

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР:

Мишарина А.Т.

Утверждаю:

Директор школы:

Казакова Г.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ИНФОРМАТИКА
на уровень СРЕДНЕГО общего образования

Составлена учителем информатики Кутькиной М.В.

Сроки реализации программы: 2 года

п. Аджером, 2014 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа на уровень среднего общего образования по информатике на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Примерной программы по информатике среднего общего образования (базовый уровень)
- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004г., №1089),
- авторской программы по информатике Н.Д Угринович.
- учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером

Цель: изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне.

Задачи:

- Освоение системы базовых знаний, отражающий вклад информатики в формировании современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, использовать при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информации и информационных и коммуникационных технологий.
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной в том числе и проектной деятельности.

Учебник по которому будет вестись обучение:

- Информатика ИКТ 10 класс – Н.Д. Угринович, Москва, Бином Лаборатория знаний, 2013.
- Информатика ИКТ 11 класс – Н.Д. Угринович, Москва, Бином Лаборатория знаний, 2012.

Для изучения предмета информатики на уровне среднего общего образования выделяется 70 часов.

Из них:

В 10 классе – 36 часов (из расчета 1 час/неделю на 36 учебных недель).

В 11 классе – 34 часа (из расчета 1 час/неделю на 34 учебные недели).

Этнокультурный компонент реализуется:

В 10 классе:

Тема урока: Кодирование текстовой информации. *Практическая работа №1 «Кодировки русских букв».*

тема урока: Кодирование графической информации.

тема урока: Компьютерные презентации.

В 11 классе:

Этнокультурный компонент реализуется:

Тема урока: Исследование интерактивных компьютерных моделей.

тема урока: Практическая работа 3.6 «Создание генеалогического дерева семьи».

Ведущая форма учебной деятельности – урок.

Используются следующие:

а) методы обучения – беседа, элементы урока – деловая игра, конференция, лекция-обзор, инструктаж, урок изучения новых знания, урок обобщающего повторения, урок закрепления знания, урок практикум.

б) технические средства – мультимедийный проектор, компьютер, интернет-ресурсы.

Содержание учебного предмета (курса):

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Базовые понятия информатики и ИКТ

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов.

Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации: выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в

обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц.

Основные способы представления математических зависимостей между данными.

Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.

Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества . Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Тематическое планирование

Класс: 10

№ п/п	Темы курсов	Общее количество часов по теме
1.	Введение. Информация и информационные процессы	4
2.	Информационные технологии	13
3.	Коммуникационные технологии	16
4.	Повторение	3
Всего:		36 часов

Класс: 11

№ п/п	Темы курсов	Общее количество часов по теме
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	11 часов
2	Моделирование и формализация.	8 часов.
3	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	8 часов
4	Информационное общество.	3 часа
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	4
всего		34 часа

Требования к уровню подготовки выпускников СРЕДНЕГО общего образования:

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, хранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.
- Назначение и функции операционных систем.

Уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами.
- Распознавать и описывать, информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя.
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики,
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, том числе самообразования.
- Ориентация в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами.
- Автоматизация коммуникационной деятельности.
- Соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией.
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Контрольно – измерительные материалы.

Перечень обязательных практических работ, 10 класс

Практическая работа №1.1 «Кодировки русских букв»

Практическая работа №1.2 «Создание и форматирование документа»

Практическая работа № 1.3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»

Практическая работа №1.4 Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа

Практическая работа № 1.5 «Кодирование графической информации»

Практическая работа №1.6 «Растровая графика».

Практическая работа №1.7. «Трёхмерная векторная графика»

Практическая работа № 1.8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа № 1.9. «Создание флэш-анимации»

Практическая работа №1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»

Практическая работа №1.11 Разработка презентации «Устройство компьютера»

Практическая работа № 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ».

Практическая работа №1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»

Практическая работа №1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»

Практическая работа №1.15 «Построение диаграмм различных типов».

Практическая работа № 2.1. «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа №2.2 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа « 2.3 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»

Практическая работа №2.4 «Настройка браузера»

Практическая работа №2.5 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»

Практическая работа № 2.7 «Работа с файловыми архивами»

Практическая работа №2.8 «Геоинформационные системы в Интернете»

Практическая работа №2.9 «Поиск в Интернете»

Практическая работа №2.10 «Заказ в Интернет-магазине»

Практическая работа 2.11. «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

Перечень обязательных контрольных работ:

Контрольная работа «Коммуникационные технологии».

Перечень обязательных самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по теме «**Информация**».

Перечень обязательных практических работ, 11 класс

Практическая работа 1.1 «Виртуальные компьютерные музеи».

Практическая работа 1.2 «Сведения об архитектуре компьютера».

Практическая работа 1.3 «Сведения о логических разделах дисков».

Практическая работа 1.4 «Значки и ярлыки на Рабочем столе».

Практическая работа 1.5 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux».

Практическая работа 1.6 «Установка пакетов в операционной системе Linux».

Практическая работа 1.7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».

Практическая работа 1.8 «Защита от компьютерных вирусов».

Практическая работа 1.9 «Защита от сетевых червей».

Практическая работа 1.10 «Защита от троянских программ».

Практическая работа 1.11 «Защита от хакерских атак».

Практическая работа 3.1 «Создание табличной базы данных».

Практическая работа 3.2 «Создание формы в табличной базе данных».

Практическая работа 3.3 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».

Практическая работа 3.4 «Сортировка записей в табличной базе данных».

Практическая работа 3.5 «Создание отчёта в табличной базе данных».

Практическая работа 3.6 «Создание генеалогического дерева семьи».

Перечень обязательных самостоятельных работ:

Самостоятельная работа «Моделирование и формализация».

Критерии и нормы отметочного оценивания знаний обучающихся по предмету:**Критерий оценки устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. Или нет работы.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя. Или работа не выполнена.

Список литературы:

Учебно-методический комплект:

Учебник информатики Информатика ИКТ 10 класс – Н.Д. Угринович, Москва, Бином Лаборатория знаний, 2013.

Учебник информатики Информатика ИКТ 11 класс – Н.Д. Угринович, Москва Бином Лаборатория знаний 2012.

Дополнительная литература:

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Универсальные поурочные разработки по информатике. М. ВАКО 2006.

Интернет – ресурсы:

<http://window.edu.ru/resource/206/37206/files/09-1-s.pdf>

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/files/utk10-11b.pdf>

http://mplmurmansk.ru/system/files/uchebn_programm/informatika/inf_10_11_pro.pdf