

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Михайлова Т.Н.



**Рабочая учебная программа
образовательной области «Социализация»
на уровне дошкольного образования**

Составлена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
воспитателями: Коюшевой А. А., Коюшевой Н. Л.

Срок реализации 2 года.

п. Аджером

2013 год

Пояснительная записка к образовательной области «Социализация»

Данный раздел составлен по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (М. Мозаика-Синтез, 2010 г. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Целью данной образовательной области является освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

По базисному учебному плану данная область запланирована в неделю (НОД (в мин) -, 0,5/12).

В данной рабочей учебной программе НОД запланирована 2 раза в месяц.

На год запланировано 18 НОД. Интегрированный подход реализуется со следующими образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Безопасность».

Непосредственно образовательная деятельность проводится совместно для детей старшей и подготовительной групп.

Образовательная область «Социализация»

№	Темы	Задачи	Интеграция
1	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1. Формировать рефлексию ценностных ориентиров «Что такое хорошо? Что такое плохо?» - определяющих целевой компонент поведения ребенка	О.О. «Безопасность», «Познание», «Чтение художественной литературы».
2	«Отчего я бываю разный»	1. Формировать представление о разных эмоциональных состояниях человека. 2. Упражнять в распознавании основных эмоций по выражению лица, жестам, позе, интонации, голосу.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Коммуникация»
3	«Что нужно сделать, чтоб тебя назвали другом»	1. Познакомить с понятиями «дружба», показать нравственное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях. 2. Способствовать развитию конструктивного взаимодействия, повышение уверенности в себе.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
4	«Что такое вентилятор?»	1. Познакомить детей с назначением и функциями вентилятора, электрической лампочки, холодильника. 2. Развивать речь, мышление, память.	О.О. «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
5	«Семья»	1. Формировать общее понятие «семья»; расширять знания детей о родственных связях. 2. Воспитывать у детей добрые чувства к родителям.	О.О. «Коммуникация», «Познание»
6	Что нам стоит дом построить?	1. Расширять представление детей о строительстве домов. 2. Воспитывать уважение к труду строителя.	О.О. «Познание», «Труд», «Коммуникация»
7	«Кто я?»	1. Формировать навыки социальной адаптации детей и гендерной принадлежности. 2. Уточнить представление о собственном имени, о его происхождении.	О.О. «Познание», «Чтение художественной литературы»
8	«Что такое доброта»	1. Формировать адекватное отношение к своим поступкам 2. Расширять представление о доброте	О.О. «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация»
9	«Какой орган самый важный?»	1. Формировать ценностное отношение к своему здоровью, практический опыт ухода за своим телом.	О.О. «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

10	«Как помириться после ссоры по пустякам?»	1. Формировать знания детей об адекватных, социально приемлемых способах выхода из конфликтных ситуаций, о дружеских взаимоотношениях, умение использовать их в жизни.	О.О. «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация»
11.	«Моя родина. Государственные символы России»	1. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. 2. Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимн, гербе.	О.О. «Познание», «Музыка», «Коммуникация»
12	«День защитника Отечества»	1. Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию. 2. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны	О.О. «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
13	«Что такое права человека?»	1. Сформировать первые представления о собственных правах. 2. Воспитывать чувство и уважения к другим	О.О. «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
14	«Моя малая Родина»	1. Формировать у детей понятия «Малая Родина» 2. продолжать знакомить с русскими и коми фольклором. 3. Воспитывать патриотические чувства.	О.О. «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы»
15	«Игрушки разных народов»	1. Познакомить детей с народными игрушками разных народов. 2. Формировать интерес к русскому прикладному искусству, деревянной игрушке, глиняной игрушке)	О.О. «Познание», «Коммуникация»
16	«Страна вежливости»	1. Продолжать учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова. 2. Обучать общей культуре поведения.	О.О. «Музыки», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
17	«Правила, по которым мы живем	1. Формировать умения и навыки поведения в обществе. 2. Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.	О.О. «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
18	«9 мая – День Победы»	1. Закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Дать знания о том, что страну защищали не только Армия, но и партизаны, среди которых были дети.	О.О. «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Коммуникация».

Обеспеченность программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в МОУ «СОШ» п. Аджером (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010)

Направления развития	Программы	Парциальные программы, методики и технологии
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Г.А.Прохорова. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. Айриспресс, М., 2005; 3.Фисенко М.А. Физкультура, подготовительная группа. Корифей, Волгоград, 2009; 4. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., Просвещение, 1990
Социально-личностное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, М., 2008; 3.А.В.Козлина. Уроки ручного труда. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, М., 2008; 4.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 5.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 6.А.Г.Иванова. Работа с берестой с детьми дошкольного возраста. Сыктывкар, 1997; 7.К.Нефедова. Дом, какой он?

		Знакомство с окружающим миром. Развитие речи. М., 2008; 8.О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2006; 9.Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет. Сыктывкар, 2006; 10.Т.В.Потапова. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. Творческий центр, М., 2008 11. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М., Прсвещение, 1991
Познавательно-речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Н.А.Арапова-Пискарёва. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Мозаика-Синтез, М., 2008; 3.И.А.Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 4.И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, М., 2007; 5.И.Бушмелёва. Тестовые задания для детей. Математика 5-6 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 6.И.Бушмелёва. Тестовые задания для детей. Математика 3-4 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 7.Е.В.Колесникова. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Творческий центр, М., 2008; 8.Е.В.Колесникова. Форма и цвет. Рабочая тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет. Творческий центр, М., 2005; 9.О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой

		младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 10. Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002; 11. Степанов В. Весёлая математика. Издательство «Мир искателя», 2004 12. «Отик-мотик, кык-мык...». Издательство «Вита», М., 2001. 13. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., Просвещение, 1990
		14. Т.А. Шарыгина. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. Творческий центр, М., 2008 15. З.А. Гриценко. Пришли мне чтения доброго...». М., Просвещение, 2001; 16. Л.Е. Журова. Обучение дошкольников грамоте. М., Школа-Пресс, 1998; 17. И. Бушмелёва. Развитие речи. Тестовые задания для детей 3-4 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 18. И. Бушмелёва. Окружающий мир. Тестовые задания для детей 5-6 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 19. Л.Н. Гудырева. Познавательное развитие школьников. Сыктывкар, 2007 20. Аджиги А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. ТЦ «Учитель»,

		Воронеж, 2008 21. Уликова Н.А. Словом душа растёт. Издательство «Смарт», Санкт-Петербург, 1994 22. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. М.. Школа-Пресс, 1999 23. Скворцова И. Логопедические игры. ОЛМА Медиа групп. М., 2008 24. Вильишпоз. КРИОиПК. Сыктывкар, 2000 25. Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. Азбука и сказки, загадки и подсказки. Издательство «Лабиринт-К», 1998 26. Сборник Сказки Деда Мороза. Профиздательство, М.. 2005 27. 5000 сказок для детей. Составитель Игорь Мазнин. ТЦ «Сфера», М., 2004 28. С.Я.Маршак. Кошкин дом. ООО Издательство «Астрель», 2007 29. П.П.Дзюба. Дидактическая копилка воспитателя. Ростов-на-Дону. Феникс, 2009 30. Русские народные сказки. Издательство АСТ, 2000 31. В.Бианки. Синичкин календарь. ООО «Мир искателя», М., 2004 32. В.Бианки. Мишка-башка. Рассказы и сказки. Росмен. М., 1996 33. Чуковский К. «Тараканище. Муха-цокотуха». ОНИКС. М., 2004 34. Русские сказки. Авлад. М., 1992 35. Русские сказки. Издательство «Узоречье», Рязань, 1993 36. Сказка о волне и художнике. Айвазовский. Издательство «Белый город», 2001 37. Хрестоматия «Коми фольклор». КРИОиПК, Сыктывкар, 2002 38. Рочев Ю.Г. Челядь сыланкывъяс да мойдкывъяс. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1994 39. Рогова З. Куим чой. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1991 В.Остапова. Занятия по развитию коми речи. Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005 О.И.Рочева. Быдмам мывкыдён да авъяён. Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005 Т.М. Бондаренко. Экологические занятия
--	--	---

		с детьми 5-6 лет. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002; Диск «Коми йöзкогса календарöн тöдмöдöм» («Знакомство с народным календарём»), Сыктывкар, 2012 Диск «Чужан му историяён да коми йöзлөн оласногөн тöдмöдöм» («Знакомство с историей и коми обычаями»). Сыктывкар, 2012 Диск «Татчö волыны ме рад» («Сюда прийти я рад»). Сыктывкар, 2012 Диск «Ворсам театрысь» («Театрализованная деятельность»). Сыктывкар, 2012
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2. Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома. ООО «Современная школа». Минск, 2007; 3. Е.А.Никитина. До свиданья, детский сад! Сценарии с нотами. Творческий центр, М., 2004 4. Фолькович Т.А., Барылкина Л.П. «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников». Вако, М., 2008 5. Песенки из мультиков. РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003 6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез. М., 2008 7. Головина С. Во гогор. Сыктывкар, 2001 8. Чудо-песенки. РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003 9. Захарова С.Н. Сценарии праздников для старших дошкольников. Гуманитарный издательский центр «Владос». М., 2006 10. Торопов В.Л., Щекотилова О.С. «Уроки лепки в детском саду». Сыктывкар, 2000 11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Мозаика-Синтез. М., 2009 12. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней

		группе детского сада». Мозаика-Синтез. М., 2008 13. Гудырева Л.Н. Ознакомление с искусством. КРИРОиПК. Сыктывкар, 2007 Видеодиски «Чолӧм, дзюлюк» («Здравствуй, малыш»). Сыктывкар, 2009 Диск «Тӧдмӧдам дзюлюкъясӧс музыкаӧн» («Знакомим малышей с музыкой»). Сыктывкар, 2012
--	--	---

Перечень оборудования, пособий для дошкольной группы
МОУ «СОШ» п. Аджером

№ п/п	Образовательные области	Наименование оборудования, пособий, материалов
1	Познание	Конструктор пластмассовый больших и малых размеров; «лего»; строительные кубики; металлический конструктор мелкий раздаточный материал; цифры, счёты, линейки, геометрические фигуры и формы; учебная доска; часы; картинки с изображениями животных, растений, птиц; альбомы о временах года. Таблица «Времена года». Игра «Календарь природы». Таблицы «Речные рыбы», «Мы считаем», «Круглый год», «Домашние животные», «Птицы», «Геометрические фигуры и формы», «Овощи, фрукты, ягоды» Стенд «Край родной». «Я познаю мир» (большая книга наклеек). «Зоологическое лото». Пазлы. Детские журналы. Конструкторы «Железная дорога», «Автомобильная дорога» Таблицы «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт», «Виды транспорта»
2	Коммуникация	Мелкие игрушки, наборы картинок, телефоны. «Логопедические игры» И.Скворцовой. Настольная игра «Жили-были сказки» (для обучения составлению рассказов). Развивающая игра «Живая азбука». Ширма для игр-инсценировок с игрушками.
3	Чтение художественной литературы	Хрестоматия, книги для чтения, книжки-малышки. Г.Шалаева. «Большая книга правил поведения для воспитанных

		детей». «Атлас животных для малышей». Настенное панно-сказка «Колобок».
4	Социализация	Глобус, карты Российской Федерации, Республики Коми, «Животный и растительный мир Земли», Государственный герб Республики Коми, Государственный герб Российской Федерации. Материал для сюжетно-ролевых игр. Одежда для ряжения, маски, декорации для праздников. Костюмы сказочных персонажей. Кукольный театр. Дидактические игры. Портреты писателей и поэтов. Занятие-игра «Государственные праздники России»
5	Труд	Разноцветная бумага и картон. Природный материал. Дидактические игры (профессии). Развивающая игра «Знаю все профессии». Атрибуты для ролевой игры «Врач», «Парикмахер», «Продавец». Инструменты для хозяйственного труда (таз, лопаты, метёлки, лейки, веник, совок, палочки для рыхления земли, кисточки).
6	Безопасность	Книги «Специальные машины». Таблицы «Ядовитые растения и грибы». Энциклопедия «Мир животных и растений». Обучающая игра «Правила дорожного движения». Набор дорожных знаков. Мини-улица (перекрёсток). Таблицы о правилах поведения на улице и дорогах. Таблица «Дорожные знаки»
7	Музыка	Музыкальный центр Коми народные музыкальные инструменты Детские музыкальные инструменты Платочки, ленточки

8	Художественное творчество	Бросовый материал, альбомы, краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, кисточки, доска для лепки, стаканчики, салфетки. Магнитная доска. Мольберт (доска). Учебно-наглядные пособия для детей всех возрастов «Дошкольникам об искусстве». Дидактический материал «Народное творчество». Таблицы «Цвета», «Азбука цвета»
9	Здоровье	Муляжи фруктов и овощей. Плакаты на темы сохранения здоровья. Таблица «Что растёт на огороде». Таблица «Строение тела человека». Таблица «Распорядок дня»
10	Физическая культура	Гимнастические палки Обручи Кегли Мячи Ребристая доска Маты Шведская стенка

