

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Михайлова Т.Н.

Утверждаю:

Директор школы



**Рабочая учебная программа
образовательной области «Безопасность»
на уровне дошкольного образования**

Составлена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
воспитателями: Коюшевой А. А., Коюшевой Н. Л.

Срок реализации 2 года.

п. Аджером

2013 год

Пояснительная записка к образовательной области «Безопасность»

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В данной рабочей учебной программе НОД запланирована 1 раз в месяц. Интегрированный подход реализуется со следующими образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Непосредственно образовательная деятельность проводится для детей старшей и подготовительной группы.

Образовательная область «Безопасность»

№	Темы НОД	Задачи	интеграция
1.	Сбор грибов и ягод.	1. Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. 2. Развивать любознательность.	О.О. «Коммуникация», «Познание», «Социализация».
2.	«Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой»	1. Формировать знания о бережном использовании воды.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество».
3.	Знаешь ли ты свой адрес, телефон, И.О. родителей?	1. Формировать умения называть свою фамилию, И.О. родителей, домашний адрес, телефон. 2. Развивать любознательность.	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация», «Коммуникация».
4.	Пожароопасные предметы.	1. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов. 2. Объяснить, что в случае необходимости взрослые звонят «01»	О.О. «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Социализация».
5.	Запомните детки – таблетки не конфетки.	1. Познакомить детей о мерах осторожного использования лекарств – только по назначению врача и взрослых. 2. Объяснить детям, для чего нужно звонить «02»	О.О. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».
6.	Встреча с незнакомцем.	1. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. 2. Научить детей правильно себя вести в опасных ситуациях.	О.О. «Социализация», «Коммуникация».
7.	Предметы, требующее осторожного обращения.	1. Помочь детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья. 2. Помочь им самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения такими предметами.	О.О. «Познание», «Социализация», «Коммуникация».
8.	Переходим через улицу.	1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. 2. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.	О.О. «Познание», «Социализация».
9.	Контакты с чужими животными.	1. Объяснять детям, что контакты с чужими животными могут быть опасны: чужих животных не гладить, не брать на руки; без разрешения взрослых не приносить в дом животных.	О.О. «Познание», «Социализация».

Обеспеченность программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в МОУ «СОШ» п. Аджером (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010)

Направления развития	Программы	Парциальные программы, методики и технологии
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Г.А.Прохорова. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. Айриспресс, М., 2005; 3.Фисенко М.А. Физкультура, подготовительная группа. Корифей, Волгоград, 2009; 4. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., Просвещение, 1990
Социально-личностное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, М., 2008; 3.А.В.Козлина. Уроки ручного труда. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, М., 2008; 4.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 5.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 6.А.Г.Иванова. Работа с берестой с детьми дошкольного возраста. Сыктывкар, 1997;

		7.К.Нефедова. Дом, какой он? Знакомство с окружающим миром. Развитие речи. М., 2008; 8.О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2006; 9.Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет. Сыктывкар, 2006; 10.Т.В.Потапова. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. Творческий центр, М., 2008 11. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М., Прсвещение, 1991
Познавательно-речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Н.А.Арапова-Пискарёва. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Мозаика-Синтез, М., 2008; 3.И.А.Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 4.И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, М., 2007; 5.И.Бушмелёва. Тестовые задания для детей. Математика 5-6 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 6.И.Бушмелёва. Тестовые задания для детей. Математика 3-4 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 7.Е.В.Колесникова. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Творческий центр, М., 2008; 8.Е.В.Колесникова. Форма и цвет. Рабочая тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет. Творческий центр, М., 2005; 9.О.А.Соломенникова. Занятия по

		формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 10.Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002; 11. Степанов В. Весёлая математика. Издательство «Мир искателя», 2004 12. «Отик-мотик, кык-мык...». Издательство «Вита», М.. 2001. 13. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., Просвещение, 1990
		14.Т.А.Шарыгина. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. Творческий центр, М., 2008 15.З.А.Гриценко. Пришли мне чтения доброго...». М., Просвещение, 2001; 16.Л.Е.Журова. Обучение дошкольников грамоте. М., Школа-Пресс, 1998; 17.И.Бушмелёва. Развитие речи. Тестовые задания для детей 3-4 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 18.И.Бушмелёва. Окружающий мир. Тестовые задания для детей 5-6 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 19.Л.Н.Гудырева. Познавательное развитие школьников. Сыктывкар, 2007 20. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи.

		Обучение грамоте. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2008 21. Уликова Н.А. Словом душа растёт. Издательство «Смарт», Санкт-Петербург, 1994 22. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. М.. Школа-Пресс, 1999 23. Скворцова И. Логопедические игры. ОЛМА Медиа групп. М., 2008 24. Вильишпоз. КРИРОиПК. Сыктывкар, 2000 25. Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. Азбука и сказки, загадки и подсказки. Издательство «Лабиринт-К», 1998 26. Сборник Сказки Деда Мороза. Профиздательство, М.. 2005 27. 5000 сказок для детей. Составитель Игорь Мазнин. ТЦ «Сфера», М., 2004 28. С.Я.Маршак. Кошкин дом. ООО Издательство «Астрель», 2007 29. П.П.Дзюба. Дидактическая копилка воспитателя. Ростов-на-Дону. Феникс, 2009 30. Русские народные сказки. Издательство АСТ, 2000 31. В.Бианки. Синичкин календарь. ООО «Мир искателя», М., 2004 32. В.Бианки. Мишка-башка. Рассказы и сказки. Росмен. М., 1996 33. Чуковский К. «Тараканище. Муха-цокотуха». ОНИКС. М., 2004 34. Русские сказки. Авлад. М., 1992 35. Русские сказки. Издательство «Узоречье», Рязань, 1993 36. Сказка о волне и художнике. Айвазовский. Издательство «Белый город», 2001 37. Хрестоматия «Коми фольклор». КРИРОиПК, Сыктывкар, 2002 38. Рочев Ю.Г. Челядь сыланкывъяс да мойдкывъяс. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1994 39. Рогова З. Куим чой. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1991 В.Остапова. Занятия по развитию коми речи. Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005 О.И.Рочева. Быдмам мывкыдён да авъяён. Коми книжное издательство,
--	--	---

		Сыктывкар, 2005 Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002; Диск «Коми йöзкостса календарöн тöдмöдöм» («Знакомство с народным календарём»), Сыктывкар, 2012 Диск «Чужан му историяён да коми йöзлön оласногön тöдмöдöм» («Знакомство с историей и коми обычаями»). Сыктывкар, 2012 Диск «Татчö волыны ме рад» («Сюда прийти я рад»). Сыктывкар, 2012 Диск «Ворсам театрысь» («Театрализованная деятельность»). Сыктывкар, 2012
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2. Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома. ООО «Современная школа». Минск, 2007; 3. Е.А.Никитина. До свиданья, детский сад! Сценарии с нотами. Творческий центр, М., 2004 4. Фолькович Т.А., Барылкина Л.П. «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников». Вако, М., 2008 5. Песенки из мультиков. РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003 6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез. М., 2008 7. Головина С. Во гогор. Сыктывкар, 2001 8. Чудо-песенки. РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003 9. Захарова С.Н. Сценарии праздников для старших дошкольников. Гуманитарный издательский центр «Владос». М., 2006 10. Торопов В.Л., Щекотилова О.С. «Уроки лепки в детском саду». Сыктывкар, 2000 11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5

		лет. Мозаика-Синтез. М., 2009 12. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Мозаика-Синтез. М., 2008 13. Гудырева Л.Н. Ознакомление с искусством. КРИРОиПК. Сыктывкар, 2007 Видеодиски «Чолӧм, дзюлюк» («Здравствуй, малыш»). Сыктывкар, 2009 Диск «Тӧдмӧдам дзюлюкъясӧс музыкаӧн» («Знакомим малышей с музыкой»). Сыктывкар, 2012
--	--	--

Перечень оборудования, пособий для дошкольной группы
МОУ «СОШ» п. Аджером

№ п/п	Образовательные области	Наименование оборудования, пособий, материалов
1	Познание	Конструктор пластмассовый больших и малых размеров; «лего»; строительные кубики; металлический конструктор мелкий раздаточный материал; цифры, счёты, линейки, геометрические фигуры и формы; учебная доска; часы; картинки с изображениями животных, растений, птиц; альбомы о временах года. Таблица «Времена года». Игра «Календарь природы». Таблицы «Речные рыбы», «Мы считаем», «Круглый год», «Домашние животные», «Птицы», «Геометрические фигуры и формы», «Овощи, фрукты, ягоды» Стенд «Край родной». «Я познаю мир» (большая книга наклеек). «Зоологическое лото». Пазлы. Детские журналы. Конструкторы «Железная дорога», «Автомобильная дорога» Таблицы «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт», «Виды транспорта»
2	Коммуникация	Мелкие игрушки, наборы картинок, телефоны. «Логопедические игры» И.Скворцовой. Настольная игра «Жили-были сказки» (для обучения составлению рассказов). Развивающая игра «Живая азбука». Ширма для игр-инсценировок с игрушками.
3	Чтение художественной	Хрестоматия, книги для чтения, книжки-малышки. Г.Шалаева.

	литературы	«Большая книга правил поведения для воспитанных детей». «Атлас животных для малышей». Настенное панно-сказка «Колобок».
4	Социализация	Глобус, карты Российской Федерации, Республики Коми, «Животный и растительный мир Земли», Государственный герб Республики Коми, Государственный герб Российской Федерации. Материал для сюжетно-ролевых игр. Одежда для ряжения, маски, декорации для праздников. Костюмы сказочных персонажей. Кукольный театр. Дидактические игры. Портреты писателей и поэтов. Занятие-игра «Государственные праздники России»
5	Труд	Разноцветная бумага и картон. Природный материал. Дидактические игры (профессии). Развивающая игра «Знаю все профессии». Атрибуты для ролевой игры «Врач», «Парикмахер», «Продавец». Инструменты для хозяйственного труда (таз, лопаты, метёлки, лейки, веник, совок, палочки для рыхления земли, кисточки).
6	Безопасность	Книги «Специальные машины». Таблицы «Ядовитые растения и грибы». Энциклопедия «Мир животных и растений». Обучающая игра «Правила дорожного движения». Набор дорожных знаков. Мини-улица (перекрёсток). Таблицы о правилах поведения на улице и дорогах. Таблица «Дорожные знаки»
7	Музыка	Музыкальный центр Коми народные музыкальные инструменты Детские музыкальные инструменты Платочки, ленточки

8	Художественное творчество	Бросовый материал, альбомы, краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, кисточки, доска для лепки, стаканчики, салфетки. Магнитная доска. Мольберт (доска). Учебно-наглядные пособия для детей всех возрастов «Дошкольникам об искусстве». Дидактический материал «Народное творчество». Таблицы «Цвета», «Азбука цвета»
9	Здоровье	Муляжи фруктов и овощей. Плакаты на темы сохранения здоровья. Таблица «Что растёт на огороде». Таблица «Строение тела человека». Таблица «Распорядок дня»
10	Физическая культура	Гимнастические палки Обручи Кегли Мячи Ребристая доска Маты Шведская стенка