

12. Помещение: кабинет

13. Наглядность и дидактический материал: таблицы, рисунки, карточки, интернет-ресурсы

Разделы программы:

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	всего	из них	
		теория	практика
Организационные	2	1	1
Решение задач	8	1	7
Математические модели реальных ситуаций	2	1	1
Теория вероятности	6	1	5
Задачи с физическим содержанием	2	-	2
Задачи с геометрическим содержанием	6	2	4
Графические задачи и круговые диаграммы	6	1	5
Обобщающие занятия, инструкция по ГИА	4	2	2
	34	9	25

Тематическое планирование

№ занятия	Дата по плану	Тема занятия	Вводимые понятия, умения, навыки	Цель занятия
1,2	1-2 недели сентября	Организационное занятие. Инструкция ГИА 2014	Ознакомление с сайтами www.fipi.ru www.edu.ru	Познакомить с программой
3,4	3-4 недели сентября	Задачи на движение	Умение решать основные задачи на движение	Повторить типы задач на движения, развивать навыки выполнения тестовых заданий
5,6	1-2 недели октября	Задачи на совместную работу	Умение решать основные задачи на совместную работу	Развивать навыки выполнения тестовых заданий
7,8	3-4 недели октября	Задачи на проценты	Умение решать основные задачи на проценты	Повторить типы задач на проценты, развивать навыки выполнения тестовых заданий
9,10	1-2 недели ноября	Практико-ориентированные задачи	Умение решать основные практико-ориентированные задачи	Повторить различные практико-ориентированные задачи, развивать навыки выполнения тестовых заданий
11, 12	3-4 недели ноября	Математические модели реальных ситуаций	Умение составлять математические модели реальных ситуаций	Развивать навыки выполнения тестовых заданий
13, 14	1-2 недели декабря	Теория вероятности	Умение решать основные задачи по теории вероятности	Повторить различные типы задач по теории вероятности, развивать навыки выполнения тестовых заданий
15, 16	3-4 недели декабря	Комбинаторика и статистика	Умение решать основные задачи по комбинаторике и статистике	Повторить различные типы задач по комбинаторике и статистике, развивать навыки выполнения тестовых заданий
17, 18	2-3 недели января	Стохастические задачи	Умение решать основные стохастические задачи	
19,	4 нед	Задачи с физическим	Умение решать	Повторить различные типы

20	января 1 нед февраля	содержанием	основные задачи с физическим содержанием	задач с физическим содержанием, развивать навыки выполнения тестовых заданий
21, 22	2-3 недели февраля	Задачи на осевую и центральную симметрию	Умение решать основные задачи на осевую и центральную симметрию	Повторить различные типы задач на осевую и центральную симметрию, развивать навыки выполнения тестовых заданий
23, 24	4 нед февраля 1 нед марта	Графические задачи и круговые диаграммы	Умение решать основные графические задачи, читать круговые диаграммы	Развивать навыки выполнения тестовых заданий
25, 26	2-3 недели марта	Прямая пропорциональность	Умение решать основные задачи на прямую пропорциональность	Повторить различные типы задач на прямую пропорциональность , развивать навыки выполнения тестовых заданий
27, 28	1-2 недели апреля	Обратная пропорциональность	Умение решать основные задачи на обратную пропорциональность	Повторить различные типы задач на обратную пропорциональность, развивать навыки выполнения тестовых заданий
29, 30	3-4 недели апреля	Подобные треугольники	Умение решать подобные треугольники	Развивать навыки выполнения тестовых заданий
31. 32	1-2 недели мая	Обобщающее занятие		Подвести итог занятиям
33, 34	3-4 недели мая	Резервные занятия		Занимательные занятия

Список литературы.

1. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс, ч 1, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М., Мнемозина, 2009
2. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс, ч 2, задачник для учащихся общеобразовательных учреждений, М., Мнемозина, 2009
3. Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е. Тесты по алгебре для 7-9 классов, для учащихся общеобразовательных учреждений, М., Мнемозина, 2007
4. Материалы ГИА 2012-2014 г.г.
5. Интернет - ресурсы сайта www.fipi.ru и www.edu.ru