

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР



Крупенева Г.И..



Казисова Г.И.

2014

Рабочая учебная программа
образовательной области «Познание» - «Ознакомление с природой»
на уровне дошкольного образования
(вариативная)

Составлена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
воспитателями: Коюшевой А. А., Коюшевой Н. Л.

Срок реализации 5 лет.

п. Аджером

2014 год

Пояснительная записка к образовательной области «Познание» - «Ознакомление с природой»

Вариативная часть предусматривает использование материала национально-регионального компонента по программе «Дзюлюк» («Малышок») под редакцией З.В.Остаповой по разделу «Ознакомление с природой» для детей во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах один раз в неделю.

Цель: расширить и уточнить представления о родной природе, воспитывать бережное отношение к ней, учить детей видеть и ценить красоту родной природы, прививать любовь к своей Родине.

В соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает возрастных норм. Дети младшего возраста отпускаются на самостоятельную игровую деятельность, а дети среднего - старшего возраста продолжают образовательную деятельность в соответствии с возрастом.

№	Тема	Задачи	Интеграция
1.	Овощи	1. Познакомить детей с морковью и репой, сравнить их, чем похожи и чем отличаются. 2. Продолжить учить детей называть овощи, различать их по внешнему виду и вкусу. 3. Воспитывать уважение к труду сельских жителей(земледельцев, механизаторов)	Познание Коммуникация социализация
2	Фрукты	1. Познакомить детей с яблоком и грушей. 2. Продолжать учить указывать фрукты и где растут. 3. Продолжать знакомить с фруктами, что из них можно приготовить.	Познание Коммуникация
3	Ягоды	1. Учить называть ягоды(клубника, смородина) 2. Закрепить знания о ягодах (крыжовник) 3. Продолжать учить узнавать и называть ягоды.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы
4	Осенняя погода	1. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: осадки, листопад. 2. Продолжить знакомить детей с осенней погодой. Учить любить природу , замечать изменения в живой и неживой природе. 3. Закреплять знания об изменениях в природе осенью.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы
5	Осенние деревья	1. Познакомить детей с берёзой и елью, сравнить их. 2. Учить узнавать их по внешнему виду.(сосна) 3. Расширять и уточнять представления детей об осине, лиственнице, кедре. Познакомить с растениями, которые занесены в Красную книгу Республики Коми.	Познание Коммуникация
6	Кусты и кустарнички, которые растут в лесу и на болоте.	1.Учить находить по картине ягоды (малина, черника, брусника, рябина, клюква, голубика, морошка)различать по внешнему виду, вкусу, форме. 2.Формировать представления у детей о растущих кустах и кустарничках нашего леса.	Познание Коммуникация социализация

		3. Обобщить представления детей о пользе лесных ягод для животных и человека.	
7	Грибы	1. Учить отличать съедобные и несъедобные грибы: мухомор и боровик. 2. Продолжать учить отличать съедобные(маслята, опята, лисички) и несъедобные грибы (мухомор, ложный опёнок) 3. Закрепление знания о грибах, узнавать по внешнему виду и по описанию(волнушка, сыроежка, маслята). 4. Дать знания о правилах сбора грибов.	Познание Коммуникация
8	Осенний лес (Экскурсия) Сбор природного материала	1. Развивать умение замечать сезонные изменения в природе. Знакомство с правилами поведения в природе. 2. Познакомить с многообразием растений родной природы. 3. Закрепить умение обобщать и систематизировать представления об осени. Дать детям знание о том, что лес – одно из богатств Коми края.	Познание Коммуникация труд
9	Перелётные птицы	1. Организовать наблюдение за перелётными птицами. 2. Познакомить с ласточкой и со скворцом. 3. Расширять и систематизировать знания о перелётных птицах (гуси, утки, журавли)	Познание Коммуникация
10	Зимующие птицы	1. Подкармливать птиц (голубь, синица, воробей, снегирь) 2. Продолжать знакомить с зимующими птицами; учить различать по цвету, размеру (галка, ворона, сорока) 3. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь в трудное время.	Познание Коммуникация труд
11	Дикие животные.	1. Учить называть диких животных (медведь, лиса, белка) 2. Расширять представления детей о диких животных: места обитания, повадки. 3. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде, учить	Познание Коммуникация

		понимать природу и замечать изменения.	
12	Птицы нашего леса(дичь)	1.Дать представления о существовании боровой дичи, о местах обитания, о питании и об их врагах. 2. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Познание Коммуникация
13	Комнатные растения	1. Знакомство с комнатными растениями (герань, бегония, фикус) 2. Закреплять умение ухаживать за растениями. Познакомить о способах вегетативного размножения растений. 3. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Познакомить о способах вегетативного размножения растений(черенками, листьями, усами)	Познание Коммуникация труд
14	Зима	1. Развивать умение замечать сезонные изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. 2. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. 3. Систематизировать знания о зиме. Познакомить с трудом людей села.	Познание Коммуникация труд
15	Как живут растения зимой.	1. Обобщить представление детей о приспособлении растений к зимним условиям, о потребностях растений зимой. 2. Учить устанавливать зависимость состояния растений от условий и степени удовлетворения потребностей. 3. Формировать отношение к растениям как живым существам.	Познание Коммуникация
16	Зимний лес. (экскурсия)	1. Учить замечать изменения в природе. Воспитывать умение любоваться красотой зимней природы. 2. Закреплять представления детей о зимних изменениях в природе.	Познание Коммуникация

		Учить видеть красоту зимнего леса. 3. Закрепить правила поведения в лесу; оказать практическую помощь птицам в лесу.	
17	Двор с домашними животными	1. Познакомить детей с особенностями внешнего вида домашних животных (коровы, козы, лошади) 2. Уточнить представления о взрослых домашних животных и их детёнышах. 3. Систематизировать знания разнообразия домашних животных, об их внешнем строении, проявлениях в жизни(питание, дыхание, движение, рост, размножение)	Познание Коммуникация
18	Травоядные животные и хищники	1.Познакомить детей с травоядными (лось, заяц, мышь – полёвка) и хищники (волк, лиса, куница, медведь, кабан) 2. уточнить представления об обитателях леса, формировать представления о пищевой зависимости животных леса от растений и их взаимосвязь. 3. Расширять представления об особенностях приспособления животных различных природных зон Республики Коми к условиям среды обитания.	Познание Коммуникация
19	Рыбы нашего водоёма	1.Познакомить детей с животными нашего водоёма. 2. Формировать у детей представление о том, как приспособляются рыбы к жизни в природных условиях. 3. Уточнить знания об особенностях внешнего вида рыб, их образе жизни, о хищных и мирнолюбивых рыбах.	Познание Коммуникация
20	Что, где растёт? Лес, луг, водоём.	Учить называть некоторые названия растений луга, леса, водоёма.	Познание Коммуникация
21	Кто, где живёт? Лес, луг, водоём.	Расширять представления детей о растениях и животных разных экосистем;	Познание Коммуникация
22	Лес, луг, водоём.	Приспособленность организмов к различным условиям жизни; раскрыть взаимосвязи живых организмов.	Познание Коммуникация
24	Кто такие насекомые?	1.Расширять представления детей о насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка, пчела, комар)	Познание Коммуникация

		2. Закрепить умения различать по внешнему виду и правильно называть бабочек(капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения(летают, прыгают)	
25	Насекомые	1. Продолжить учить узнавать и называть некоторых насекомых. 2. Расширять представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых леса, луга, водоёма при помощи карточек – схем «Внешний вид», «Характерные особенности». 3. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи, делать обобщения(почему насекомые живут на лугу, около водоёма, в лесу)	Познание Коммуникация
26	Сбережём удивительный мир природы	1.Познакомить с понятием «Красная книга» Республики Коми. Учить и называть некоторых животных из «Красной книги» 2.Дать понятие «заповедник», «заказник»; 3. Вызвать желание бережно относиться к растительному и животному миру Республики Коми.	Познание Коммуникация
27	Доктора леса. (Экскурсия)	1.Повторить правила поведения в лесу. 2.Продолжить формировать умение находить связи между изменениями в неживой природе. 3. Закреплять знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых.	Познание Коммуникация
28	Посадка семян в уголке природы	1.Пронаблюдать, как сеют семена цветов, овощных культур (томат, сладкий перец) 2. Уточнить представления о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приёмам посева семян. 3. Продолжить учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для роста растений.	Познание Коммуникация труд
29	Культурные и	1. Учить различать грибы, плоды,	Познание

	дикорастущие растения	ягоды. 2. Дать детям представление о дикорастущих и культурных растениях. 3. Продолжать учить узнавать и называть растения. 4. Воспитывать интерес к растениям.	Коммуникация
30	Весенние первоцветы	1. Учить называть растения одуванчик, мать – и- мачеха. 2. Расширять представления детей о весне, весенних первоцветах, об их роли в жизни человека и окружающего миру. 3. Формировать знания о том, почему они так названы.	Познание Коммуникация Художественное творчество
31	Посадка семян гороха	1. Учить наблюдать за посадкой семян гороха. 2. Научить узнавать семена гороха, сравнивать их с другими семенами, посаженными ранее, учить сажать проросший горох. 3. Закрепить знания об условиях необходимых для роста (земля, свет, тепло)	Познание Коммуникация труд
32	Весна	1. Развивать умение узнавать и называть время года; выделять признаки весны. 2. Расширить и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе. 3. Наблюдать гнездование ворон.	Познание Коммуникация
33	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1. Продолжить уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека.	Познание Коммуникация Художественное творчество
34	КВН «Мы друзья природы»	1. Обобщить и уточнить знания детей о животных, растениях. 2. Развивать творческое воображение, внимание, смекалку, речь. 3. Воспитывать умение работать командой, сообща, оказывать друг другу помощь.	Познание Коммуникация труд