

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Согласовано:

Заместитель директора по УР:

Мишарина А.Т.

Утверждаю:

Директор школы:

Казакова Г.И.

«29» августа 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень СРЕДНЕГО общего образования

Составлена учителем ОБЖ Изъюровым А.А.

Сроки реализации программы: 2 года

п. Аджером, 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на уровень среднего общего образования по ОБЖ на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных школ под редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007 года (базовый уровень)
- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004г., №1089),
- авторской программы С.Н. Вангородский; М.И. Кузнецов; В.Н. Латчук. по ОБЖ на уровень среднего общего образования. М.: Дрофа, 2014.
- учебного плана МОУ «СОШ» п. Аджером

Основная задача ОБЖ – подготовить обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Обучение будет проходить по учебникам:

- В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10 класс, Москва: Дрофа 2001
- В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 11 класс, Москва: Дрофа 2001.

По базисному учебному плану 2004 года на изучение курса «ОБЖ» в 10 - 11 классах отведено 70 часов из расчета 1 часа в неделю на 35 учебных недель. По рабочему учебному

плану МОУ «СОШ» п. Аджером, на изучение предмета «ОБЖ» на ступени среднего общего образования также отводится 70 часов. Из них: в 10 классе – 36 часов, из расчета 1 часа в неделю на 36 учебных недель, в 11 классе – 34 часа, из расчета 1 часа в неделю на 34 учебных недель.

Этнокультурный компонент будет использован при прохождении следующих тем:

В 10 классе:

- «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»
- «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»
- «Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности»

В 11 классе:

- «Спид и его профилактика»
- «Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет»
- «Прохождение воинской службы по контракту»
- «Альтернативная гражданская служба»
- «Как стать офицером Российской Армии»

Содержание учебного предмета (курса):

Обязательный минимум содержания

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности.

Уход за младенцем .

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические,

биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10 класс

№ п/п	Темы	Кол-во ча-сов
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	7
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	12
3	Основы медицинских знаний и профилактика и инфекционных заболеваний	3
4	Основы здорового образа жизни	4
5	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	6
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
7	Символы воинской чести	3
	Всего	36 часов

11 класс

№ п/п	Темы	Кол-во ча-сов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
2	Основы военной службы	24
	Всего	34 часа

Требования к уровню подготовки выпускников СРЕДНЕГО общего образования:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Список обязательных проверочных работ:

10 класс:

- № 1. Правила безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях.
- № 2. Оружие массового поражения
- № 3. Защита от оружия массового поражения
- № 4. Основы медицинских знаний.
- № 5. Основы здорового образа жизни.
- № 6. Организация, роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации.

11 класс:

- № 1. Основы здорового образа жизни
- № 2. Правила оказания первой медицинской помощи
- № 3. Правила оказания первой медицинской помощи
- № 4. Военная обязанность
- № 5. Права и ответственность военнослужащих
- № 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тексты для проверочных работ взяты из следующего источника:

- Методические материалы и документы по курсу ОБЖ (книга для учителя). Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин., Москва, «Просвещение» 2004.
- Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева. Автор-составитель: В.А.Шкенёв. Москва «Просвещение» 2004.

Список обязательных практических работ:

10 класс:

- № 1, № 2 в теме 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».
- № 3 , № 3 в теме 2 «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»

11 класс:

- № 1- № 3 в теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОТМЕТОЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

При устном ответе обучающихся:

Отметка «5» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и жизни;
- ответ самостоятельный, использованы ранее полученные знания.

Отметка «4» ставится, если:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и жизни.

Отметка «3» ставится, если:

- усвоено основное содержание темы, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их использовании;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Отметка «2» ставится, если:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

При выполнении практических работ:

Отметка «5» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организованно рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к выполнению работы добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены незначительные нарушения техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись и после замечаний учителя.

При письменных ответах и при тестировании:

Отметка «5» - правильно выполнено 100 % заданий.

Отметка «4» - правильно выполнено не менее 75 % заданий.

Отметка «3» - правильно выполнено не менее 51 % заданий.

Отметка «2» - выполнено менее 50 % заданий.

При написании рефератов:

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания докладов.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. В работе отмечаются знания учеником темы, свободное владение основными вопросами, способность определить точку зрения по спорным вопросам или выразить отношение в точке зрения какого-либо автора, а также умение работать с литературой, правильно отбирать материал. Выводы автора логичны и убедительны.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, есть недостатки в оформлении реферата.

Критерии отметочного оценивания сообщений.

Отметка «5» - тема изложена логично, без существенных ошибок, мысли выражены доступным языком. Ученик свободно владеет основными вопросами, правильно отбирает материал. Выводы логичны и убедительны. Составляет краткий план в тетради.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, выводы содержат отдельные неточности. План в тетради имеется, ученик часто пользуется записями.

Отметка «3» - изложение темы недостаточно самостоятельно, содержит ошибки. Ученик читает по конспекту в тетради.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методические материалы и документы по курсу ОБЖ (книга для учителя). Авторы:

А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Москва «Просвещение» 2004.

ОБЖ (11 класс) Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева.

Автор-составитель: В.А.Шкенёв. Москва «Просвещение» 2004.

ОБЖ (10 класс) Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева.

Автор-составитель: В.А.Шкенёв. Москва «Просвещение» 2004.

ОБЖ 11 класс учебник для общеобразовательных учебных заведений. Авторы: В.В.Макаров,

В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С Н Вангородский. Москва «Дрофа» 2001.

ОБЖ 10 класс учебник для общеобразовательных учебных заведений. Авторы: В.В.Макаров,

В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С Н Вангородский. Москва «Дрофа» 2001.

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2007 год