

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Михайлова Т.Н.



**Рабочая учебная программа
образовательной области «Музыка»
на уровне дошкольного образования**

Составлена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой воспитателями: Коюшевой А. А., Коюшевой Н. Л.

Срок реализации 5 лет.

п. Аджером

2013 год

Образовательная область «Музыка»

Данный раздел составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Содержание образовательной деятельности «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности;
2. Приобщение к музыкальному искусству
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в разновозрастной группе детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает возрастных норм. Дети младшего возраста отпускаются на самостоятельную игровую деятельность, а дети среднего - старшего возраста продолжают образовательную деятельность в соответствии с возрастом.

В неделю по учебному плану – 2 НОД. На год запланировано 68 НОД.

Виды деятельности	Цель	Репертуар	Сроки
1. Слушание музыки	1. Знакомить детей с музыкальными жанрами (песня, пляска, марш); 2. Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза); 3. Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов; 4. Формировать музыкальную культуру	«Колыбельная», «Парень с гармошкой» Г. Свиридова «Марш», муз. Д. Шостаковича; «Листопад», муз. Г. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Осенняя песня», муз. П. Чайковского (из цикла «Времена года»).	1 квартал
		«Кто придумал песенку?» Д. Львова-Компанейца, Л. Дымовой «Зима», сл. А. Плещеева, муз. П. Чайковского; «Дед Мороз», сл. З. Александровой, муз. Н. Елисеева; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Полька», сл. З. Петровой, муз. Д. Львова-Компанейца.	2 квартал
		«Тревожная минута» (из альбома «Бирюльки») «Мамин праздник», сл. Л. Румарчук, муз. Е. Тиличеевой; «Моя Россия», муз. Г. Струве, муз. Н. Соловьёвой; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова.	3 квартал

		«Жаворонок», муз. М.Глинки; «Мотылёк», муз. Майкапара; «Первая потеря» (из Альбома для юношества Р.Шумана).	4 квартал
2. Пение Упражнения на развитие слуха и голоса	1.Формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком в диапазоне от «Ре» первой октавы до «До» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, петь умеренно, громко и тихо. 2. Способствовать развитию сольного пения с музыкальным сопровождением и без него. 3. Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера 4.Развивать песенный музыкальный вкус	«Зайка», муз. В.Карасёвой, сл. Н.Френкель; «Андрей-воробей», русская народная песня, обработка Ю.Слонова; «Ворон», русская народная песня, обработка Е.Тиличевой.	1 квартал
		«Бубенчики», «Гармошка», муз.Е.Тиличевой; «Где зимуют зяблики», муз.Е.Зарицкой, сл.Л.Куклина; «Барабан», муз.Е.Тиличевой, сл.Н.Найдёновой.	2 квартал
		«Паровоз», «Петрушка», муз. В.Карасёвой, сл.Н.Френкель; «Вот иду я вверх», муз. Е.Тиличевой	3 квартал
		«Тучка», заличка; «Колыбельная», муз. Е.Тиличевой. сл. Н.Найдёновой	4 квартал
Усвоение певческих навыков в процессе разучивания песен		«Журавли» А.Лившица, М.Познанской «Огородная-хороводная», муз. Б.Можжевелова, сл. Н.Пассовой; «Осень», муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной; «Кошечка», муз. В.Витлина, сл. Н.Найдёновой;	1 квартал
		«Зимняя песенка» М.Красева, С.Вышеславцевой «Полька», муз. С.Головиной. сл. В.Лыткина; «Голубые санки», муз. И.Иорданского, сл. М.Клоковой; «Гуси-гусенята». Муз. Александрова, сл. Г.Бойко	2 квартал
		«Мамин праздник» Ю.Гурьева, С. Вигдорова «Праздник Победы» М.Парцхаладзе «До свиданья, детский сад» Ю.Слонова, М.Малкова	3 квартал

		«Во поле берёза стояла» обр. Н.Римского -Корсакова«Весенняя песенка», муз. А.Филиппенко, сл. Г.Бойко; «К нам гости пришли», муз. А.Александрова, сл. М.Ивенсен; «Если добрый ты», муз. Б.Савельева, сл. М.Пляцковского (мультфильм);	
		«Гуси», муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной; «Я хочу учиться» А.Долуханяна	4 квартал
Песенное творчество	Развивать навык импровизации мелодии на заданный текст, сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, весёлую плясовую	«Колыбельная», русская народная песня; «Марш», муз. М.Красева; «Дили-дили! Бом! Бом!», украинская народная песня, сл. Е.Мокшанцевой; «Придумай песенку»; потешки, дразнилки, считалки, попевки. Упражнения в импровизации «музыкальных ответов и вопросов» - «Как тебя зовут?», «Здравствуйте, ребята...»	
Музыкально-ритмические движения Упражнения	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание; умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами; способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений.	«Маленький марш», муз. Т.Ломовой; «Пружинка», муз. Е.Тесиной (этюд); «Шаг и бег», муз. Н.Надененко;	1 квартал
Упражнения с предметами		«Упражнения с ленточками», укр.нар. мелодия, обработка Р.Рустамова;	
		«Плавные руки», муз. Р.Глиера («Вальс». Фрагмент), «Кто лучше скачет», муз. Т.Ломовой «Передача платочка», муз. Т.Ломовой; «Вальс», муз. А.Дворжака;	2 квартал
		«Козйѳ, козйѳ», коми нар.песня; «Росинка», муз. С.Майкопара «Упражнения с мячами»;	3 квартал
		«Канава», русская народная мелодия, обработка Р.Рустамова; «Вальс», муз. Ф.Бургмюллера	4 квартал
Игры		«Ловишка», муз. Й.Гайдна;	
Игры с пением	Продолжать развивать навыки инсценирования песен, умение	«Не выпустим», муз. Т.Ломовой; «Будь ловким», муз. Н.Ладухина «Колпачок», «Ворон», «Заинька», русские народные песни;	1 квартал

	изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т.д.) в разных игровых ситуациях	«Ищи игрушку», «Будь ловкий», русская народная мелодия, обработка В.Агафонникова; «Лётчики на аэродроме», муз. М.Раухвергера;	2 квартал
		«Как на тоненький ледок», русская народная песня, обработка А.Рубца; «Ворон», русская народная мелодия, обработка Е.Тиличеевой; «Найди себе пару», латвийская народная мелодия, обработка Т.Попатенко; «Погремушки», муз. Т.Вилькорейской	3 квартал
		«Хоровод в лесу», муз. М.Иорданского; «Ёжик и мышки», муз. М.Красева, сл. М.Клоковой; «Береги обруч», муз. В.Витлина; «Найди игрушку», латвийская народная песня, обработка Г.Фрида; «Цветы», муз. Н.Бахутовой, сл. народные	4 квартал
Хороводы	Познакомить с русским хороводом, пляской, с танцами коми народа.	«Урожайная», муз. А.Филиппенко, сл. О.Волгиной; «А я по лугу», русская народная песня, обработка В.Агафонникова;	1 квартал
		«Новогодняя хороводная», муз. С.Шайдар; «Новогодний хоровод», муз. Т.Попатенко; «К нам приходит Новый год», муз. В.Герчик, сл. З.Петровой;	2 квартал
		«К нам гости пришли», муз. А.Александрова, сл. М.Ивенсен; «Земелюшка-чернозём», русская народная песня, обработка А.Агафонникова; «Пошла млада за водой», русская народная песня, обработка В.Агафонникова;	3 квартал
		«Со вьюном я хожу», русская народная песня, обработка В.Агафонникова; «Ай да берёзка», муз. Т.Попатенко, сл. Ж.Агаджановой	4 квартал
Танцы и пляски		«Приглашение», русская народная мелодия; «Парный танец», муз. А.Александрова, «Полька»; «Козйӧ, козйӧ», коми народная песня;	1 квартал
		«Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р.Глиэра; «Круговая пляска», русская народная мелодия, обработка С.Разорёнова;	2 квартал

		«Танец игрушек»; «Русская народная пляска», русская народная мелодия («Во саду ли в огороде»); «Матрёшки», муз. Б.Мокроусова;	3 квартал
		«Шондбанёй-олёмёй», коми народный танец (под рук. П.Чисталёва); «Хановой», муз. П.Чисталёва; «Раз – ладошка», муз. И.Шевчука; «Танец с платочками», русская народная мелодия	4 квартал
Музыкально-игровое творчество	Развивать танцевальное творчество; формировать умение придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.	«Я поля, полю лук», муз. Е.Тиличевой; «Вальс кошки», муз. В.Золотарёва; «А я по лугу», русская народная мелодия, обработка Т.Смирновой. Свободная пляска под любые плясовые мелодии в аудиозаписи. «Гори, гори ясно!», русская народная мелодия, обработка Р.Рустамова. Упражнения на импровизацию музыкально-игровых образов разных персонажей: лыжника, медвежат, лошадки, зайчика, наседки и цыплят, воробья.	
Игра на детских музыкальных инструментах	Развивать умение исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах, знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темы. Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.	«Андрей-воробей», муз. Е.Тиличевой, сл. М.Долинова; «Дон-дон», русская народная песня, обработка Р.Рустамова; «Гори, гори ясно!», русская народная мелодия;	1 квартал
		«Смелый пилот», муз. Е.Тиличевой, сл. М.Долинова; «Петушок», русская народная песня, обработка М.Красева;	2 квартал
		«Лиса», русская народная прибаутка, обработка В.Попова; «Сорока-сорока», русская народная прибаутка, обработка Т.Попатенко;	3 квартал
		«Кап-кап-кап...»; «Во поле берёза стояла», русская народная песня	4 квартал

План развлечений и праздников

Наименование	Содержание	Сроки
Праздники	День Матери	Ноябрь
	Новый год	Декабрь
	23 февраля	Февраль
	8 Марта	Март
	День победы	Май
	День защиты детей	Июнь
	Выпуск в школу	Июнь
Развлечения	«Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь
	Драматизация сказки «Теремок» (старшая группа)	Октябрь

	Музыкально-литературный час «Осень» (из цикла «Времена года»)	Ноябрь
	Слушание музыкальной сказки Просмотр новогоднего представления	Декабрь
	Кукольный театр. Сказка «Дед Мороз» Праздник русской зимы. Из цикла «Времена года»	Январь
	Музыкально-литературный час «Песни на военную тематику» Слушание музыкальной сказки «Красная шапочка»	Февраль
	Концерт старших детей для малышей	Март
	Слушание сказки Кукольный театр «Заяц, петух и лиса» (показ старших детей)	Апрель
	Концерт детского оркестра Музыкально-литературный час «День победы»	Май
	Празднование дня рождения Слушание сказки	Июнь
Самостоятельная деятельность детей	Музыкально-дидактические игры; Музыкальные инструменты и игрушки	В течение года
Музыка в быту	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики, использование музыки в режимных моментах, на прогулке, в играх	В течение года