

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Михайлова Михайлова Т.Н.

Утверждено:

Директор школы

Казакова Казакова Г.И.



Рабочая учебная программа
образовательной области «Художественное творчество»
на уровне дошкольного образования

Составлена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой воспитателями: Коюшевой А. А., Коюшевой Н. Л.

Срок реализации 5 лет.

п. Аджером

2013 год

Пояснительная записка к образовательной области «Художественное творчество»

Данный раздел составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- *развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественный труд);

- *развитие детского творчества;

- *приобщение к изобразительному искусству

Непосредственно образовательная деятельность проводится в разновозрастной группе детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (рисование для детей всех возрастных групп, лепка для детей с первой младшей по подготовительную, аппликация для детей среднего, старшего и подготовительного возрастов). В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает возрастных норм. Дети младшего возраста отпускаются на самостоятельную игровую деятельность, а дети среднего - старшего возраста продолжают образовательную деятельность в соответствии с возрастом.

По учебному плану в неделю 2 НОД. На год запланировано 68 НОД .

Образовательная область «Художественное творчество»

Аппликация (через неделю)

№ п/п	сроки	Темы	Задачи
1	сентябрь	1. На лесной поляне выросли грибы	Учить вырезать детали из макета, подбирать цвет грибов, используя плакаты
		2. Огурцы и помидоры лежат на тарелке	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы, срезая углы способом закругления, закрепить умение аккуратно наклеивать изображение
2	октябрь	1. Блюдо с фруктами	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы, срезая углы способом закругления, закрепить умение аккуратно наклеивать изображение; воспитывать навыки коллективной работы
		2. Наш любимый мишка	Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину
3	ноябрь	1. Машины едут по улице	Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; учить создавать коллективную композицию «Улица села»
		2. Дома на нашей улице (село)	Закрепить знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве; упражнять в приёмах резания по прямой и по косой.
4	декабрь	1. Ваза	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое
		2. Узор из снежинок	Учить рисовать узор в форме розетки; придумывать детали узора по своему желанию
		3. Новогодняя поздравительная открытка	Продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое
5	январь	1. Петрушка на ёлке	Закрепить умение вырезать части овальной формы, упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое
		2. Красивые рыбки в аквариуме	Развивать световое восприятие; упражнять в подборе разных оттенков одного цвета; развивать чувство композиции
6	февраль	1. Матрос с сигнальными флажками	Упражнять в изображении человека, в вырезывании частей костюма, рук, головы; закрепить умение симметричные части вырезать из бумаги, сложенной вдвое
		2. Пароход	Учить вырезать и наклеивать предмет, применяя полученные ранее навыки; упражнять в вырезывании бумаги, сложенной гармошкой

7	март	1.Сказочная птица	Закрепить умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; учить передавать образ сказочной птицы
		2.Панно «Красивые цветы»	Учить создавать общую композицию из тканевого материала, сочетать цвета светлых и тёмных оттенков
8	апрель	1.Наша новая кукла	Закрепить умение создавать образ куклы, передавая форму и пропорции частей; учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое
		2.Пригласительный билет родителям на празднование Дня победы	Закрепить умение задумывать содержание работы; учить красиво подбирать цвета
9	май	1.Весенний ковёр	Закрепить умение создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе
		2.Цветы в вазе	Упражнять в вырезывании частей из бумаги путём сложения гармошкой, сложенной вдвое

Лепка (2 раза в месяц)

№ п/п	сроки	темы	задачи
1	сентябрь	1.Грибы	Учить передавать некоторые характерные признаки – углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки
		2.Фрукты	Учить передавать в лепке характерные особенности каждого фрукта; уточнить приёмы лепки: раскатывание, сглаживание пальцами, прищипывание, оттягивание
2	октябрь	1.Народная игрушка «Козлёнок»	Учить создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек, скульптурному способу лепки из целого куска, применяя стеку, оттягивания части, а голову лепить отдельно и прикреплять, плотно прижимая к телу и сглаживая места скрепления
		2. «Мишутка»	Учить создавать сказочный образ, лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу
3	ноябрь	1.«Олешек»	Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания
4	декабрь	1.«Цветик-семицветик»	Закрепить семь цветов пластилина, упражнять в приёмах лепки круглых, овальных лепестков, скатывание тонкой «колбаски» для стебля
		2. «Девочка в зимней шубе»	Продолжать правильно передавать форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции; использовать усвоенные приёмы соединения частей
5	январь	1.Сказочный образ Снегурочки	Закрепить умение изображать фигуру человека; учить оценивать свои работы
		2. «Зайчик»	Закрепить умение лепить животных, передавать форму, строение, величину частей
6	февраль	1. «Щенок»	Продолжать учить лепить животных, передавая их характерные особенности
		2. по замыслу	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца
7	март	1.Кувшинчик (из целого куска)	Учить лепить кувшин с высоким горлышком

		2. Птицы на кормушке	Учить лепить птицу детально, передавать форму и величину птиц разных пород
8	апрель	1. Индюк (из целого куска)	Учить самостоятельно решать, как лепить птицу из целого куска, какие части можно присоединить
		2. Фигурка пляшущей девочки	Учить точно передавать позу, движения; развивать умения создавать изображения по скульптуре
9	май	1. Белочка грызёт орешки	Закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности; отрабатывать приёмы лепки пальцами
		2. Красная шапочка несёт бабушке гостинцы	Продолжать учить создавать образы сказочных героев; закрепить умение изображать фигуру человека

Рисование (2 раза в неделю)

№ п/п	сроки	темы	задачи
сентябрь	1 неделя	1.Картинка про лето	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приёмы рисования кистью
		2.Яблоня с золотыми яблоками (по образцу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить рисовать необычные яблони, закрепить форму и цвета, опираясь на образец
	2 неделя	1.Знакомство с акварелью	Знакомить с приёмами владения карандашом Познакомить с акварельными красками, их особенностями; развивать навыки работы акварелью
		2.Чебурашка (по образцу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: придавать форму тела, головы и другие характерные особенности; учить рисовать контур простым карандашом; закрепить умение аккуратно закрашивать изображения
	3 неделя	1.Рисование цветов	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить передавать форму лепестков, листьев, их цвет
		2.Что ты больше всего любишь рисовать?	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить рисовать по задумке; формировать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей; развивать изобразительное творчество детей
	4 неделя	1.Украсть платочек ромашками	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; развивать чувство симметрии, чувство композиции
		2.Рисование по памяти «Осенний лес»	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья, траву
октябрь	1 неделя	1.По представлению «Идёт дождь»	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни, пользоваться приобретёнными приёмами разнообразной передачи явления
		2.Знакомство с городецкой росписью	Знакомить с приёмами владения карандашом Познакомить детей с техникой городецкой росписи
	2 неделя	1.Ознакомление с приёмами выполнения элементов цветочного узора в городецкой	Знакомить с приёмами владения карандашом Развивать интерес к народным промыслам

		росписи	
		2.Нарядная барышня (декоративное)	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить украшать элементами декоративной росписи силуэты кукол-барышень; развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций
	3 неделя	1.Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»	Знакомить с приёмами владения карандашом Развивать навыки рисования красками
		2.Девочка в нарядном платье (по образцу)	Развивать умение различать цвета Учить рисовать фигуру человека, передавая форму платья, частей, их расположение; продолжать учить рисовать крупно, во весь лист; закрепить приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашом
	4 неделя	1.Здравствуй, это я	Знакомить с приёмами владения карандашом Формировать умение изображать человека
		2.Рисование по памяти	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить рисовать по памяти овощи, названия которых они запомнили из песни «Урожайная»
ноябрь	1 неделя	1.Моя любимая сказка	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развивать воображение, творчество
		2.Автобус с флажками едет по улице (по образцу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей; рисовать крупно; учить закрашивать рисунки карандашом
	2 неделя	1.Грузовая машина	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить передавать форму и взаимное расположение частей машины; закреплять приёмы рисования красками
		2.Городские дома	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить передавать разнообразие городских домов: высоких и узких, более низких и длинных; закрепить умение передавать форму частей домов; упражнять в рисовании цветными восковыми мелками
	3 неделя	1.Роспись олешка	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделять основные элементы узора, их расположение; закрепить умение рисовать красками
		2.Городецкий цветок на закладке для книги	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжить знакомить с приёмами городецкой росписи, с видами композиции (цветочная роспись, цветная роспись, с включением мотива «конь», «птица», сюжетная роспись)
	4 неделя	1.Картинка про что-то интересное (по замыслу)	Знакомить с приёмами владения карандашом Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью

декабрь	1 неделя	1.Зима (НРК)	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить детей передавать в рисунке картину зимнего села; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь (белила)
		2.По замыслу	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить самостоятельно выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши
	2 неделя	1.Большие и маленькие ели	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить передавать различные по высоте старые и молодые деревья, их окраску и характерное строение, расположение изображения на широкой полосе
		2.Птицы синие и красные	Знакомить с приёмами владения карандашом Продолжать учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму; красиво располагать птиц на листе бумаги
	3 неделя	1.Наша нарядная ёлка	Знакомить с приёмами владения карандашом Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Учить передавать впечатления от новогоднего праздника; смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов
		2.Дымковская роспись	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Знакомить с приёмами владения карандашом Познакомить с дымковской росписью
	4 неделя	1.Усатый-полосатый	Знакомить с приёмами владения карандашом Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Систематизировать знания детей о таких жанрах живописи, как портрет, натюрморт, пейзаж; упражнять в умении исполнять технику «гуашь» и «поролон»
январь	1 неделя	1.Что мне больше всего понравилось на новогоднем вечере	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника; рисовать предметы, объединённые общим содержанием
		2.Дети делают зарядку	Знакомить с приёмами владения карандашом Учить определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений
	2 неделя	1.Рисование фигуры человека	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Учить изображать несложный сюжет; закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног
		2.Строители строят новый дом	Учить отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета

			Передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, в беседах, картину строительства
	3 неделя	1.Приёмы дымковской росписи	Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Учить выполнять дымковскую роспись
		2.Моё любимое животное	Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Продолжать выразительно передавать в рисунке образы животных
	4 неделя	1.Автомобили нашего села (по представлению)	Учит отбирать предметы по предложению взрослого определённого цвета Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы
		2.Три медведя гуляют	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Учить создавать в рисунке образы сказок; закрепить приёмы рисования гуашью
февраль	1 неделя	1.Красивое развесистое дерево (карандаш)	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Создавать в рисунке образ предмета, находить композиционное решение
		2.Золотая хохлома (декоративное)	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Познакомить с новым видом декоративно-прикладного искусства – хохломой, с его историей и истоками, элементами росписи и цветами
	2 неделя	1.Декоративная роспись шаблонов посуды	Формировать умения изображать элементы хохломской росписи
		2.Пограничник с собакой	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Упражнять в изображении человека и животного, в передаче одежды и позы, относительной величины фигуры и частей
	3 неделя	1.Солдат на посту	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Совершенствовать умение рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы; закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно
	4 неделя	1.Домики для трёх поросят (иллюстрирование сказки)	Продолжать знакомить детей с некоторыми формами Учить рисовать картину по сказке, используя
март	1 неделя	1.Деревья в инее (по представлению, рисование свечкой)	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Закрепить умение передавать в рисунке красоту природы
		2.Удивительный день в детском саду	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, развивать фантазию

	2 неделя	1.Пришла весна, прилетели птицы	Учить передавать в рисунке картины природы; закрепить умение использовать для выразительного решения темы разные материалы
		2.Узор (декоративное)	Познакомить с орнаментом
	3 неделя	1.Картинка маме к празднику 8 Марта (с помощью трафарета и набрызга)	Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования; развивать чувство композиции
		2.Роспись шапочки (декоративное)	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Продолжать знакомить с элементами орнамента
	4 неделя	1.Роспись малицы	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Упражнять в выборе элементов для орнамента; учить называть их
		2.Знакомство с искусством гжельской росписи	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Пробудить интерес к народному промыслу
апрель	1 неделя	1.Ваза с ветками	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Продолжать учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое
		2.Узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой). Силуэтный рисунок «Окна со ставнями»	Продолжать учить расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделять основные элементы узора, их расположение; закрепить умение рисовать красками
	2 неделя	1.»Это он, это он, ленинградский почтальон»	Продолжать учить изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду
		2.Гжельские узоры (декоративное)	Продолжать знакомить с узорами по теме, помочь в выборе шаблонов посуды
	3 неделя	1.Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой	Продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, различие в величине фигуры взрослого и ребёнка; закрепить умение вначале основные части тела легко прорисовать простым карандашом, затем закрасить
		2.Красивые цветы	Учить детей задумывать красивый, необычный цветок; закрепить умение передавать цвета и их оттенки
	4 неделя	1.Роспись индюка (декоративное)	Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского орнамента
		2.Дети танцуют на празднике в детском саду (карандаш)	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении; учить добиваться выразительности образа
май	1 неделя	1.Кукла в национальном костюме	Развивать умение различать четыре цвета Учить передавать характерные детали костюма девушки, украшая элементами орнамента
		2.Спасская башня Кремля	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; упражнять в создании

			первичного карандашного наброска
2 неделя	1.Салют над селом в честь праздника Победы	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка	
	2.Картинки для игры «Радуга»	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Закрепить знание цветов радуги; изображать рисунок на карточках	
3 неделя	1.Роспись силуэтов гжельской посуды	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Закрепить умение рисовать красками	
	2.Цветные странички	Учить создавать оттенки цвета путём разбавления красок водой, добавления белил	
4 неделя	1.Лесные ягоды	По предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета Учить рисовать ягоды, соблюдая размер, цвет и форму	
	2.Цветут сады (краски)	Закрепить умение изображать картины природы, передавая её характерные особенности; располагать изображения по всему листу	

Обеспеченность программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в МОУ «СОШ» п. Аджером (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010)

Направления развития	Программы	Парциальные программы, методики и технологии
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Г.А.Прохорова. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. Айриспресс, М., 2005; 3.Фисенко М.А. Физкультура, подготовительная группа. Корифей, Волгоград, 2009; 4. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., Просвещение, 1990

Социально-личностное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, М., 2008; 3.А.В.Козлина. Уроки ручного труда. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, М., 2008; 4.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 5.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 6.А.Г.Иванова. Работа с берестой с детьми дошкольного возраста. Сыктывкар, 1997; 7.К.Нефедова. Дом, какой он? Знакомство с окружающим миром. Развитие речи. М., 2008; 8.О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2006; 9.Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет. Сыктывкар, 2006; 10.Т.В.Потапова. Беседы о профессиях с

		детьми 4-7 лет. Творческий центр, М., 2008 11. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М., Прсвещение, 1991
Познавательно-речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Н.А.Арапова-Пискарёва. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Мозаика-Синтез, М., 2008; 3.И.А.Помораева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 4.И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, М., 2007; 5.И.Бушмелёва. Тестовые задания для детей. Математика 5-6 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 6.И.Бушмелёва. Тестовые задания для детей. Математика 3-4 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 7.Е.В.Колесникова. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Творческий центр, М., 2008; 8.Е.В.Колесникова. Форма и цвет. Рабочая тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет. Творческий центр, М., 2005; 9.О.А.Соломенникова. Занятия по

		формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, М., 2008; 10.Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002; 11. Степанов В. Весёлая математика. Издательство «Мир искателя», 2004 12. «Оттик-мотик, кык-мык...». Издательство «Вита», М.. 2001. 13. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., Просвещение, 1990
		14.Т.А.Шарыгина. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. Творческий центр, М., 2008 15.З.А.Гриценко. Пришли мне чтения доброго...». М., Просвещение, 2001; 16.Л.Е.Журова. Обучение дошкольников грамоте. М., Школа-Пресс, 1998; 17.И.Бушмелёва. Развитие речи. Тестовые задания для детей 3-4 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 18.И.Бушмелёва. Окружающий мир. Тестовые задания для детей 5-6 лет. ООО «Хатбер-пресс», М., 2007; 19.Л.Н.Гудырева. Познавательное

		развитие школьников. Сыктывкар, 2007 20. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2008 21. Уликова Н.А. Словом душа растёт. Издательство «Смарт», Санкт-Петербург, 1994 22. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. М.. Школа-Пресс, 1999 23. Скворцова И. Логопедические игры. ОЛМА Медиа групп. М., 2008 24. Вильишпоз. КРИРОиПК. Сыктывкар, 2000 25. Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. Азбука и сказки, загадки и подсказки. Издательство «Лабиринт-К», 1998 26. Сборник Сказки Деда Мороза. Профиздательство, М.. 2005 27. 5000 сказок для детей. Составитель Игорь Мазнин. ТЦ «Сфера», М., 2004 28. С.Я.Маршак. Кошкин дом. ООО Издательство «Астрель», 2007 29. П.П.Дзюба. Дидактическая копилка воспитателя. Ростов-на-Дону. Феникс, 2009 30. Русские народные сказки. Издательство АСТ, 2000 31. В.Бианки. Синичкин календарь. ООО «Мир искателя», М., 2004 32. В.Бианки. Мишка-башка. Рассказы и сказки. Росмен. М., 1996 33. Чуковский К. «Тараканище. Муха-
--	--	--

		цокотуха». ОНИКС. М., 2004 34. Русские сказки. Авлад. М., 1992 35. Русские сказки. Издательство «Узоречье», Рязань, 1993 36. Сказка о волне и художнике. Айвазовский. Издательство «Белый город», 2001 37. Хрестоматия «Коми фольклор». КРИРОиПК, Сыктывкар, 2002 38. Рочев Ю.Г. Челядь сыланкывъяс да мойдкывъяс. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1994 39. Рогова З. Куим чой. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1991 В.Остапова. Занятия по развитию коми речи. Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005 О.И.Рочева. Быдмам мывкыдён да авъяён. Коми книжное издательство, Сыктывкар, 2005 Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002; Диск «Коми йöзкостса календарён тöдмöдöм» («Знакомство с народным календарём»), Сыктывкар, 2012 Диск «Чужан му историяён да коми йöзлön оласногön тöдмöдöм» («Знакомство с историей и коми обычаями»). Сыктывкар, 2012 Диск «Татчö волыны ме рад» («Сюда прийти я рад»). Сыктывкар, 2012 Диск «Ворсам театрысь» («Театрализованная деятельность»). Сыктывкар, 2012
--	--	---

Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой –М.: Мозаика – Синтез, 2010	1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой для 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной группы. 2.Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома. ООО «Современная школа».Минск, 2007; 3.Е.А.Никитина. До свиданья, детский сад! Сценарии с нотами. Творческий центр, М., 2004 4. Фолькович Т.А., Барылкина Л.П. «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников». Вако, М., 2008 5. Песенки из мультиков. РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003 6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез. М., 2008 7. Головина С. Во гогор. Сыктывкар, 2001 8. Чудо-песенки. РИО «Самовар 1990». Серийное оформление, 2003 9. Захарова С.Н. Сценарии праздников для старших дошкольников. Гуманитарный издательский центр «Владос». М.,2006 10. Торопов В.Л., Щекотилова О.С. «Уроки лепки в детском саду». Сыктывкар, 2000 11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Мозаика-Синтез. М., 2009 12. Комарова Т.С. Занятия по

		изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Мозаика-Синтез. М., 2008 13. Гудырева Л.Н. Ознакомление с искусством. КРИРОиПК. Сыктывкар, 2007 Видеодиски «Чолӧм, дзольюк» («Здравствуй, малыш»). Сыктывкар, 2009 Диск «Тӧдмӧдам дзольюкъясӧс музыкаӧн» («Знакомим малышей с музыкой»). Сыктывкар, 2012
--	--	--

Перечень оборудования, пособий для дошкольной группы

МОУ «СОШ» п. Аджером

№ п/п	Образовательные области	Наименование оборудования, пособий, материалов	Примечание
1	Познание	Конструктор пластмассовый больших и малых размеров; «лего»; строительные кубики; металлический конструктор мелкий раздаточный материал; цифры, счёты, линейки, геометрические фигуры и формы; учебная доска; часы; картинки с изображениями животных, растений, птиц; альбомы о временах года. Таблица «Времена года». Игра «Календарь природы». Таблицы «Речные рыбы», «Мы считаем», «Круглый год», «Домашние животные», «Птицы», «Геометрические фигуры и формы», «Овощи, фрукты, ягоды» Стенд «Край родной». «Я познаю мир» (большая книга наклеек). «Зоологическое лото». Пазлы. Детские журналы. Конструкторы «Железная дорога», «Автодорога» Таблицы «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт», «Виды транспорта»	

2	Коммуникация	Мелкие игрушки, наборы картинок, телефоны. «Логопедические игры» И.Скворцовой. Настольная игра «Жили-были сказки» (для обучения составлению рассказов). Развивающая игра «Живая азбука». Ширма для игр-инсценировок с игрушками.	
3	Чтение художественной литературы	Хрестоматия, книги для чтения, книжки-малышки. Г.Шалаева. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». «Атлас животных для малышей». Настенное панно-сказка «Колобок».	
4	Социализация	Глобус, карты Российской Федерации, Республики Коми, «Животный и растительный мир Земли», Государственный герб Республики Коми, Государственный герб Российской Федерации. Материал для сюжетно-ролевых игр. Одежда для ряжения, маски, декорации для праздников. Костюмы сказочных персонажей. Кукольный театр. Дидактические игры. Портреты писателей и поэтов. Занятие-игра «Государственные праздники России»	
5	Труд	Разноцветная бумага и картон. Природный материал. Дидактические игры (профессии). Развивающая игра «Знаю все профессии». Атрибуты для ролевой игры «Врач», «Парикмахер», «Продавец». Инструменты для хозяйственного труда (таз, лопаты, метёлки, лейки, веник, совок, палочки для рыхления земли, кисточки).	

6	Безопасность	Книги «Специальные машины». Таблицы «Ядовитые растения и грибы». Энциклопедия «Мир животных и растений». Обучающая игра «Правила дорожного движения». Набор дорожных знаков. Мини-улица (перекрёсток). Таблицы о правилах поведения на улице и дорогах. Таблица «Дорожные знаки»	
7	Музыка	Музыкальный центр Коми народные музыкальные инструменты Детские музыкальные инструменты Платочки, ленточки	
8	Художественное творчество	Бросовый материал, альбомы, краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, кисточки, доска для лепки, стаканчики, салфетки. Магнитная доска. Мольберт (доска). Учебно-наглядные пособия для детей всех возрастов «Дошкольникам об искусстве». Дидактический материал «Народное творчество». Таблицы «Цвета», «Азбука цвета»	
9	Здоровье	Муляжи фруктов и овощей. Плакаты на темы сохранения здоровья. Таблица «Что растёт на огороде». Таблица «Строение тела человека». Таблица «Распорядок дня»	
10	Физическая культура	Гимнастические палки Обручи Кегли Мячи Ребристая доска Маты	

		Шведская стенка	
--	--	-----------------	--